

ГКОУ «Лебяжьевская специальная (коррекционная) школа – интернат»
АДАптированная образовательная программа
по технологии (швейное дело)
для 5 – 9 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида «Швейное дело» для 5 -9 классов (Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой) и требований к уровню подготовки обучающихся с учётом регионального компонента и особенностей школы. Региональный компонент отражён в содержании заданий и упражнений.

Учебно-методический комплект

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС,2013. – 240с.
1. Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания/ авт.-сост. Н. А. Бородкина. – Волгоград: Учитель, 2012. – 66с.
2. Швейное дело : учеб. Для 5 кл. спец. (коррекц.) общеобразоват. учреждений VIII вида / Г.Б Картушина, Г.Г Мозговая.- М.: Просвещение,2012.
3. Технология. 5 класс. Швейное дело: разработки уроков/ авт.-сост. Л. В. Боброва. – Волгоград: Учитель, 2011.- 301с.
4. Рабочая тетрадь для самостоятельных работ по швейному делу. 5 класс/ авт.-Р13 сост. Н. А. Бородкина. – Волгоград: Учитель, 2012.31с.
5. Технология. 5 класс. Швейное дело: разработки уроков/ авт.-сост. Л. В. Боброва. – Волгоград: Учитель, 2011.- 301с.
6. Рабочая тетрадь для самостоятельных работ по швейному делу. 5 класс/ авт.-Р13 сост. Н. А. Бородкина. – Волгоград: Учитель, 2012.31с.
7. Швейное дело: учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г.Б Картушина, Г.Г.Мозговая. М.: - Просвещение, 2007г.2013г.
8. Рабочая тетрадь для учащихся 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Г.Б Картушина, Г.Г.Мозговая. М.: - Просвещение, 2010 г.
9. Технология. Швейное дело. 7 класс: учеб, для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г.Б Картушина, Г.Г.Мозговая. – 5-е изд. - М.: Просвещение, 2012г – 181с.
10. Рабочая тетрадь для учащихся 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Г.Б Картушина, Г.Г.Мозговая. М.: - Просвещение, 2012г.
11. Технология. Швейное дело. 8 класс: учеб, для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г.Б Картушина, Г.Г.Мозговая. – 5-е изд. - М.: Просвещение, 2012г – 181с.
12. Технология. Швейное дело. 9 класс: учеб, для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г.Б Картушина, Г.Г.Мозговая. – 5-е изд. - М.: Просвещение, 2011г – 199с.
13. Рабочая тетрадь для учащихся 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Г.Б Картушина, Г.Г.Мозговая. М.: - Просвещение, 2008г.

Цель: создание условий для общетрудовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, овладения данной категорией воспитанников общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды, активной сознательной работы данной категории обучающихся при выполнении практических заданий, обдумывания и осмысления осуществляемого процесса.

Задачи:

- формирование общетрудовых умений и навыков;
- формирование потребности трудиться и положительной мотивации трудовой деятельности;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для овладения профессией швеи;
- формирование умений создавать лично или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство;
- формирование и развитие умений мыслить и работать самостоятельно;
- развитие творческого потенциала обучающихся;
- развитие познавательно-трудовой активности;
- воспитание трудолюбия, культуры труда, ответственности за его результаты;
- коррекция недостатков психофизического развития в процессе учебно-трудовой деятельности;

Структурная модель программы состоит из модулей. Модуль – целевой функциональный узел, в котором учебное содержание и технология объединены в целостную систему. Конструирование каждого модуля учитывает специфику обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, позволяет альтернативную замену.

Принципы отбора содержания неразрывно связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой межпредметных связей и возрастными особенностями развития обучающихся.

Форма организации учебного процесса: классно-урочная, урок продолжительностью 2–4 учебных часа.

Каждый урок имеет коррекционно-развивающую направленность, представляет собой сложную дидактическую систему. Структура уроков обусловлена целями и содержанием. На каждом уроке воспитанники включены в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Общими элементами для всех типов уроков являются:

Организационный момент.

Актуализация опорных знаний.

