

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Курганская
областная школа дистанционного обучения детей-инвалидов»

«Утверждаю»

_____ 20__ г.

Программа
«Шахматы»

Образовательная 4-х годичная
для обучающихся 1 - 4 классов.

Автор программы:
Вахрушев Александр Викторович,
педагог дополнительного образования.

г. Курган, 2016г.

Пояснительная записка.

В начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Введение факультатива "Шахматы — школе" позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом уроков становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, особенно тем из них, кто живет в сельских регионах и обучается в малокомплектной школе, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность на уроках, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций

Ни в одной стране мира нет подобного учебно-методического комплекта по шахматам, написанного специально для начальной школы. Каждая из данных работ получила гриф "Рекомендовано Министерством образования РФ".

Цель программы.

Главная цель курса «Шахматы – школе» - поэтапное развитие способности детей действовать» в уме».

В 60-е годы XX века было установлено, что единственная не сводимая к простому накоплению знаний и умений интеллектуальная способность, которая развивается в ходе обучения, – это способность действовать «в уме».

Эта способность является одним из важнейших показателей общего развития психики человека, представляет собой нерасторжимое единство воображения, внимания, памяти и мышления и заключается в возможности человека оперировать в мысленном плане с заместителями реальных предметов (не совершая с ними развернутых операций в пространстве).

Развитие способности действовать «в уме» важно для всех видов деятельности человека, так как каждый из них требует выполнения операций в определённой последовательности.

Известно, что способность действовать «в уме» необходимо специально развивать, причем её развитие – процесс медленный, предполагающий длительное умственное воспитание детей и завершающийся приблизительно в 12 лет. Наиболее интенсивно эта способность развивается в младшем возрасте, но в общеизвестных системах обучения она целенаправленно не формируется. По этой причине способность действовать «в уме» достигает оптимального развития всего у 5% людей.

Чётко структурированное обучение детей основам шахматной игры является тем оптимальным средством, которое позволяет развить способность действовать «в уме». Все составляющие курса «Шахматы - школе» и были разработаны для достижения этой глобальной цели.

Задачи:

1. Обучающие

- обучить правильной игре в шахматы;
- овладеть комбинационными и позиционными приемами игры.

2. Воспитывающие

- выработать у школьника настойчивость, выдержку, волю, уверенность в своих силах;
- научить находить в обыкновенном - необыкновенное – обогатив детскую фантазию.

3. Развивающие:

- научить ориентироваться на плоскости, развить логическое мышление и память, наблюдательность, внимание.

Особенности программы.

Рекомендованный курс «Шахматы – школе» включает в себя учебно-методические комплекты (УМК) трёх лет обучения:

УМК «Шахматы, первый год»;

УМК «Шахматы, второй год»;

УМК «Шахматы, третий год».

В УМК «Шахматы, первый год» входят:

1. Программа «Шахматы, первый год».

- 2-3. Учебник «Шахматы, первый год, или Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны: Часть 1», «...Часть 2».
4. Пособие для учителя «Шахматы, первый год, или Учусь и учу».
- 5-6. Рабочие тетради «Шахматы, первый год, или Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны: Рабочая тетрадь: Часть 1», «...Часть 2».
7. Тетрадь для проверочных работ «Шахматы, первый год, или Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны: Тетрадь для проверочных работ».
8. Задачник «Шахматы, первый год: Задачник, мат в один ход: 1500 малофигурных позиций».

В УМК «Шахматы, второй год» входят:

1. Программа «Шахматы, второй год».
- 2-3. Учебник «Шахматы, второй год, или Играем и выигрываем: Часть 1», «...Часть 2».
4. Пособие для учителя «Шахматы, второй год, или Учусь и учу».
- 5-6. Рабочие тетради «Шахматы, второй год, или Играем и выигрываем: Рабочая тетрадь: Часть 1», «...Часть 2».
7. Тетрадь для проверочных работ «Шахматы, второй год, или Играем и выигрываем: Тетрадь для проверочных работ».
8. Задачник «Шахматы, второй год: Задачник».

Программа второго года обучения предназначена для вторых классов начальной школы. Однако она может быть реализована как во втором полугодии первого класса, при условии, что в неделю запланировано два шахматных занятия, так и в третьем классе, если программа первого года обучения была пройдена во втором.

Программа предусматривает 33 учебных занятия, по одному уроку в неделю. Если на первом году обучения большая часть времени отводилась изучению силы и слабости каждой шахматной фигуры, то теперь много занятий посвящено простейшим методам реализации материального и позиционного преимущества. Важным достижением в овладении шахматными основами явится умение детей ставить мат.

В УМК «Шахматы, третий год» входят:

1. Программа «Шахматы, третий год».
- 2-3. Учебник «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры: Часть 1», «...Часть 2».
4. Пособие для учителя «Шахматы, третий год, или Учусь и учу».
- 5-6. Рабочие тетради «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры: Рабочая тетрадь: Часть 1», «...Часть 2».
7. Тетрадь для проверочных работ «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры: Тетрадь для проверочных работ».
8. Задачник «Шахматы, третий год: Задачник».

Программа «Шахматы, третий год» предназначена для III класса четырехлетней и трехлетней начальной школы. Однако она может быть реализована и во II классе, если программа первого и второго года обучения была пройдена в I классе (что реально при двух занятиях в неделю).

Материал третьего года обучения сложнее материала первых лет обучения, поэтому изучается два года программой «Шахматы, третий год» предусматривается 36 учебных занятий, по 1 занятию в неделю. На основе ранее

приобретенных знаний и умений ребята углубляют представления во всех трех стадиях шахматной партии. При этом из всего обилия шахматного материала заботливо отбирается не только доступный, но и максимально ориентированный на развитие материал.

Режим занятий.

1-й год обучения - 1 час в неделю. 36 занятий за учебный год.

2-й год обучения - 1 час в неделю. 36 занятий за учебный год.

3-й год обучения – 1 часа в неделю. 36 занятия за учебный год.

4-й год обучения-1 час в неделю.36 занятий за учебный год.

Ожидаемые результаты.

К концу 4-годичного курса дети должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- матовать одинокого короля различными фигурами;
- точно разыгрывать простейшие окончания.
- записывать шахматную партию;

К концу 4-годичного курса дети должны знать:

- основные тактические приемы;
- шахматные термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы;

Система оценивания результатов

Участие в квалификационных турнирах с присвоением спортивного разряда. Фиксация результатов в квалификационных книжках. Участие в городских, районных, областных турнирах.

Условия реализации

1. Демонстрационная доска
2. Комплекты шахмат
- 3.Компьютер
4. Видеопроектор
5. Учебно-методический комплект

6. Дополнительная литература

Учебно-тематический план 1 года обучения

п/п	Наименование темы	Теор. часть	практ.ч асть	Всего часов
1	ШАХМАТНАЯ ДОСКА	3		3
2	ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ	1		1
3	НАЧАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ	1		1
4	ЛАДЬЯ	1	1	2
5	СЛОН.	1	1	2
6	ЛАДЬЯ ПРОТИВ СЛОНА		1	1
7	ФЕРЗЬ	1	1	2
8	ФЕРЗЬ ПРОТИВ ЛАДЬИ И СЛОНА		1	1
9	КОНЬ	1	1	2
10	КОНЬ ПРОТИВ ФЕРЗЯ, ЛАДЬИ, СЛОНА		1	1
11	ПЕШКА	1	1	2
12	ПЕШКА ПРОТИВ ФЕРЗЯ, ЛАДЬИ, КОНЯ, СЛОНА		1	1
13	КОРОЛЬ	1		1
14	КОРОЛЬ ПРОТИВ ДРУГИХ ФИГУР		1	1
15	ШАХ	2		2
16	МАТ	3		3
17	НИЧЬЯ, ПАТ	1		1
18	РОКИРОВКА	1		1
19	ШАХМАТНАЯ ПАРТИЯ	3		3
20	ПОВТОРЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА.		2	2
21	ИГРОВАЯ ПРАКТИКА		3	3
	ИТОГО	21	15	36

