

День семьи. Ярмарка профессий « Шаг в будущее».

Цель: Формирование эффективной родительской позиции в вопросах профессиональной подготовки подопечных.

Задачи: 1. Повышать уровень родительской и детской компетентности в области профессий, выбранных детьми.

2. Активизировать участие детей в представлении профессий.

3. Воспитывать ответственное отношение к выбору профессии.

Форма проведения: деловая игра

Составитель соц. педагог Скаредина Т.А.

Ход

Ведущий: Добрый день уважаемые патронатные воспитатели, дорогие дети, мы рады приветствовать вас. Сегодня вы представите профессии, которые выбрали, возможно на всю свою будущую жизнь.

Наша встреча пройдет под девизом:

«Прекрасных профессий на свете не счесть и каждой профессии - слава и честь».

1.Тренинг - Упражнение-приветствие «Я рада вас видеть сегодня...» (клубок передается по кругу всем присутствующим, постепенно его разматывая).

- Вот так, как этой нитью, все мы связаны общей проблемой - как правильно выбрать детям профессию, сформировать позитивное отношение у всех к выбору будущей профессии. Сегодня мы вместе ещё раз посмотрим на профессии со стороны, возможно, вы узнаете о них что-то новое.

Правила семинара: У нас 5 семей – фирмы:

В турах за правильные ответы вы будите получать «фунтики» - игровая валюта. Фирма, заработавшая большее количество фунтиков за всю игру, становится победителем. (у каждой фирмы бланки, где президент проставляет кол – во фунтиков за ответы)

Вед: Выбор профессии - очень важная тема. И правильность профессионального выбора для каждого человека очень значима. В этом году некоторым нашим детям предстоит окончить 9 классов, некоторым детям в следующем году. Все мы задаёмся вопросами: “Куда пойти учиться дальше детям ?” и “Какую получить профессию?”. Сегодня мы обсудим вопросы профессионального выбора. Начнем с вопроса о том, зачем вообще нужно выбирать профессию?

Упражнение “Закончи предложение”

Ведущий. Предлагаю участникам по очереди быстро закончить предложения:

- “Выбирать профессию нужно чтобы ...”;
 - “Хорошая профессия, это профессия которая ...”;
- Вове С. «Если бы я был выпускником, то пошел бы учиться на ... потому, что»
- «Прежде, чем пойти в учебное заведение нужно.....»
 - «Я никогда не выберу профессию....»
- Спасибо!
- Мы начинаем!

Шуточная разминка: переставьте буквы в словах. Чтобы получились названия профессий- рвач – врач, терка –актер, марля –маляр, авдотка – адвокат, старина -санитар

Итур «Презентация фирм». Сейчас вы должны показать презентацию своей фирмы – название, девиз, выбрать президента фирмы. – 1 минутка

Фирма «Коммерсанты» - Мы коммерсанты рыночного века, В наших руках судьба человека»

Президент фирмы –

Фирма «Крутые торгаши» - Мы деловые продавцы, Мы крутые торгаши!»

Президент фирмы –

Фирма «Менеджеры» - В профессии важен каждый миг, Фирма менеджеры один позитив

Фирма «Банкиры» Мы Банкиры 21 века, всегда и везде мы добьёмся успеха!

- Молодцы!

Ведущий: Итоги презентации объявляю,

С двойной удачей поздравляю:

Во – первых, фирму вы представили,

А во – вторых, в банке счёт открыли.

Каждая фирма получает начальный капитал – 5 фунтиков президенты внесите в бланки.

Ведущий: Предлагаю всем вам выяснить. Насколько вы хорошо ориентируетесь в мире профессий (отвечаем, с поднятой рукой).