Объяснение нового материала.

Практическая работа.

Закрепление нового материала.

Подведение итогов. Оценка работы обучающихся.

Задание на дом.

Учитывая особенности детей с проблемами развития, предусмотрены различные виды контроля знаний данной категории обучающихся. Вопросы тестовых заданий на контрольных уроках предварительно включены в содержание предыдущих уроков, чтобы обучающиеся имели возможность прочно усвоить их значение. Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется **текущий, промежуточный и итоговый контроль**.

В сочетании с традиционными средствами обучения (дидактический материал, таблицы) использование на уроке информационно-компьютерных технологий значительно повышает эффективность обучения детей с нарушениями развития,

открывает новые резервы образовательного процесса и личности его участников: обучающегося и учителя.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенного ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых на уроках математики, географии, чтения, развития речи, рисования, СБО.

Программа построена таким образом, что усвоение необходимых технологических знаний неразрывно связано с выполнением практических работ, т.е. с непосредственным трудом обучающихся, на которые отводится не менее 80% учебного времени. Знания о свойствах материала, использовании их в производстве, правила обращения с инструментами, трудовые умения обучающиеся приобретают в процессе изготовления изделия.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как лабораторная работа, урок конкурс, экскурсии. Для закрепления полученных умений, в конце каждой четверти запланировано проведение занятий на практическое повторение. Для проверки умений, навыков и знаний в конце каждой четверти проводится контрольная работа. В ней предусматривается проверка устных знаний и выполнение практического задания. По окончании курса обучения выпускники школы сдают экзамены по предмету «швейное дело».

Эффективность достижения целей во многом зависит от правильно выбранных методов обучения и воспитания. Под методами обучения и воспитания понимаются способы работы учителя, в процессе которой происходит усвоение обучающимися знаний, умений и навыков, формируются познавательные способности.

Словесные методы: рассказ, объяснение, учебная беседа, работа с учебной литературой, метод разъяснительного чтения.

Наглядные методы: демонстрация, показ трудовых приёмов.

Практические методы: упражнение, дидактическая игра, лабораторные работы.

Программа направлена на решение общих и специфических задач профессионально-трудового обучения на этапе формирования и совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид), составлена с учетом уровня обученности воспитанников на основе индивидуально-дифференцированного подхода и ориентирована не только на приобретение ими определенных знаний, умений и навыков, но и на коррекцию психофизиологических особенностей данной категории обучающихся.

В **5 классе** обучающиеся знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения шва в подгибку, двойного шва, накладного шва проводится по всем разделам программы, включая практическое повторение. Отработка навыков выполнения ручных стежков и строчек проводится при подготовке изделия к пошиву и при выполнении ремонтных работ. В программу 5 класса включены темы по обработке прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятие мерок, построение чертежа.

Обучающиеся 5 класса должны знать:

- виды машинных швов;
- виды хлопчатобумажных тканей;
- устройство бытовой швейной машины с ножным приводом, механизмы регулировки;
- детали кроя и срезы мешочка, наволочки и сумки хозяйственной;
- правила безопасной работы в мастерской;
- терминологию швейных работ;
- терминологию ВТО работ.

Должны уметь:

- ориентироваться в задании по операционной предметной карте;

- выполнять построение чертежа однодетального изделия с прямыми углами по заданным размерам;
- выполнять основные виды швов: стачного, двойного, накладного, шва в подгибку с закрытым срезом;
- выполнять раскладку выкройки на ткани и раскрой наволочки и сумки хозяйственной;
- выполнять ремонт одежды: пришивание пуговиц, вешалки.

В 6 классе продолжается работа по обучению воспитанников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Обучающиеся учатся обрабатывать срезы обтачками (косынка, фартук), обрабатывать тупые и острые углы в изделии, выполнять пошив ночной сорочки, изготавливать карманы различных фасонов, шить фартук с нагрудником, трусы - плавки и кепи. На уроках по ремонту одежды выполняют штопку, заплату. В течении года отрабатываются приемы выполнения сборок машинным способом, запошивочного шва, накладного шва, мягких складок. Обучающиеся знакомятся с видами переплетений нитей в ткани и свойствами хлопчатобумажных тканей, получение и свойства льняных волокон и ткани. Сравнение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей выполняется во время лабораторных работ. В 6 классе обучающиеся знакомятся и отрабатывают навыки выполнения пошива на бытовых швейных машинах с электроприводом.