Содержание 1-го года обучения

№	Теоретическая часть	КОЛ-ВО часов	Практическая часть.	КОЛ-ВО часов	ВСЕГО	Литература
1	<p>ШАХМАТНАЯ ДОСКА</p> <p><u>Занятие 1.</u></p> <p>Чтение и инсценировка дидактической сказки "Удивительные приключения шахматной доски". Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные. Чтение и инсценировка дидактической сказки "Котята- хвостунишки".</p> <p><u>Занятие 2.</u></p> <p>Расположение доски между партнерами. Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске. Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске.</p>	3			3	<p>Пособие для учителя «Шахматы, первый год, или Учусь и учу» (1999), стр. 5 – 9</p> <p>Стр. 10 – 12</p>

	<p>Чередование белых и черных полей в горизонтали и вертикали.</p> <p>Дидактические задания и игры "Горизонталь", "Вертикаль".</p> <p><u>Занятие 3.</u></p> <p>Диагональ. Отличие диагонали от горизонтали и вертикали.</p> <p>Количество полей в диагонали. Большая белая и большая черная диагонали.</p> <p>Короткие диагонали.</p> <p>Центр. Форма центра.</p> <p>Количество полей в центре. Фрагмент сказки; с. 3–14).</p> <p>Дидактическое задание "Диагональ".</p>					Стр. 13 - 15
2	<p>ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ</p> <p><u>Занятие 4.</u></p> <p>Белые и черные.</p> <p>Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.</p> <p>Просмотр диафильма "Приключения в Шахматной стране.</p> <p>Первый шаг в мир шахмат".</p> <p>Дидактические задания и игры "Волшебный мешочек", "Угадайка", "Секретная фигура", "Угадай", "Что</p>	1			1	<p>Пособие для учителя</p> <p>«Шахматы, первый год, или Учусь и учу» (1999),</p> <p>стр. 16 - 18</p>

	общего?", "Большая и маленькая",					
3	<p>НАЧАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ</p> <p><u>Занятие 5.</u></p> <p>Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило: "Ферзь любит свой цвет". Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур. Просмотр диафильма "Книга шахматной мудрости. Второй шаг в мир шахмат". Дидактические задания и игры "Мешочек", "Да и нет", "Мяч".</p>	1			1	<p>Пособие для учителя</p> <p>«Шахматы, первый год, или Учусь и учу» (1999), стр. 19 - 21</p>
4	<p>ЛАДЬЯ</p> <p><u>Занятие 6.</u></p> <p>Место ладьи в начальном положении. Ход. Ход ладьи. Взятие. Дидактические задания и игры "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Один в поле воин", "Кратчайший путь".</p>	1	<p><u>Занятие 7.</u></p> <p>Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Защита контрольного поля", "Игра на уничтожение" (ладья против ладьи, две ладьи против одной, две ладьи против двух), "Ограничение подвижности".</p>	1	2	<p>Пособие для учителя</p> <p>«Шахматы, первый год, или Учусь и учу» (1999), стр. 22 - 31</p>
5	<p>СЛОН.</p> <p><u>Занятие 8.</u></p> <p>Место слона в</p>	1	<p><u>Занятие 9.</u></p> <p>Дидактические игры "Захват контрольного поля",</p>	1	2	<p>Пособие для учителя</p> <p>«Шахматы, первый год, или Учусь и учу» (1999),</p>

	<p>начальном положении. Ход слона, взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Разноцветные и одноцветные слоны. Качество. Легкая и тяжелая фигура. Дидактические задания "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Один в поле воин", "Кратчайший путь".</p>		<p>"Защита контрольного поля", "Игра на уничтожение" (слон против слона, два слона против одного, два слона против двух), "Ограничение подвижности".</p>			<p>стр. 32 - 38</p>
6	<p>ЛАДЬЯ ПРОТИВ СЛОНА</p>		<p><u>Занятие 10.</u></p> <p>Дидактические задания "Перехитри часовых", "Сними часовых", "Атака неприятельской фигуры", "Двойной удар", "Взятие", "Защита", "Выиграй фигуру". Термин "стоять под боем".</p> <p>Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Защита контрольного поля", "Игра на уничтожение" (ладья против слона, две ладьи против слона, ладья против двух слонов, две ладьи против двух слонов, сложные положения), "Ограничение подвижности".</p>	1	1	<p>Пособие для учителя «Шахматы, первый год, или Учусь и учу» (1999), стр. 39 - 44</p>
7	<p>ФЕРЗЬ</p>	1	<p><u>Занятие 12.</u></p>	1	2	<p>Пособие для учителя</p>

	<p><u>Занятие 11.</u></p> <p>Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь – тяжелая фигура.</p> <p>Дидактические задания "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Один в поле воин", "Кратчайший путь".</p> <p>Просмотр диафильма "Волшебные шахматные фигуры. Третий шаг в мир шахмат".</p>		<p>Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Защита контрольного поля", "Игра на уничтожение" (ферзь против ферзя), "Ограничение подвижности".</p>			<p>«Шахматы, первый год, или Учусь и учу» (1999), стр. 45 - 50</p>
8	<p>ФЕРЗЬ ПРОТИВ ЛАДЬИ И СЛОНА</p>		<p><u>Занятие 13.</u></p> <p>Дидактические задания "Перехитри часовых", "Сними часовых", "Атака неприятельской фигуры", "Двойной удар", "Взятие", "Выиграй фигуру".</p> <p>Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Защита контрольного поля", "Игра на уничтожение" (ферзь против ладьи, ферзь против слона, ферзь против ладьи и слона, сложные положения), "Ограничение подвижности".</p>	1	1	<p>Пособие для учителя</p> <p>«Шахматы, первый год, или Учусь и учу» (1999), стр. 51 - 56</p>
9	<p>КОНЬ</p> <p><u>Занятие 14.</u></p>	1	<p><u>Занятие 15.</u></p> <p>Дидактические</p>	1	2	<p>Пособие для учителя</p> <p>«Шахматы, первый год,</p>

	<p>Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь – легкая фигура.</p> <p>Дидактические задания "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Один в поле воин", "Кратчайший путь".</p>		<p>игры "Захват контрольного поля", "Игра на уничтожение" (конь против коня, два коня против одного, один конь против двух, два коня против двух), "Ограничение подвижности".</p>			<p>или Учусь и учу» (1999), стр. 57 - 62</p>
10	<p>КОНЬ ПРОТИВ ФЕРЗЯ, ЛАДЬИ, СЛОНА</p>		<p><u>Занятие 16.</u></p> <p>Дидактические задания "Перехитри часовых", "Сними часовых", "Атака неприятельской фигуры", "Двойной удар", "Взятие", "Защита", "Выиграй фигуру".</p> <p>Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Игра на уничтожение" (конь против ферзя, конь против ладьи, конь против слона, сложные положения), "Ограничение подвижности".</p>	1	1	<p>Пособие для учителя «Шахматы, первый год, или Учусь и учу» (1999), стр. 63 - 67</p>
11	<p>ПЕШКА</p> <p><u>Занятие 17.</u></p> <p>Место пешки в начальном положении. Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Ход пешки, взятие. Взятие на</p>	1	<p><u>Занятие 18.</u></p> <p>Дидактические игры "Игра на уничтожение" (пешка против пешки, две пешки против одной, одна пешка против двух, две пешки против двух,</p>	1	2	<p>Пособие для учителя «Шахматы, первый год, или Учусь и учу» (1999), стр. 68 - 73</p>

	проходе. Превращение пешки. Дидактические задания "Лабиринт", "Один в поле воин".		многопешечные положения), "Ограничение подвижности".			
12	ПЕШКА ПРОТИВ ФЕРЗЯ, ЛАДЬИ, КОНЯ, СЛОНА.		<u>Занятие 19.</u> Дидактические задания "Перехитри часовых", "Атака неприятельской фигуры", "Двойной удар", "Взятие", "Защита", Дидактические игры "Игра на уничтожение" (пешка против ферзя, пешка против ладьи, пешка против слона, пешка против коня, сложные положения), "Ограничение подвижности".	1	1	Пособие для учителя «Шахматы, первый год, или Учусь и учу» (1999), стр. 74 - 78
13	КОРОЛЬ. <u>Занятие 20.</u> Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя. Дидактические задания "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Один в поле воин", "Кратчайший путь". Дидактическая игра "Игра на уничтожение" (король	1			1	Пособие для учителя «Шахматы, первый год, или Учусь и учу» (1999), стр. 79 - 82