1. Перед кем все люди снимают шапки? (Парикмахер)
2. Кому разрешается поворачиваться к королю спиной? (Кучер или шофер)
3. Кто играет на публику? (Актёр)
4. Какой водитель смотрит на землю свысока? (Пилот, лётчик, космонавт)
5. Кто живёт и работает припеваючи? (Певцы)
6. Без какого монтера может наступить конец света? (Электрик)
7. Кого поэтично называют лоцманами книжного моря? (Библиотекари)

8. Кто заставляет моду пиццать? (Модельер)
9. Кто познаётся в беде? (Спасатели)
10. Кто вас вгоняет в пот? (Банщик)
11. Кто собирает дом по кирпичику? (Каменщик)
12. Кто не сеет, не пашет, а за урожай отвечает? (Агроном)
13. Как называют дирижёра банкета? (Тамада)
14. Кого называют художниками по росписи ночного неба? (Пиротехник)
15. Кто безнаказанно распиливает женщину пополам? (Фокусник)
16. Кому в рот хор смотрит? (Дирижёр)
17. Каким людям особенно любимо произведение А.Чехова «Дама с @»? (Программист)
18. Мастер «топорной работы» – это... Кто? (Дровосек, лесоруб)
19. Кто из ученых ворон считает? (Орнитолог)
20. «Зверский» доктор – это... Кто? (Ветеринар)
21. Кладовщик при документах – это... Кто? (Архивариус)
22. Профессиональный подсказчик – это... Кто? (Суфлёр)
23. Кто ищет положительное в преступлении и отрицательное в наказании? (Адвокат)

Вед: 2тур «Лицензия»

Внимание, Внимание, друзья!

Второй тур объявляю я.

На вопросы мои смелей отвечайте

И лицензию фирмы своей получайте!

Кто знает, что такое лицензия?

Лицензия – разрешение на существование той или иной фирмы, предприятия, организации. Чтобы приобрести лицензию, достаточно дать каждой фирме 4 правильных ответа.

1 фирма

1. Крупное учреждение, где хранятся финансовые ценности (банк)
2. Как называются иностранные деньги? (валюта)
3. То, что взято взаймы с последующей отдачей? (долг)
4. Бирка с указанием цены? (ценник)

2 фирма

1. Денежная единица Америки (доллар)
2. Розыгрыш по билетам (лотерея)

3. Объявление, извещение по телевидению, радио о товаре, услуге (реклама)
4. Несгораемый металлический ящик для хранения денег (сейф)

3 фирма

1. Зарплата студента – стипендия
2. Как называется обесценивание бумажных денег, сопровождающееся ростом цен на товары и падением реальной зарплаты? -инфляция
3. Процесс, который помогает увеличить продажу товаров или услуг. (реклама)
4. Средство с помощью которого можно оплатить покупку, измерить ценность чего-либо и даже сколотить состояние. (Деньги)

4 фирма

1. Денежное вознаграждение за труд - зарплата
2. Что можно пополнить в банке? - вклад
3. Обратная сторона монеты. (Реверс)
4. Наука об умелом, эффективном ведении хозяйства. (экономика)

5 фирма

1. Дача денег в долг на определённый срок. (кредит)
2. Учреждение, где покупают и продают оптом, заключают сделки и подписывают договора.(биржа)
- 3.Любой вид предпринимательской деятельности, приносящий доход или иные личные выгоды (бизнес).
4. Договор, по которому одна сторона предоставляет другой стороне что-либо во временное пользование за определённую плату. (аренда)

Молодцы! Лицензия вручается 1 фирме, 2 фирме... ит.д.

Каждая фирма получает по 5 фунтиков и разрешите вручить лицензию.

Вед: - Рада сообщить вам приятнейшую новость – к нам приехал корреспондент из центрального телевидения. Встречаем!

Корреспондент: разрешите представиться

А теперь проведем пресс – конференцию, на которую приглашаются президенты фирм. Прошу вас пройти за отдельный столик.

Вопросы для проведения интервью.

- Представьтесь, пожалуйста.
- Какого стиля руководства вы придерживаетесь в своей работе?
- Чот нужно для успешной деятельности фирмы ?
- Какие качества характера вы бы хотели видеть у ваших сотрудников?
- Деловое письмо –составить деловое письмо, обязательно используя слова:
 1. колбаса, магазин, собака, поездка.
 2. снег, ёлка зеркало, телевизор.
 3. ветер, ночь, зонт, банк.
 4. книга, мальчик, баннер, успех.
 5. дом, торт, обида, люди.