Обучающиеся 6 класса должны знать:

- основные технологические понятия; название и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемы ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приёмы и последовательность выполнения технологических операций;
- правила безопасной работы в мастерской;
- терминологию швейных работ;
- терминологию ВТО работ.

Должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

Учебный материал 7 класса достаточно сложен; изучается технология пошива прямых и расклешенных юбок. Обучающиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Учебный год начинается с изучения и освоения приемов работы на промышленных швейных машинах 22-А класс. В течение года обучающиеся приобретают знания по конструированию, раскрою и пошиву ночной сорочки без плечевого шва, пижамного комплекта, постельного белья, прямой и расклешенных юбок. Продолжается работа по изучению свойств льняных, хлопчатобумажных тканей. Знакомятся со свойствами шерстяных волокон и ткани. Учатся обрабатывать застежку в боковом шве и выполнять обработку нижнего среза юбки ручным и машинным способами. В третьей четверти девочки изучают устройство и назначение краеобметочной машины. Отрабатывают навыки работы на ней.

Обучающиеся 7 класса должны знать:

- правила безопасной работы с ручными инструментами и на промышленной универсальной швейной машине;
- специализированные швейные машины, краскометочную машину;
- принцип изготовления пряжи, нитей и тканей;
- классификацию текстильных волокон;
- структуру полотняного, саржевого и сатинового переплетений;
- свойства нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон (льняные, шерстяные ткани);
- технические характеристики, назначение основных узлов универсальной швейной машины, виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной швейной машины к работе;
- правила заправки верхней и нижней нитей;
- эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к одежде;
- последовательность построения основы чертежа, некоторые способы моделирования ночных сорочек;
- общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий, особенности строения женской и детской фигуры, правила снятия мерок для построения чертежа ночной сорочки, детской пижамы, прямой юбки, их условные обозначения;

В 8 классе наращивается темп работы и степень овладения трудовыми навыками. С этой целью организуются занятия по практическому повторению, во время которых обучающиеся изготавливают товарную продукцию для нужд школы. Для того чтобы приблизить обучение к реальной жизни на занятиях по практическому повторению выполняются работы с пооперационным распределением труда. В течение учебного года подростки изучают, конструируют, моделируют и выполняют пошив блузки без воротника и рукавов, цельнокроеного платья, блузку с воротником и рукавами, халата с отложным воротником и длинными рукавами. Для успешного овладения технологией пошива изделий, обучающиеся на уроках отрабатывают навыки обработки воротника, рукава, подборта, кокетки. Эстетическое воспитание проходит через изучение и выполнение различных видов отделки легкого платья; вышивка гладью, отделка изделия воланом, мелкими складками, защипами, мережкой, рюшем. Изучаются свойства, производство, назначение натуральных и искусственных шелковых волокон и тканей, синтетических волокон и тканей.

Обучающиеся 8 класса должны знать:

- виды вышивки (гладь), инструменты и приспособления для вышивки, способы перевода рисунка на ткань;
- способы получения волокон натурального и искусственного шёлка, свойства волокон шёлка;
- ассортимент тканей для блузок, фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами, название деталей и контурных срезов, припуски на обработку срезов;
- простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки);
- правила раскладки выкройки на ткани, расчёт расхода ткани на блузку;
- свойства натурального и искусственного шёлка;
- технику безопасности на рабочем месте;
- способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава;
- способы обработки низа блузки;
- фасоны цельнокроеного платья, виды выреза горловины, название деталей и контурных срезов выкройки, детали платья;
- дефекты ткацкого производства;