	против короля).					
14	КОРОЛЬ ПРОТИВ ДРУГИХ ФИГУР.		<p><u>Занятие 21.</u> Дидактические задания "Перехитри часовых", "Сними часовых", "Атака неприятельской фигуры", "Двойной удар", "Взятие". Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Защита контрольного поля", "Игра на уничтожение" (король против ферзя, король против ладьи, король против слона, король против коня, король против пешки), "Ограничение подвижности".</p>	1	1	Пособие для учителя «Шахматы, первый год, или Учусь и учу» (1999), стр. 83 - 86
15	ШАХ. <u>Занятие 22.</u> Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. Дидактические задания "Шах или не шах", "Дай шах", "Пять шахов", "Защита от шаха". <u>Занятие 23.</u> Открытый шах. Двойной шах. Дидактические задания "Дай открытый шах", "Дай двойной шах".	2			2	Пособие для учителя «Шахматы, первый год, или Учусь и учу» (1999), стр. 87 – 92 Стр. 93 - 96

	Дидактическая игра "Первый шах".					
16	<p>МАТ.</p> <p><u>Занятие 24.</u></p> <p>Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой.</p> <p>Дидактическое задание "Мат или не мат".</p> <p><u>Занятие 25.</u></p> <p>Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой (простые примеры).</p> <p>Дидактическое задание "Мат в один ход".</p> <p><u>Занятие 26.</u></p> <p>Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур.</p> <p>Дидактическое задание "Дай мат в один ход".</p>	3			3	<p>Пособие для учителя</p> <p>«Шахматы, первый год, или Учусь и учу» (1999), стр. 97 – 98</p> <p>Стр. 99 – 104</p> <p>Стр. 105 - 106</p>
17	<p>НИЧЬЯ, ПАТ.</p> <p><u>Занятие 27.</u></p> <p>Отличие пата от мата.</p> <p>Варианты ничьей.</p> <p>Примеры на пат.</p> <p>Дидактическое задание "Пат или не пат".</p>	1			1	<p>Пособие для учителя</p> <p>«Шахматы, первый год, или Учусь и учу» (1999), стр. 107 - 109</p>
18	<p>РОКИРОВКА.</p> <p><u>Занятие 28.</u></p>	1			1	<p>Пособие для учителя</p> <p>«Шахматы, первый год,</p>

	Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки. Дидактическое задание "Рокировка".					или Учусь и учу» (1999), стр. 110 - 112
19	<p>ШАХМАТНАЯ ПАРТИЯ.</p> <p><u>Занятие 29.</u></p> <p>Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснений о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра "Два хода",</p> <p><u>Занятие 30.</u></p> <p>Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения.</p> <p><u>Занятие 31.</u></p> <p>Демонстрация коротких партий. Игра всеми фигурами из начального положения.</p>	3			3	<p>Пособие для учителя «Шахматы, первый год, или Учусь и учу» (1999), стр. 113 -114</p> <p>Стр. 115 – 118</p> <p>Стр. 119</p>
20			<u>Занятия 32, 33.</u> Повторение программного материала.	2	2	Пособие для учителя «Шахматы, первый год, или Учусь и учу» (1999),
21			<u>Занятия 34, 35, 36.</u> Игровая практика	3	3	
	Итого:	21	Итого:	15	36	

Перечень знаний, умений, навыков.

К концу 1-го учебного года дети должны знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры.

К концу 1-го учебного года дети должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

Учебно-тематический план 2 года обучения

п/п	Наименование темы	Теор. часть	практ. часть	Всего часов
1	ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА	-	1	1
2	ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА	-	1	1
3	КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ШАХМАТ	1	-	1
4	ШАХМАТНАЯ НОТАЦИЯ	0,5	0,5	1
5	ШАХМАТНАЯ НОТАЦИЯ	0,5	0,5	1
6	ЦЕННОСТЬ ШАХМАТНЫХ ФИГУР	0,5	0,5	1
7	ЦЕННОСТЬ ШАХМАТНЫХ ФИГУР	0,5	0,5	1
8	ЦЕННОСТЬ ШАХМАТНЫХ ФИГУР	0,5	0,5	1
9	ЦЕННОСТЬ ШАХМАТНЫХ ФИГУР	0,5	0,5	1

10	ТЕХНИКА МАТОВАНИЯ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ	0,5	0,5	1
11	ТЕХНИКА МАТОВАНИЯ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ	0,5	0,5	1
12	ТЕХНИКА МАТОВАНИЯ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ	0,5	0,5	1
13	ТЕХНИКА МАТОВАНИЯ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ	0,5	0,5	1
14	ДОСТИЖЕНИЕ МАТА БЕЗ ЖЕРТВЫ МАТЕРИАЛА	0,5	0,5	1
15	ДОСТИЖЕНИЕ МАТА БЕЗ ЖЕРТВЫ МАТЕРИАЛА	0,5	0,5	1
16	ДОСТИЖЕНИЕ МАТА БЕЗ ЖЕРТВЫ МАТЕРИАЛА	0,5	0,5	1
17	ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ	0,5	0,5	1
18	ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ	0,5	0,5	1
19	ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ	0,5	0,5	1
20	ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ	0,5	0,5	1
22	ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ	0,5	0,5	1
23	ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ	0,5	0,5	1
24	ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ	0,5	0,5	1
25	ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ	0,5	0,5	1
26	ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ	0,5	0,5	1
27	ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ	0,5	0,5	1
28	ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ	0,5	0,5	1
29	ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ	0,5	0,5	1
30	ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ	0,5	0,5	1
31	ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ	0,5	0,5	1
32	ПОВТОРЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА	-	1	1
33	ПОВТОРЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА	-	1	1

34	ИГРОВАЯ ПРАКТИКА		3	3
	ИТОГО	15	21	36

Содержание 2-го года обучения

№	Теоретическая часть	КОЛ-ВО часов	Практическая часть.	КОЛ-ВО часов	ВСЕГО	Литература
1	<p><u>Занятие 1.</u> ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА. Просмотр диафильма “Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мир шахмат”. Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы шахматных фигур. Шах, мат, пат. Начальное положение.</p> <p><u>Занятие 2.</u> ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА. Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. Варианты ничьей. Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Задания на мат в один ход. Демонстрация коротких партий.</p>		<p>Игровая практика (игра всеми фигурами из начального положения).</p> <p>Дидактические игры и задания “Две фигуры против целой армии”, “Убери лишние фигуры”, “Ходят только белые”, “Неотвратимый мат”.</p> <p>Игровая практика</p>	1	1	<p>Пособие для учителя «Шахматы, второй год, или Учусь и учу» (1999), стр.</p> <p>стр.</p>
2	<p><u>Занятие 3.</u> КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ШАХМАТ.</p>	1	Игровая практика		1	<p>Пособие для учителя «Шахматы, второй год,</p>

	<p>Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. Чатуранга и шатрандж.</p> <p>Шахматы проникают в Европу. Просмотр диафильма “Книга шахматной мудрости. Второй шаг в мир шахмат”. Чемпионы мира по шахматам.</p> <p>Просмотр диафильма “Анатолий Карпов – чемпион мира”.</p>					или Учусь и учу» (1999), стр.
3	<p><u>Занятие 4.</u> ШАХМАТНАЯ НОТАЦИЯ. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Дидактические задания “Назови вертикаль”, “Назови горизонталь”, “Назови диагональ”, “Какого цвета поле”, “Кто быстрее”. “Вижу цель”.</p> <p><u>Занятие 5.</u> ШАХМАТНАЯ НОТАЦИЯ. Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии</p>	0,5	Игровая практика. На этом занятии дети, делая ход, проговаривают, какая фигура с какого поля на какое идет. Например: “Король с e1 – на e2”.	0,5	1	Пособие для учителя «Шахматы, второй год, или Учусь и учу» (1999), стр.
		0,5	Игровая практика (с записью шахматной партии или фрагмента шахматной партии).	0,5	1	стр.
4	<p><u>Занятие 6.</u> ЦЕННОСТЬ ШАХМАТНЫХ ФИГУР.</p>	0,5	Игровая практика	0,5	1	Пособие для учителя «Шахматы, второй год, или Учусь и учу» (1999),

<p>Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Дидактические задания “Кто сильнее”, “Обе армии равны”. Достижение материального перевеса. Дидактическое задание “Выигрыш материала” (выигрыш ферзя).</p>					стр.
<p><u>Занятие 7.</u> ЦЕННОСТЬ ШАХМАТНЫХ ФИГУР. Достижение материального перевеса. Дидактическое задание “Выигрыш материала” (выигрыш ладьи, слона, коня).</p>	0,5	Игровая практика.	0,5	1	стр.
<p><u>Занятие 8.</u> ЦЕННОСТЬ ШАХМАТНЫХ ФИГУР. Достижение материального перевеса. Дидактическое задание “Выигрыш материала” (выигрыш пешки). Способы защиты.</p>	0,5	Дидактическое задание “Защита” (уничтожение атакующей фигуры, уход из-под боя). Игровая практика.	0,5	1	стр.
<p><u>Занятие 9.</u> ЦЕННОСТЬ ШАХМАТНЫХ ФИГУР. Защита.</p>	0,5	Дидактическое задание “Защита” (уничтожение атакующей фигуры, уход из-под боя). Игровая практика.	0,5	1	стр.