Вед: III тур «Обгонялки».

Задача команд в этом конкурсе – как можно быстрее по описанию профессии определить, что это за профессия. На столах у каждой таблички с названиями профессий. Если команда знает ответ, то поднимает табличку, Если ответ верный – фирма зарабатывает 1 фунтик

1. Глаза разбегаются от множества красочных обложек. Как же найти среди такого обилия самую интересную, содержательную? Выбрать то что желаешь тебе поможет человек. Он спросит, что ты больше любишь: повести или рассказы, приключения или весёлые стихи? И подведёт тебя к полке, где стоят эти замечательные книжки. (Библиотекарь.)

2. Ещё вчера он звонко лаял и грыз папины шлёпанцы. А сегодня отказался от еды и не хочет играть. Положил свою грустную мордочку на лапы и лежит безучастный ко всему. Как помочь твоему другу, знает врач, который лечит животных. Он внимательно осмотрит больного щенка, потрогает нос, пощупает живот и даст лекарство. (Ветеринар.)

3. Эта работа трудна и опасна. Это редкая профессия. Выбирают её лишь настоящие мужчины, сильные, смелые и находчивые. Их называют мастерами подводных дел. У них много работы. Они строят причалы и мосты, укрепляют песчаные берега, обследуют дно рек и морей. И конечно, они спасают людей и корабли, потерпевшие крушение. (Водолаз.)

4. Кажется, что лес растёт сам по себе и хозяин в лесу каждый, кто захочет в него прийти. Но это не так. У леса есть настоящий хозяин. Он растит и бережёт лес, ухаживает за ним. У него много забот и обязанностей. По едва заметным тропинкам неторопливым шагом он обходит свои лесные кварталы. Замечает, где буря повалила деревья, где появилось множество насекомых – вредителей леса. Смотрит, нет ли больных и засохших деревьев и нет ли запаха дыма: лесной пожар – это беда. Он знает, какие звери и птицы здесь живут. (Лесник.)

5. Его профессия переводится с немецкого, как человек, держащий книгу, но книги он держит довольно редко, в основном работает с калькулятором, компьютером, его ошибка может стоить ему всех денег, постоянно делает отчёты. (бухгалтер)

Вед: 4 тур «Один день из жизни фирмы» (ваше домашнее задание)

Если команды затрудняются сделать, могут проиллюстрировать один день из жизни специалиста вашей профессии с помощью имен существительных:

Например «повар»: Утро, холод, свет, огонь, кастрюля, запах, ложка, меню, соль, вода, крупа, обед, ужин, продукты, усталость, сытость, сон.

Время на выполнение задания - 1 минута.

Вед: 5 тур.

«Говорящие фамилии». Переставь местами буквы в словах и получи название профессии. Каждой команде даются одинаковые слова, кто быстрее
**АРХИПОВА-.....ДОСАДОВ-.....ВЕРТЕРИНА-
.....ТОЛЬДИЕВ-.....ПЕЧКИН-.....РЕЖЕНИН
КАТАДОВ-КОЛОГИН-**

Вед: Отдохнём! Каждая фирма продемонстрирует своё актёрское мастерство. Сценки

1)Разговор начальника и сотрудника

— Итак, кто из вас в этом году быстрее всех выполнит план, тот получит от меня шоколадку.

— Шеф, нам бы зарплату...

— Так, начинается! Я уже купил шоколадки!

2)Учитель - учителю:

- Ну и класс мне попался! Объясняю теорему - не понимают.

Объясняю второй раз. Не понимают! В третий раз объясняю. Сам уже понял.

А они не понимают...

3)Два друга

А ты кто по профессии?

— Ландшафтный дизайнер.

— Здорово!!! А что это?

— Да, на бульдозере работаю...

4)В парикмахерской клиент говорит мастеру:

- Разделите мне волосы на две равные половины.