- виды обтачек, способы раскроя подкройной обтачки, правила обработки и соединение с горловиной;
- виды ремонта изделий. Наложение заплата на лёгкое верхнее платье;
- виды отделки лёгкой одежды, правила раскроя отделочных деталей;
- получение синтетических волокон и пряжи, виды синтетических волокон;
- мерки для платья, правила их снятия;
- фасоны воротников, обработку воротника;
- фасоны рукавов, обработку короткого рукава;
- виды кокеток, соединение с основной деталью, отделка;
- приспособления к бытовым швейным машинам
- способы получения нетканых материалов;
- фасоны халатов: назначение, ткани для пошива;
- челночный стежок: строение, назначение, выполнение;
- способы соединения манжеты с длинным рукавом;
- пооперационное разделение труда, машинные и ручные работы на швейных фабриках.

Должны уметь:

- вышивать гладью, переводить рисунок на ткань;
- изготавливать выкройку блузки
- распознавать шёлковые ткани;
- готовить изделие к примерке;
- сметывать вытачки, боковые и плечевые срезы;
- обрабатывать горловину, проймы или низ рукава косой обтачкой;
- обрабатывать низ рукава швом вподгибку с закрытым срезом;
- утюжить и складывать блузку по стандарту;
- моделировать вырез горловины в платье без воротника;
- подготавливать выкройку к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и кроить изделие;
- изготавливать образцы горловины разной формы;
- обрабатывать горловину подкройной обтачкой;
- чистить и смазывать швейную машину, частично разбирать челночный комплект;
- ремонтировать изделие, соединять заплату с изделием накладным или стачным швом;
- выполнять мережки;
- распознавать синтетические ткани;
- изготавливать образцы короткого рукава и воротника на стойке;
- моделировать кокетки;
- обрабатывать кокетки разных форм;
- кроить блузку с воротником и коротким рукавом;
- выполнять строчки с применением приспособлений;
- соединять воротник с горловиной;
- обрабатывать рукав соединять его с проймой, утюжить и складывать по стандарту;
- изготавливать выкройку халата, отложного воротника, подборта и манжеты;
- регулировать швейную машину;
- соединять манжету с длинным рукавом;
- шить халат;
- шить постельное бельё.

Программа **9 класса** предусматривает овладение обучающимися промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды и скоростными приемами труда. Предшествующая подготовка позволяет специализироваться не только по пошиву женской и детской легкой одежды, но и другой продукции, что дает возможность школе учитывать свои потребности при прохождении практики. В течении учебного года подростки моделируют и выполняют пошив платья отрезного по линии талии или бедер,

юбки, сарафаны, блузки не сложного фасона, работают с готовыми выкройками. Выполняют пошив изделий по промышленной технологии, пошив юбок и брюк по технологии применяемой в массовом производстве. В третьей четверти знакомятся с организацией труда на швейной фабрике и трудовым законодательством. В четвертой четверти изучают технологические свойства новых тканей, нетканые ткани.

Обучающиеся 9 класса должны знать:

- виды вышивки (гладь), инструменты и приспособления для вышивки, способы перевода рисунка на ткань;
- способы получения волокон натурального и искусственного шёлка, свойства волокон шёлка;
- ассортимент тканей для блузок, фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами, название деталей и контурных срезов, припуски на обработку срезов;
- простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки);
- правила раскладки выкройки на ткани, расчёт расхода ткани на блузку;
- свойства натурального и искусственного шёлка;
- технику безопасности на рабочем месте;
- способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава;
- способы обработки низа блузки;
- фасоны цельнокроеного платья, виды выреза горловины, название деталей и контурных срезов выкройки, детали платья;
- дефекты ткацкого производства;
- виды обтачек, способы раскроя подкройной обтачки, правила обработки и соединение с горловиной;
- виды ремонта изделий. Наложение заплаты на лёгкое верхнее платье;
- виды отделки лёгкой одежды, правила раскроя отделочных деталей;
- получение синтетических волокон и пряжи, виды синтетических волокон;
- мерки для платья, правила их снятия;
- фасоны воротников, обработку воротника;
- фасоны рукавов, обработку короткого рукава;
- виды кокеток, соединение с основной деталью, отделка;
- приспособления к бытовым швейным машинам
- способы получения нетканых материалов;
- фасоны халатов: назначение, ткани для пошива;
- челночный стежок: строение, назначение, выполнение;
- способы соединения манжеты с длинным рукавом;
- пооперационное разделение труда, машинные и ручные работы на швейных фабриках.