5	<u>Занятие 10.</u> ТЕХНИКА МАТОВАНИЯ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ. Две ладьи против короля.	0,5	Дидактические задания “Шах или мат”, “Мат или пат”, “Мат в один ход”, “На крайнюю линию”, “В угол”, “Ограниченный король”, “Мат в два хода”. Игровая практика.	0,5	1	Пособие для учителя «Шахматы, второй год, или Учусь и учу» (1999), стр.
	<u>Занятие 11.</u> ТЕХНИКА МАТОВАНИЯ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ. Ферзь и ладья против короля.	0,5	Дидактические задания “Шах или мат”, “Мат или пат”, “Мат в один ход”, “На крайнюю линию”, “В угол”, “Ограниченный король”, “Мат в два хода”. Игровая практика.	0,5	1	стр.
	<u>Занятие 12:</u> ТЕХНИКА МАТОВАНИЯ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ. Ферзь и король против короля.	0,5	Дидактические задания “Шах или мат”, “Мат или пат”, “Мат в один ход”, “На крайнюю линию”, “В угол”, “Ограниченный король”, “Мат в два хода”. Игровая практика.	0,5	1	стр.
	<u>Занятие 13.</u> ТЕХНИКА МАТОВАНИЯ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ. Ладья и король против короля.	0,5	Дидактические задания “Шах или мат”, “Мат или пат”, “Мат в один ход”, “На крайнюю линию”, “В угол”, “Ограниченный король”, “Мат в два хода”. Игровая практика.	0,5	1	
6	<u>Занятие 14.</u> ДОСТИЖЕНИЕ	0,5	Дидактическое задание “Объяви	0,5	1	Пособие для учителя «Шахматы, второй год,

	<p>МАТА БЕЗ ЖЕРТВЫ МАТЕРИАЛА. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг.</p> <p>Занятие 15. ДОСТИЖЕНИЕ МАТА БЕЗ ЖЕРТВЫ МАТЕРИАЛА. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.</p> <p>Занятие 16. ДОСТИЖЕНИЕ МАТА БЕЗ ЖЕРТВЫ МАТЕРИАЛА. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.</p>	<p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p>	<p>мат в два хода”. Защита от мата. Дидактическое задание “Защитись от мата”. Игровая практика.</p> <p>Дидактическое задание “Объяви мат в два хода”. Защита от мата. Дидактическое задание “Защитись от мата”. Игровая практика.</p> <p>Дидактическое задание “Объяви мат в два хода”. Защита от мата. Дидактическое задание “Защитись от мата”. Игровая практика.</p>	<p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>или Учусь и учу» (1999), стр.</p> <p>стр.</p> <p>стр.</p>
7	<p>Занятие 17. ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ. Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения.</p> <p>Занятие 18. ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ. Матовые комбинации. Тема завлечения.</p> <p>Занятие 19. ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ. Матовые</p>	<p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p>	<p>Дидактическое задание “Объяви мат в два хода”. Игровая практика.</p> <p>Дидактическое задание “Объяви мат в два хода”. Игровая практика.</p> <p>Дидактическое задание “Объяви мат в два хода”.</p>	<p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Пособие для учителя «Шахматы, второй год, или Учусь и учу» (1999), стр.</p> <p>стр.</p> <p>стр.</p>

комбинации. Тема блокировки.		Игровая практика.			
<u>Занятие 20.</u> ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ. Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия.	0,5	Дидактическое задание “Объяви мат в два хода”. Игровая практика.	0,5	1	стр.
<u>Занятие 21.</u> ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ. Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема “рентгена”.	0,5	Дидактическое задание “Объяви мат в два хода”. Игровая практика.	0,5	1	стр.
<u>Занятие 22.</u> ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ. Матовые комбинации. Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов.	0,5	Дидактическое задание “Объяви мат в два хода”. Игровая практика.	0,5	1	стр.
<u>Занятие 23.</u> ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ. Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения.	0,5	Дидактическое задание “Выигрыш материала”. Игровая практика.	0,5	1	стр.
<u>Занятие 24.</u> ШАХМАТНАЯ	0,5		0,5	1	стр.

<p>КОМБИНАЦИЯ. Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема уничтожения защиты. Тема связки.</p>		<p>Дидактическое задание “Выигрыш материала”. Игровая практика.</p>			
<p><u>Занятие 25.</u> ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ. Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия.</p>	0,5	<p>Дидактическое задание “Выигрыш материала”. Игровая практика.</p>	0,5	1	стр.
<p><u>Занятие 26.</u> ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ. Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки.</p>	0,5	<p>Дидактическое задание “Проведи пешку в ферзи”. Игровая практика</p>	0,5	1	стр.
<p><u>Занятие 27.</u> ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ. Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов.</p>	0,5	<p>Дидактическое задание “Выигрыш материала”. Игровая практика.</p>	0,5	1	стр.
<p><u>Занятие 28.</u> ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ. Комбинации для</p>	0,5	<p>Дидактическое задание “Сделай ничью”. Игровая</p>	0,5	1	стр.

	<p>достижения ничьей. Патовые комбинации.</p> <p><u>Занятие 29.</u> ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ. Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах.</p> <p><u>Занятие 30.</u> ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ. Типичные комбинации в дебюте.</p> <p><u>Занятие 31.</u> ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ. Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).</p>	<p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p>	<p>практика.</p> <p>Дидактическое задание “Сделай ничью”. Игровая практика.</p> <p>Дидактическое задание “Проведи комбинацию”.</p> <p>Дидактическое задание “Проведи комбинацию”. Игровая практика</p>	<p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>стр.</p> <p>стр.</p> <p>стр.</p>
8			<p><u>Занятие 32.</u> ПОВТОРЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА.</p> <p><u>Занятие 33.</u> ПОВТОРЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>1</p>	
9			<p><u>Занятие 34, 35, 36.</u> ИГРОВАЯ ПРАКТИКА</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	
	Итого:	15	Итого:	21	36	

Знания, умения, навыки.

К концу 2-го учебного года дети должны знать:

- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур.

К концу 2-го учебного года дети должны уметь:

- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;
- проводить элементарные комбинации.

Учебно-тематический план 3-4 года обучения

п/п	Наименование темы	Теор. часть	практ. часть	Всего часов
1	ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА	2	2	4
2	ОСНОВЫ ДЕБЮТА	6,5	5,5	12
3	ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ	5,5	3,5	9
4	ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ	5	4	9
5	ПОВТОРЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА	-	2	2
6	ИГРОВАЯ ПРАКТИКА	-	36	36
	ИТОГО:	19	53	72

Содержание 3-го и 4-ого года обучения

№	Теоретическая часть	КОЛ-ВО ЧАСОВ	Практическая часть.	КОЛ-ВО ЧАСОВ	ВСЕ ГО	Литература
---	---------------------	--------------	---------------------	--------------	--------	------------

1	<p><u>Занятие 1.</u> ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА. Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы фигур, взятие. Рокировка. Превращение пешки. Взятие на проходе. Шах, мат, пат. Начальное положение.</p>	1		-	1	<p>Учебник Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры. Часть 1</p> <p>Рабочая тетрадь «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры: Часть 1</p> <p>Тетрадь для проверочных работ «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры»</p> <p>Задачник «Шахматы, третий год» Стр.</p>
2		-	<p><u>Занятие 2.</u> Игровая практика.</p>	1	1	
3	<p><u>Занятие 3.</u> ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА. Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Ценность шахматных фигур. Пример матования одинокого короля. Решение учебных положений на мат в два хода без жертвы материала и с жертвой материала</p>	1		-	1	<p>Учебник Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры. Часть 1</p> <p>Рабочая тетрадь «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры: Часть 1</p> <p>Тетрадь для проверочных работ «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры»</p> <p>Задачник «Шахматы, третий год» Стр.</p>