Через некоторое время мастер говорит в некоторой растерянности:

- Прошу прощения, но у вас нечетное количество волос...

5)

Вед: 6 тур «Дело »

Девиз: «Что написано пером, не вырубишь топором»

Все фирмы получают карточки в которых указаны разные предприятия и учреждения.

Ваша задача: придумать названия этим предприятиям, указать, какие товары и услуги они производят или продают. (3-5 минут)

1 фирма – мастерская по ремонту бытовой техники, хозяйственный магазин, аптека

2 фирма – Хлебокомбинат, молокозавод, кафе.

3 фирма – Магазин одежды, ресторан, фабрика по производству посуды.

4 фирма - Завод консервов из фруктов, пирожковая, трикотажная фабрика

5 фирма – Парикмахерская, фабрика обуви, кафетерий.

Вед: 7 тур «Экономические подсчёты»

Девиз: *«Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок» (решение задач)*

Повторим старинные денежные единицы:

алтын – 3 копейки,

полушка – $\frac{1}{4}$ копейки,

гривенник – 10 копеек,

полтина – 50 копеек.

Одну и те же задачу решают 5 семей, кто быстрее- 3 фунтика, объяснить решение.

1 задача Иван – царевич взял из казны 100 рублей и купил: кафтан за 100 алтын, парчи на 100 гривенников, мёд за 50 алтын. Сколько денег у него осталось?

Кафтан – $100.3=300\text{к.}=3\text{р.}$

Парча – $100.10=1000\text{к.}=10\text{р.}$

Мёд – $50.3=150\text{к.}=1\text{р.}50\text{к.}$

2 задача Налоговая инспекция собрала налоги с: медведя 100 полушек, лисы 10 гривенников, белки 15 алтын. С кого взяли налог больше всех? Ответ выразить в копейках.

$100\text{ полушек}=100:4=25\text{к.}$ - медведь

$10\text{ гривенников}=10.10=100\text{к.}$ - лиса

$15\text{ алтын}=15.3=45\text{к.}$ – белка

3 задача

Марья – кудесница пошла на базар купить себе товары для вышивания. Она купила: волшебную ткань за 2 полтины, золотые нитки за 5 гривенников, напёрсток – помощничек за 4 полушки. Сколько денег израсходовала Марья – кудесница? В копейках

Ткань - $2 \cdot 50 = 100$ к.

Нитки – $5 \cdot 10 = 50$ к.

Напёрсток – $4 : 4 = 1$ к. (151к.)

4 задача

Прибыль частного предпринимателя по производству тортов и пирожных 10 мл. рублей.

Ставка налога на прибыль- 41%.

Какую сумму выплатит предприниматель в бюджет. (4 мл. 100тыс рублей)

5 задача

Вед: 8 тур «Идея» Девиз: «Думай!Дерзай!Выигрывай!»

В основе любого бизнеса лежит какая–нибудь предпринимательская идея. Без нее фирмы существовать не могут. В голове предпринимателя может возникать множество идей, даже самых безумных. Уважаемые представители фирм представьте себе, что у вас возникла одна из безумных идей. Проанализируйте ее. Докажите, что эта идея принесет вам большую прибыль или только одни убытки.

(представитель каждой фирмы вытягивает карточку с идеей, время на обдумывание 5 минут)

Варианты безумных идей.

1. Вы изобрели съедобную посуду, предназначенную для лентяев. Не хочешь мыть посуду – съешь тарелку. Попробуйте экономически доказать, что, если бы вы занялись этим, то доходы были бы огромны.

2. Один владелец кинотеатра установил цены на билеты соответственно весу зрителя. Взвешиваются на весах возле кассы. Особенно радуются этому дети, которые платят вдвое меньше, чем раньше. Докажите, что владелец кинотеатра вскоре обанкротится.

3. Вы изобрели радиоэлектронную шпиргалку в виде обыкновенной мухи, которую можно посадить на стол, на одежду, куда хотите. Эти мухи начнут пользоваться спросом. А вам нужно доказать убыточность этого предприятия.