Должны уметь:

- вышивать гладью, переводить рисунок на ткань;
- изготавливать выкройку блузки
- распознавать шёлковые ткани;
- готовить изделие к примерке;
- смётывать вытачки, боковые и плечевые срезы;
- обрабатывать горловину, проймы или низ рукава косой обтачкой;
- обрабатывать низ рукава швом вподгибку с закрытым срезом;
- утюжить и складывать блузку по стандарту;
- моделировать вырез горловины в платье без воротника;
- подготавливать выкройку к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и кроить изделие;
- изготавливать образцы горловины разной формы;

- обрабатывать горловину подкройной обтачкой;
- чистить и смазывать швейную машину, частично разбирать челночный комплект;
- ремонтировать изделие, соединять заплату с изделием накладным или стачным швом;
- выполнять мережки;
- распознавать синтетические ткани;
- изготавливать образцы короткого рукава и воротника на стойке;
- моделировать кокетки;
- обрабатывать кокетки разных форм;
- кроить блузку с воротником и коротким рукавом;
- выполнять строчки с применением приспособлений;
- соединять воротник с горловиной;
- обрабатывать рукав соединять его с проймой, утюжить и складывать по стандарту;
- изготавливать выкройку халата, отложного воротника, подборта и манжеты;
- регулировать швейную машину;
- соединять манжету с длинным рукавом;
- шить халат;
- шить постельное бельё.

Адаптированная образовательная программа по технологии рассчитана на период обучения с 5- 9 класс – 5 лет. В первые два года профессионального обучения первостепенное внимание уделяется правильности выполнения учащимися практических умений и технологических приемов. В последующем наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых учащиеся выполняют изученные виды работ. Специализация профессионального обучения предусматривается программой только в 8-9 классах. Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность, позволяет подготовить выпускников коррекционной школы к обучению в училище, адаптирует их к самостоятельной трудовой деятельности в обществе.

Национально-региональный компонент

Знакомство обучающихся с историческими, культурными, хозяйственными традициями Курганской области, а также особенностями его современного развития и учёт социально-экономических ситуаций и перспектив способствует формированию у обучающ технологических и культурологических компетенций, духовных и нравственных традиций. Это, безусловно, способствует становлению личности, небезразличной к судьбе своей малой Родины, уважающей ценности и культуру народов, проживающих на территории Курганской области.

В рабочую программу по технологии 5-9 классов включены следующие темы: «Ремёсла Зауралья»; «Быт жителей Зауралья». Обучающиеся изучают историю костюма Зауралья начиная с 5-го класса. Они узнают о своеобразном облике одежды, гармонично сочетающей в себе все черты многонационального народа, проживающего в Зауралье. Знакомятся со старинной одеждой конца XVII- начала XVIIIв. и проявлениями в ней Русских национальных черт; с видами отделок. Выполняют в виде аппликации из кусочков ткани на бумаге старинный костюм.

В 6-м классе при проектировании и изготовлении юбки обучающиеся знакомятся с костюмом зауральских крестьян XVII – XIXв. В 7 классе обучающиеся знакомятся с видами оформления одежды начала XXв., с их названиями. Рассматривают конструктивные особенности покроя праздничной кофты, формы рукава, застёжки кофты и элементы её оформления. Такие традиционные элементы отделки костюмов как оборки, воланы, рюши обучающиеся используют при выполнении проекта по пошиву ночной сорочки.

В 8-м классе обучающиеся знакомятся с особенностями национальной одежды народов, проживающих на территории Курганской области. В качестве практической работы выполняют проект «Национальный костюм».