	(из учебника второго года обучения).					
4		-	<u>Занятие 4.</u> Практика матования одинокого короля (дети играют попарно). Игровая практика с записью шахматной партии.	1	1	
5	<u>Занятие 5.</u> ОСНОВЫ ДЕБЮТА. Двух- и трехходовые партии. Выявление причин поражения в них одной из сторон.	0,5	Дидактическое задание “Мат в 1 ход” (на втором либо третьем ходу партии).	0,5	1	Учебник Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры. Часть 1. Рабочая тетрадь «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры: Часть 1. Тетрадь для проверочных работ «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры» Задачник «Шахматы, третий год» Стр.
6		-	<u>Занятие 6.</u> Решение задания “Мат в 1 ход”. Игровая практика.	1	1	
7	<u>Занятие 7.</u> ОСНОВЫ ДЕБЮТА. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.	0,5	Дидактические задания “Поймай ладью”, “Поймай ферзя”.	0,5	1	Учебник Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры. Часть 1 Рабочая тетрадь «Шахматы, третий год, или Тайны королевской

						<p>игры: Часть 1</p> <p>Тетрадь для проверочных работ «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры»</p> <p>Задачник «Шахматы, третий год»</p> <p>Стр.</p>
8		-	<p><u>Занятие 8.</u></p> <p>Решение заданий “Поймай ладью”, “Поймай ферзя”. Игровая практика.</p>	1	1	
9	<p><u>Занятие 9.</u></p> <p>ОСНОВЫ ДЕБЮТА. Игра “на мат” с первых ходов партии. Детский мат. Защита.</p>	0,5	<p>Дидактические задания “Поставь детский мат”, “Защитись от мата”.</p>	0,5	1	<p>Учебник Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры. Часть 1</p> <p>Рабочая тетрадь «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры: Часть 1</p> <p>Тетрадь для проверочных работ «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры»</p> <p>Задачник «Шахматы, третий год»</p> <p>Стр.</p>
10		-	<p><u>Занятие 10.</u></p> <p>Решение заданий. Игровая практика.</p>	1	1	
11	<p><u>Занятие 11.</u></p> <p>ОСНОВЫ ДЕБЮТА. Вариации на тему детского мата. Другие</p>	0,5	<p>Дидактические задания “Поставь детский мат”, “Мат в 1 ход”, “Защитись</p>	0,5	1	<p>Учебник Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры. Часть 1</p>

	угрозы быстрого мата в дебюте. Защита. Как отражать скороспелый дебютный наскок противника.		от мата”.			Рабочая тетрадь «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры: Часть 1 Тетрадь для проверочных работ «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры» Задачник «Шахматы, третий год» Стр.
12		-	<u>Занятие 12.</u> Решение заданий. Игровая практика.	1	1	
13	<u>Занятие 13.</u> ОСНОВЫ ДЕБЮТА. “Повторюшка-хрюшка” (черные копируют ходы белых). Наказание “повторюшек”.	0,5	Дидактические задания “Поставь мат в 1 ход “повторюшке”, “Выиграй фигуру у “повторюшки”.	0,5	1	Учебник Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры. Часть 1 Рабочая тетрадь «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры: Часть 1 Тетрадь для проверочных работ «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры» Задачник «Шахматы, третий год» Стр.
14		-	<u>Занятие 14.</u> Решение заданий. Игровая практика.	1	1	
15	<u>Занятие 15.</u> ОСНОВЫ ДЕБЮТА. Принципы игры в дебюте. Быстрейшее	0,5	Дидактическое задание “Выведи фигуру”.	0,5	1	Учебник Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры. Часть 1

	развитие фигур. Темпы. Гамбиты.					Рабочая тетрадь «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры: Часть 1 Тетрадь для проверочных работ «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры» Задачник «Шахматы, третий год» Стр.
16		-	<u>Занятие 16.</u> Решение задания “Выведи фигуру”. Игровая практика.	1	1	
17	<u>Занятие 17.</u> ОСНОВЫ ДЕБЮТА. Наказание за несоблюдение принципа быстрейшего развития фигур. “Пешкоедство”. Неразумность игры в дебюте одними пешками (с исключениями из правила).	0,5	Дидактические задания “Мат в два хода”, “Выигрыш материала”, “Накажи “пешкоеда”, “Можно ли побить пешку?”.	0,5	1	Учебник Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры. Часть 1 Рабочая тетрадь «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры: Часть 1 Тетрадь для проверочных работ «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры» Задачник «Шахматы, третий год» Стр.
18		-	<u>Занятие 18.</u> Решение заданий. Игровая практика.	1	1	
19	<u>Занятие 19.</u> ОСНОВЫ ДЕБЮТА.	0,5	Дидактические задания “Захвати	0,5	1	Учебник Шахматы, третий год, или Тайны

	Принципы игры в дебюте. Борьба за центр. Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит.		центр”, “Выиграй фигуру”.			королевской игры. Часть 1 Рабочая тетрадь «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры: Часть 1 Тетрадь для проверочных работ «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры» Задачник «Шахматы, третий год» Стр.
20		-	<u>Занятие 20.</u> Решение заданий. Игровая практика.	1	1	
21	<u>Занятие 21.</u> ОСНОВЫ ДЕБЮТА. Принципы игры в дебюте. Безопасное положение короля. Рокировка.	0,5	Дидактические задания “Можно ли сделать рокировку?”, “В какую сторону можно рокировать?”, “Поставь мат в 1 ход нерокиро-ванному королю”, “Поставь мат в 2 хода нерокиро-ванному королю”, “Не получают ли белые мат в 1 ход, если рокируют?”.	0,5	1	Учебник Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры. Часть 1 Рабочая тетрадь «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры: Часть 1 Тетрадь для проверочных работ «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры» Задачник «Шахматы, третий год» Стр.
22		-	<u>Занятие 22.</u> Решение заданий. Игровая практика.	1	1	
23	<u>Занятие 23.</u> ОСНОВЫ ДЕБЮТА.	0,5	Дидактические задания “Чем бить	0,5	1	Учебник Шахматы, третий год, или Тайны

	Принципы игры в дебюте. Гармоничное пешечное расположение. Какие бывают пешки.		черную фигуру?”, “Сдвой противнику пешки”.			королевской игры. Часть 1 Рабочая тетрадь «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры: Часть 1 Тетрадь для проверочных работ «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры» Задачник «Шахматы, третий год» Стр.
24		-	Занятие 24. Решение заданий. Игровая практика.	1	1	
25	Занятие 25. ОСНОВЫ ДЕБЮТА. Связка в дебюте. Полная и неполная связка.	0,5	Дидактические задания “Выиграй фигуру”, “Сдвой противнику пешки”, “Успешное развязывание”.	0,5	1	Учебник Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры. Часть 1 Рабочая тетрадь «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры: Часть 1 Тетрадь для проверочных работ «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры» Задачник «Шахматы, третий год» Стр.
26		-	Занятие 26. Решение заданий. Игровая практика.	1	1	
27	Занятие 27. ОСНОВЫ ДЕБЮТА.	1		-	1	Учебник Шахматы, третий год, или Тайны

	Очень коротко о дебютах. Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты.					<p>королевской игры. Часть 1</p> <p>Рабочая тетрадь «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры: Часть 1</p> <p>Тетрадь для проверочных работ «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры»</p> <p>Задачник «Шахматы, третий год» Стр.</p>
28		-	Занятие 28. Игровая практика.	1	1	
29	<p>Занятие 29. ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ</p> <p>Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле.</p>	1		-	1	<p>Учебник Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры. Часть 1</p> <p>Рабочая тетрадь «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры: Часть 1</p> <p>Тетрадь для проверочных работ «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры»</p> <p>Задачник «Шахматы, третий год» Стр.</p>
30		-	Занятие 30. Игровая практика.	1	1	
31	<p>Занятие 31. ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ Тактические приемы.</p>	0,5	Дидактическое задание “Выигрыш материала”.	0,5	1	Учебник Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры. Часть 1