4. Вы изобрели новый телевизор, который передает не только изображение и звук, но и запах. Проанализируйте данную идею и докажите ее убыточность.

(родители по очереди предлагают доказательство успешности применения идей)

5. Вы организовали выпуск газеты в небольшом населённом пункте. Какой должен публиковаться материал в газете, чтобы она была прибыльной. Проанализируйте в каком случае оно будет убыточным.

Вед:

Игра «Оптимисты и пессимисты»(+ - одной профессии)

Профессии, которые выбрали дети:

повар, бухгалтер, адвокат, водитель, электрик, слесарь, библиотекарь.

Каждую профессию обсуждаем отдельно.

- Давайте попробуем вывести правила выбора профессии, чтобы избежать ошибки. Каждый из вас должен подумать и назвать + и – предложенной профессии. В обсуждении соблюдайте следующие правила:

1. Корректность.

2. Проанализируйте профессию не только с позиции материальной выгоды, но и с позиции морального удовлетворения.

3. Назовите качества личности, которые необходимы человеку в данной специальности.

4. Посоветуйте, что делать, если есть огромное желание иметь какую либо профессию, для осуществления этой мечты.

5. Проанализируйте востребованность профессий.

6. Ответьте пожалуйста на вопрос : «Мы выбираем профессию на всю жизнь?» Ваше мнение?

Существует так называемая формула выбора профессии.

Хочу – это интересы, склонности, желания, мечты.

Могу – это психофизические возможности, здоровье, способности, т. е. профессиональная пригодность.

Надо – это потребность в кадрах на рынке труда, востребованность профессии.

Если вы сможете совместить свои ХОЧУ + МОГУ + НАДО, то ваш профессиональный выбор будет удачным.

Сейчас каждая фирма подсчитывает свои фунтики, а я предлагаю всем присутствующим экономические гадания. (презентация)

Рефлексия

Вед: Предлагаю вам придумать синквейн к слову вашей выбранной профессии.

Кто не знает, что это такое, сейчас познакомимся.

Синквейн — слово французское, в переводе означает «стихотворение из пяти строк». Это маленький стих, состоящий из трёх строк без рифмы, лирическое стихотворение, отличающееся краткостью, которое читается очень медленно.

Правила составления синквейна:

1. Первая строка синквейна – заголовок, тема, состоящие из одного слова (обычно существительное, означающее предмет или действие, о котором идёт речь).
2. Вторая строка – два слова. Прилагательные. Это описание признаков предмета или его свойства, раскрывающие тему синквейна.
3. Третья строка обычно состоит из трёх глаголов или деепричастий, описывающих действия предмета.
4. Четвёртая строка – это словосочетание или предложение, состоящее из нескольких слов, которые отражают личное отношение автора синквейна к тому, о чем говорится в тексте.
5. Пятая строка – последняя. Одно слово – существительное для выражения своих чувств, ассоциаций, связанных с предметом, о котором говорится в синквейне, то есть это личное выражение автора к теме или повторение сути, синоним.

Вот так составить синквейн «Семья»

1. Семья
2. Какая она? (прекрасная, крепкая, дружная, весёлая, большая)
3. Что она делает? (гордится, заботится, помогает, любит, надеется...)
4. Предложение о семье, афоризм или пословица. (Вся семья вместе — и душа на месте. В семье согласно, так идёт дело прекрасно. Я люблю свою семью.)

5. Синоним, или, как по-другому можно назвать семью (Ячейка общества. Мой дом! Любимая. Родная).

По такому принципу расскажите о профессии какую вы хотите для себя получить.

Вед: Выбор профессии, учебного заведения – дело серьёзное. Конечно, последнее и решающее слово остается за теми, кто выбирает свое будущее, но мнение родителей, их совет, их поддержка – это очень серьезное подспорье для вас всех в профессиональном выборе.

Ведущий. Спасибо за работу. Думаю, что каждый из вас в очередной раз задумался о том, как сложно выбрать профессию. И как это важно.