	Связка в миттельшпиле. Двойной удар.					Рабочая тетрадь «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры: Часть 1
						Тетрадь для проверочных работ «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры»
						Задачник «Шахматы, третий год» Стр.
32		-	<u>Занятие 32.</u> Решение задания “Выигрыш материала”. Игровая практика.	1	1	
33	<u>Занятие 33.</u> ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ Тактические приемы. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах.	0,5	Дидактическое задание “Выигрыш материала”.	0,5	1	Учебник Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры. Часть 1
						Рабочая тетрадь «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры: Часть 1
						Тетрадь для проверочных работ «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры»
						Задачник «Шахматы, третий год» Стр.
34		-	<u>Занятие 34.</u> Решение задания “Выигрыш материала”. Игровая практика.	1	1	

35	<u>Занятие 35.</u> ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ. Матовые комбинации (на мат в 3 хода) и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы завлечения, отвлечения, блокировки.	0,5	Дидактические задания “Объяви мат в 3 хода”, “Выигрыш материала”.	0,5	1	Учебник Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры. Часть 1 Рабочая тетрадь «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры: Часть 1 Тетрадь для проверочных работ «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры» Задачник «Шахматы, третий год» Стр.
36		-	<u>Занятие 36.</u> Решение заданий. Игровая практика.	1	1	
	Итого:	15	<u>Итого:</u>	21	36	
			Содержание 4-ого года обучения			
	Теоретическая часть	Кол-во часов	Практическая часть	Кол-во часов	Всего	Литература
1	<u>Занятие1.</u> ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства,	0,5	Дидактические задания“Объяви мат в 3 хода”,“Выигрыш материала”.	0,5	1	Учебник Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры. Часть 1 Рабочая тетрадь «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры: Часть 1 Тетрадь для проверочных работ «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры» Задачник «Шахматы,

	уничтожения защиты.					третий год» Стр.
2			<u>Занятие 2.</u> Решение заданий. Игровая практика.	1	1	
3	<u>Занятие 3.</u> ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы связки, “рентгена”, перекрытия.	0,5	Дидактические задания “Объяви мат в 3 хода”, “Выигрыш материала”.	0,5	1	Учебник Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры. Часть 1 Рабочая тетрадь «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры: Часть 1 Тетрадь для проверочных работ «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры» Задачник «Шахматы, третий год» Стр.
4		-	<u>Занятие 4.</u> Решение заданий. Игровая практика.	1	1	
5	<u>Занятие 5.</u> ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯМ атовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов.	0,5	Дидактические задания “Объяви мат в 3 хода”, “Выигрыш материала”.	0,5	1	Учебник Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры. Часть 1 Рабочая тетрадь «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры: Часть 1 Тетрадь для проверочных работ «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры» Задачник «Шахматы, третий год»

						Стр.
6		-	<u>Занятие 6.</u> Решение заданий. Игровая практика.	1	1	
7	<u>Занятие 7.</u> ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации. Комбинации на вечный шах.	0,5	Дидактическое задание “Сделай ничью”.	0,5	1	Учебник Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры. Часть 1 Рабочая тетрадь «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры: Часть 1 Тетрадь для проверочных работ «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры» Задачник «Шахматы, третий год» Стр.
8		-	<u>Занятие 8.</u> Решение задания “Сделай ничью”. Игровая практика.	1	1	
9	<u>Занятие 9.</u> ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ Классическое наследие. “Бессмертная” партия. “Вечнозеленая” партия.	1		-	1	Учебник Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры. Часть 1 Рабочая тетрадь «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры: Часть 1 Тетрадь для проверочных работ «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры» Задачник «Шахматы, третий год» Стр.

10		-	<u>Занятие 10.</u> Игровая практика.	1	1	
11	<u>Занятие 11.</u> ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ. Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи (простые случаи).	0,5	Дидактические задания “Мат в 2 хода”, “Мат в 3 хода”, “Выигрыш фигуры”.	0,5	1	Учебник Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры. Часть 1 Рабочая тетрадь «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры: Часть 1 Тетрадь для проверочных работ «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры» Задачник «Шахматы, третий год» Стр.
12		-	<u>Занятие 12.</u> Решение заданий. Игровая практика.	1	1	
13	<u>Занятие 13.</u> ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ. Ферзь против слона. Ферзь против коня. Ладья против слона (простые случаи). Ладья против коня (простые случаи).	0,5	Дидактические задания “Мат в 2 хода”, “Мат в 3 хода”, “Выигрыш фигуры”.	0,5	1	Учебник Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры. Часть 1 Рабочая тетрадь «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры: Часть 1 Тетрадь для проверочных работ «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры» Задачник «Шахматы, третий год» Стр.

14		-	<u>Занятие 14.</u> Решение заданий. Игровая практика.	1	1	
15	<u>Занятие 15.</u> ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ. Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи).	0,5	Дидактические задания “Мат в 2 хода”, “Мат в 3 хода”.	0,5	1	Учебник Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры. Часть 1 Рабочая тетрадь «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры: Часть 1 Тетрадь для проверочных работ «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры» Задачник «Шахматы, третий год» Стр.
16		-	<u>Занятие 16.</u> Решение заданий. Игровая практика.	1	1	
17	<u>Занятие 17.</u> ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ. Пешка против короля. Когда пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило “квадрата”.	0,5	Дидактическое задание “Квадрат”.	0,5	1	Учебник Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры. Часть 1 Рабочая тетрадь «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры: Часть 1 Тетрадь для проверочных работ «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры» Задачник «Шахматы, третий год» Стр.
18		-	<u>Занятие 18.</u> Решение задания	1	1	

			“Квадрат”. Игровая практика.			
19	<u>Занятие 19.</u> ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ. Пешка против короля. Белая пешка на седьмой и шестой горизонталях. Король помогает своей пешке. Оппозиция.	0,5	Дидактические задания “Мат в 2 хода”, “Мат в 3 хода”, “Проведи пешку в ферзи”, “Выигрыш или ничья?”, “Куда отступить королем?”.	0,5	1	Учебник Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры. Часть 1 Рабочая тетрадь «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры: Часть 1 Тетрадь для проверочных работ «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры» Задачник «Шахматы, третий год» Стр.
20		-	<u>Занятие 20.</u> Решение заданий. Игровая практика.	1	1	
21	<u>Занятие 21.</u> ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ. Пешка против короля. Белая пешка на пятой горизонтали. Король ведет свою пешку за собой.	0,5	Дидактические задания “Мат в 3 хода”, “Проведи пешку в ферзи”, “Выигрыш или ничья?”, “Куда отступить королем?”.	0,5	1	Учебник Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры. Часть 1 Рабочая тетрадь «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры: Часть 1 Тетрадь для проверочных работ «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры» Задачник «Шахматы, третий год» Стр.

22		-	<u>Занятие 22.</u> Решение заданий. Игровая практика.	1	1	
23	<u>Занятие 23.</u> ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ. Пешка против короля. Белая пешка на второй, третьей, четвертой горизонталях. Ключевые поля.	0,5	Дидактические задания “Проведи пешку в ферзи”, “Выигрыш или ничья?”, “Куда отступить королем?”.	0,5	1	Учебник Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры. Часть 1 Рабочая тетрадь «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры: Часть 1 Тетрадь для проверочных работ «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры» Задачник «Шахматы, третий год» Стр.
24			<u>Занятие 24.</u> Решение заданий. Игровая практика.	1	1	
25	<u>Занятие 25.</u> ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ. Удивительные ничейные положения. Два коня против короля. Слон и пешка против короля. Конь и пешка против короля.	0,5	Дидактические задания “Куда отступить королем?”, “Путь к ничьей”.	0,5	1	Учебник Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры. Часть 1 Рабочая тетрадь «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры: Часть 1 Тетрадь для проверочных работ «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры» Задачник «Шахматы, третий год» Стр.

26		-	<u>Занятие 26.</u> Решение заданий. Игровая практика.	1	1	
27	<u>Занятие 27.</u> ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ. Самые общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле.	0,5		0,5	1	Учебник Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры. Часть 1 Рабочая тетрадь «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры: Часть 1 Тетрадь для проверочных работ «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры» Задачник «Шахматы, третий год» Стр.
28		-	<u>Занятие 28.</u> Игровая практика.	1	1	
29		-	<u>Занятие 29.</u> ПОВТОРЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА.	1	1	
30		-	<u>Занятие</u> <u>30,31,32,33,34,35,36.</u> Игровая практика.	7	7	
	Итого:	15	Итого:	21	36	

Знания, умения, навыки.

К концу 4-го учебного года дети должны знать:

- принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы;
- что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

К концу 4-го учебного года дети должны уметь:

- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте;
- находить несложные тактические удары и проводить комбинации;
- точно разыгрывать простейшие окончания.

Методическое обеспечение программы.

Первый год обучения.

1. ШАХМАТНАЯ ДОСКА.

Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

Дидактические игры и задания

"Горизонталь". Двое играющих по очереди заполняют одну из горизонтальных линий шахматной доски кубиками (фишками, пешками и т. п.).

"Вертикаль". То же самое, но заполняется одна из вертикальных линий шахматной доски.

"Диагональ". То же самое, но заполняется одна из диагоналей шахматной доски.

2. ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ.

Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

Дидактические игры и задания

"Волшебный мешочек". В непрозрачном мешочке по очереди прячутся все шахматные фигуры, каждый из учеников на ощупь пытается определить, какая фигура спрятана.

"Угадайка". Педагог словесно описывает одну из шахматных фигур, дети должны догадаться, что это за фигура.

"Секретная фигура". Все фигуры стоят на столе учителя в один ряд, дети по очереди называют все шахматные фигуры, кроме "секретной", которая выбирается заранее; вместо названия этой фигуры надо сказать: "Секрет".

"Угадай". Педагог загадывает про себя одну из фигур, а дети по очереди пытаются угадать, какая фигура загадана.

"Что общего?". Педагог берет две шахматные фигуры и спрашивает учеников, чем они похожи друг на друга. Чем отличаются? (Цветом, формой.)

"Большая и маленькая". На столе шесть разных фигур. Дети называют самую высокую фигуру и ставят ее в сторону. Задача: поставить все фигуры по высоте.

3. НАЧАЛЬНАЯ РАССТАНОВКА ФИГУР.

Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило "ферзь любит свой цвет"; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Дидактические игры и задания

"Мешочек". Ученики по одной вынимают из мешочка шахматные фигуры и постепенно расставляют начальную позицию.

"Да и нет". Педагог берет две шахматные фигурки и спрашивает детей, стоят ли эти фигуры рядом в начальном положении.

"Мяч". Педагог произносит какую-нибудь фразу о начальном положении, к примеру: "Ладья стоит в углу", и бросает мяч кому-то из учеников. Если утверждение верно, то мяч следует поймать.

4. ХОДЫ И ВЗЯТИЕ ФИГУР

(основная тема учебного курса). Правила хода и взятия каждой из фигур, игра "на уничтожение", белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

Дидактические игры и задания

"Игра на уничтожение" – важнейшая игра курса. У ребенка формируется внутренний план действий, развивается аналитико-синтетическая функция мышления и др. Педагог играет с учениками ограниченным числом фигур (чаще всего фигура против фигуры). Выигрывает тот, кто побьет все фигуры противника.

"Один в поле воин". Белая фигура должна побить все черные фигуры, расположенные на шахматной доске, уничтожая каждым ходом по фигуре (черные фигуры считаются заколдованными, недвижимыми).

"Лабиринт". Белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски, не становясь на "заминированные" поля и не перепрыгивая их.

"Перехитри часовых". Белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски, не становясь на "заминированные" поля и на поля, находящиеся под ударом черных фигур.

"Сними часовых". Белая фигура должна побить все черные фигуры, избирается такой маршрут передвижения по шахматной доске, чтобы белая фигура ни разу не оказалась под ударом черных фигур.

"Кратчайший путь". За минимальное число ходов белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски.

"Захват контрольного поля". Игра фигурой против фигуры ведется не с целью уничтожения, а с целью установить свою фигуру на определенное поле. При этом запрещается ставить фигуры на клетки, находящиеся под ударом фигуры противника.

"Защита контрольного поля". Эта игра подобна предыдущей, но при точной игре обеих сторон не имеет победителя.

"Атака неприятельской фигуры". Белая фигура должна за один ход напасть на черную фигуру, но так, чтобы не оказаться под боем.

"Двойной удар". Белой фигурой надо напасть одновременно на две черные фигуры.

"Взятие". Из нескольких возможных взятий надо выбрать лучшее – побить незащищенную фигуру.

"Защита". Здесь нужно одной белой фигурой защитить другую, стоящую под боем.

"Выиграй фигуру". Белые должны сделать такой ход, чтобы при любом ответе черных они проиграли одну из своих фигур.

"Ограничение подвижности". Это разновидность "игры на уничтожение", но с "заминированными" полями. Выигрывает тот, кто побьет все фигуры противника.

Примечание. Все дидактические игры и задания из этого раздела (даже такие на первый взгляд странные, как "Лабиринт", "Перехитри часовых" и т. п., где присутствуют "заколдованные" фигуры и "заминированные" поля) моделируют в доступном для детей 6–7 лет виде те или иные реальные ситуации, с которыми сталкиваются шахматисты в игре на шахматной доске. При этом все игры и задания являются занимательными и развивающими, эффективно способствуют тренингу образного и логического мышления.

5. ЦЕЛЬ ШАХМАТНОЙ ПАРТИИ.

Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

Дидактические игры и задания

"Шах или не шах". Приводится ряд положений, в которых ученики должны определить: стоит ли король под шахом или нет.

"Дай шах". Требуется объявить шах неприятельскому королю.

"Пять шахов". Каждой из пяти белых фигур нужно объявить шах черному королю.

"Защита от шаха". Белый король должен защититься от шаха.

"Мат или не мат". Приводится ряд положений, в которых ученики должны определить: дан ли мат черному королю.

"Первый шах". Игра проводится всеми фигурами из начального положения. Выигрывает тот, кто объявит первый шах.

"Рокировка". Ученики должны определить, можно ли рокировать в тех или иных случаях.

6. ИГРА ВСЕМИ ФИГУРАМИ ИЗ НАЧАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ.

Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

Дидактические игры и задания

"Два хода". Для того чтобы ученик научился создавать и реализовывать угрозы, он играет с педагогом следующим образом: на каждый ход учителя ученик отвечает двумя своими ходами.

Второй год обучения

1. ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА.

Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы шахматных фигур. Шах, мат, пат. Начальное положение. Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. Варианты ничьей. Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Задания на мат в один ход. Демонстрация коротких партий.

Дидактические игры и задания:

“Две фигуры против целой армии”, “Убери лишние фигуры”, “Ходят только белые”, “Неотвратимый мат”.

Игровая практика (игра всеми фигурами из начального положения).

2. КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ШАХМАТ.

Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. Чатуранга и шатрандж. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.

Игровая практика.

3. ШАХМАТНАЯ НОТАЦИЯ.

Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии.

Дидактические задания:

“Назови вертикаль”, “Назови горизонталь”, “Назови диагональ”, “Какого цвета поле”, “Кто быстрее”. “Вижу цель”.

Игровая практика. На этом занятии дети, делая ход, проговаривают, какая фигура с какого поля на какое идет. Например: “Король с e1 – на e2”.

Игровая практика (с записью шахматной партии или фрагмента шахматной партии).

4. ЦЕННОСТЬ ШАХМАТНЫХ ФИГУР.

Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Достижение материального перевеса. Способы защиты. Защита.

Дидактические задания:

“Кто сильнее”, “Обе армии равны”. “Выигрыш материала” (выигрыш ферзя). “Выигрыш материала” (выигрыш ладьи, слона, коня). “Выигрыш материала” (выигрыш пешки), “Защита” (уничтожение атакующей фигуры, уход из-под боя). “Защита” (защита атакованной фигуры другой своей фигурой, перекрытие, контратака).

Игровая практика.

5. ТЕХНИКА МАТОВАНИЯ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ.

Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Ферзь и король против короля. Ладья и король против короля.

Дидактические задания:

“Шах или мат”, “Мат или пат”, “Мат в один ход”, “На крайнюю линию”, “В угол”, “Ограниченный король”, “Мат в два хода”.

Игровая практика.

6. ДОСТИЖЕНИЕ МАТА БЕЗ ЖЕРТВЫ МАТЕРИАЛА.

Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. Учебные положения на мат в два хода в дебюте. Защита от мата.

Дидактические задания:

“Объяви мат в два хода”. “Защитись от мата”.

Игровая практика.

7. ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ.

Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения. Тема завлечения. Тема блокировки. Тема разрушения королевского прикрытия. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема “рентгена”. Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов.

Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения. Тема уничтожения защиты. Тема связки. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия. Тема превращения пешки. Сочетание тактических приемов. Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации. Комбинации на вечный шах.

Типичные комбинации в дебюте. Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).

Дидактические задания:

“Объяви мат в два хода”. “Выигрыш материала”. “Проведи пешку в ферзи”. “Сделай ничью”. “Проведи комбинацию”.

Игровая практика.

8. ПОВТОРЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА.

Третий год обучения

1. ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА.

Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы фигур, взятие. Рокировка. Превращение пешки. Взятие на проходе. Шах, мат, пат. Начальное положение.

Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Ценность шахматных фигур. Пример матования одинокого короля. Решение учебных положений на мат в два хода без жертвы материала и с жертвой материала (из учебника второго года обучения).

Практика матования одинокого короля (дети играют попарно). Игровая практика с записью шахматной партии.

Игровая практика.

3. ОСНОВЫ ДЕБЮТА.

Двух- и трехходовые партии. Выявление причин поражения в них одной из сторон.

Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.

Игра “на мат” с первых ходов партии. Детский мат. Защита.

Вариации на тему детского мата. Другие угрозы быстрого мата в дебюте. Защита.

Как отражать скороспелый дебютный наскок противника. “Повторюшка-хрюшка” (черные копируют ходы белых). Наказание “повторюшек”.

Принципы игры в дебюте.

Быстрейшее развитие фигур. Темпы. Гамбиты. Наказание за несоблюдение принципа быстрейшего развития фигур. “Пешкоедство”. Неразумность игры в дебюте одними пешками (с исключениями из правила).

Борьба за центр. Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит.

Безопасное положение короля. Рокировка.

Гармоничное пешечное расположение. Какие бывают пешки. Связка в дебюте. Полная и неполная связка.

Очень коротко о дебютах. Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты.

Дидактические задания:

“Поймай ладью”, “Поймай ферзя”, “Поймай ферзя”. “Поставь детский мат”, “Защитись от мата”. “Поставь детский мат”, “Мат в 1 ход”, “Защитись от мата”. “Поставь мат в 1 ход “повторюшке”, “Выиграй фигуру у “повторюшки”. “Выведи фигуру”. “Мат в два хода”, “Выигрыш материала”, “Накажи “пешкоеда”, “Можно ли побить пешку?”. “Захвати центр”, “Выиграй фигуру”. “Можно ли сделать рокировку?”, “В какую сторону можно рокировать?”, “Поставь мат в 1 ход нерокированному королю”, “Поставь мат в 2 хода нерокированному королю”, “Не получают ли белые мат в 1 ход, если рокируют?”. “Чем бить черную фигуру?”, “Сдвой противнику пешки”, “Успешное развязывание”.

Игровая практика

3. ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ.

Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле.

Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах.

Матовые комбинации (на мат в 3 хода) и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.

Темы завлечения, отвлечения, блокировки

Темы разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты.

Темы связки, “рентгена”, перекрытия.

Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов. Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации. Комбинации на вечный шах.

Классическое наследие. “Бессмертная” партия. “Вечнозеленая” партия.

Дидактические задания: “Выигрыш материала”, “Объяви мат в 3 хода”, “Сделай ничью”.

Игровая практика.

4. ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ.

Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи (простые случаи). Ферзь против слона. Ферзь против коня. Ладья против слона (простые случаи). Ладья против коня (простые случаи).

Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи).

Пешка против короля. Когда пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило “квадрата”.

Белая пешка на седьмой и шестой горизонталях. Король помогает своей пешке. Оппозиция.

Белая пешка на пятой горизонтали. Король ведет свою пешку за собой.

Белая пешка на второй, третьей, четвертой горизонталях. Ключевые поля.

Удивительные ничейные положения. Два коня против короля. Слон и пешка против короля. Конь и пешка против короля.

Самые общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле.

Дидактические задания:

“Мат в 2 хода”, “Мат в 3 хода”, “Выигрыш фигуры”. “Квадрат”.

“Проведи пешку в ферзи”, “Выигрыш или ничья?”, “Куда отступить королем?”. “Путь к ничьей”.

Игровая практика.

5. ПОВТОРЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА.

Литература

Первый год обучения

1. И.Г.Сухин, "Шахматы, первый год, или Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны: Рабочая тетрадь: Часть 1"

2. И.Г.Сухин, "Шахматы, первый год, или Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны: Рабочая тетрадь: Часть 2"

(Обнинск: Духовное возрождение, 2006)

3. И.Г.Сухин, "Шахматы, первый год, или Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны: Учебник для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы". Часть 1.

4. И.Г.Сухин, "Шахматы, первый год, или Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны: Учебник для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы". Часть 2.

(Обнинск: Духовное возрождение, 1998)

5. И.Г.Сухин, Пособие для учителя "Шахматы, первый год, или Учусь и учу"

(Обнинск: Духовное возрождение, 1999)

6. **И.Г.Сухин, "Удивительные приключения в Шахматной стране"**
(М.: Поматур, 2000)
7. **И.Г.Сухин , Тетрадь для проверочных работ «Шахматы, первый год, или Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны: Тетрадь для проверочных работ».**
(Обнинск: Духовное возрождение, 2005, 2006, 2008, 2010)
8. **И.Г.Сухин , «Шахматы, первый год: Задачник, мат в один ход: 1500 малофигурных позиций»**
(Обнинск: Духовное возрождение, 2006, 2007, 2009, 2010).

Второй год обучения

1. **Программа «Шахматы, второй год». И.Г.Сухин «Программы курса «Шахматы – школе»: Для начальных классов общеобразовательных учреждений»**
(Обнинск «Духовное возрождение», 2010.).
2. **Сухин И. Учебник «Шахматы, второй год, или Играем и выигрываем»
Часть 1.**
(Обнинск «Духовное возрождение», 2008.).
3. **Сухин И. Учебник «Шахматы, второй год, или Играем и выигрываем»
Часть 2.**
(Обнинск «Духовное возрождение», 2008.).
4. **Сухин И. Пособие для учителя «Шахматы, второй год, или Учусь и учу».**
(Обнинск «Духовное возрождение», 2008.).
5. **Сухин И. Рабочая тетрадь: «Шахматы, второй год, или Играем и выигрываем».
Часть 1.**
(Обнинск «Духовное возрождение», 2010.).
6. **Сухин И. Рабочая тетрадь: «Шахматы, второй год, или Играем и выигрываем».
Часть 2.**
(Обнинск «Духовное возрождение», 2010.).
7. **Сухин И. Тетрадь для проверочных работ «Шахматы, второй год, или Играем и выигрываем.»**
(Обнинск «Духовное возрождение», 2008.).
8. **Сухин И. Задачник «Шахматы, второй год».**
(Обнинск «Духовное возрождение», 2011.).

Третий год обучения

1. **Сухин И. Учебник «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры.»
Часть 1.**
(Обнинск «Духовное возрождение», 2008.)
2. **Сухин И. Учебник «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры.»
Часть 2.**
(Обнинск «Духовное возрождение», 2008.)
3. **Сухин И. Пособие для учителя «Шахматы, третий год, или Учусь и учу.»**
(Обнинск «Духовное возрождение», 2009.)
4. **Сухин И. Рабочая тетрадь «Шахматы, третий год, или Тайны королевской
игры: Часть 1»**
(Обнинск «Духовное возрождение». 2010)
5. **Сухин И. «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры: Рабочая
тетрадь: Часть 2»**
(Обнинск «Духовное возрождение».2010)
6. **Сухин И. Тетрадь для проверочных работ «Шахматы, третий год, или Тайны
королевской игры»**
(Обнинск «Духовное возрождение». 2011)
7. **Сухин И. Задачник «Шахматы, третий год»**
(Обнинск «Духовное возрождение»2011)