Ручная художественная вышивка – яркое явление национальной культуры, изучение и приобщение к которой обогащает, доставляет радость. Организация обучения и знакомство обучающихся с разнообразием видов вышивок, эстетическое воспитание на традиционных видах народного искусства – наиболее эффективная форма приобщения обучающихся к национальной культуре нашего региона.

Основной формой обучения является практическая работа. Она позволяет приобрести основные умения и навыки, необходимые при вышивании. На уроках обучающиеся оформляют вышивкой предметы декоративно – прикладного характера, одежду, подарочные изделия и предметы интерьера.

В процессе теоретического обучения воспитанники знакомятся с разновидностями вышивок и способами труда, изучают организацию рабочего места, инструменты и приспособления, правила техники безопасности.

Метод проекта, является гибкой моделью организации учебного процесса, наиболее приемлем для изучения элементов национальной культуры. Метод проекта + национально-региональный компонент наиболее точно обозначает ту связующую нить национального и современного, которая способствует наиболее глубокому формированию кругозора обучающихся в области народного творчества и сохранению национальных традиций.

Результаты педагогической и совместной творческой работы обучающихся и учителя заметны – это не только значительное повышение интереса к предмету технология в целом, но и к национальной культуре своей малой Родины. Как следствие этого – активное участие в олимпиадах, выставках разного уровня, на которых становятся победителями и призёрами, награждаются грамотами.

Проведение уроков с использованием регионального компонента позволяет не только поднять интерес обучающихся к изучаемому предмету, но и развивать их творческую самостоятельность. Национально – региональный компонент составляет 10% от всего количества часов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС

Количество часов: в неделю – 6 часов, в год-204 часа, отведённых на выполнение практической работы-162 часа.

Интеграция с другими предметами:

И четверть(54ч)

ШВЕЙНАЯ МАШИНА (16ч)

1. Вводное занятие. Вводный инструктаж.
2. Правила поведения и работы в мастерской.
3. Инструменты и приспособления для швейных работ.
4. Организация рабочего места.
5. Знакомство со швейной машиной.
6. Правила безопасной работы на швейной машине.
7. Устройство швейной машины.
8. Машинная игла и моталка.
9. Заправка верхней и нижней ниток.
10. Работа на швейной машине.
11. Регуляторы строчки.

Обучающиеся должны знать: правила безопасной работы в мастерской, правила поведения и работы в мастерской, правила уборки мастерской, обязанности дежурного. Инструменты и приспособления для швейных работ. Правила безопасной работы,

санитарно-гигиенические требования. Назначение швейной машины, виды выполняемых работ, основные механизмы швейной машины с ручным приводом. Правила безопасной работы на швейной машине. Устройство швейной машины в целом, её привода и назначение винта-разъединителя. Устройство машинной иглы и моталки. Назначение и устройство регуляторов строчки.

Обучающиеся должны уметь: готовить инструменты и приспособления к работе.

Правильно организовать рабочее место. Выполнять пуск и остановку швейной машины.

Подготавливать швейную машину к работе, выполнять машинную строчку. Наматывать нитки на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, выполнять пробные строчки на образце. Выполнять машинную закрепку и зигзагообразную строчку.

РАБОТА С ТКАНЬЮ (20ч)

1. Сведения о волокнах и прядении.
2. Простейшие сведения о ткани.
3. Составление коллекции тканей.
4. Полотняное переплетение.
5. Подготовка к выполнению ручных швейных работ.
6. Электрический утюг.
7. Сведения о ручных стежках и строчках.
8. Шов вподгибку с закрытым срезом.
9. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом.
10. Головной платок.
11. Обработка долевых срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом.
12. Обработка поперечных срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом.
13. Обработка углов платка косыми стежками.
14. Окончательная отделка изделия.

Обучающиеся должны знать: растения, из которых получают волокна, натурального происхождения. Натуральные волокна и химические волокна. Способы определения лицевой и изнаночной сторон, долевой и поперечной нитей в ткани, ткани, выработанные полотняным переплетением и их свойства. Приёмы работы с иглой. Виды электрических утюгов, правила безопасной работы электрическим утюгом. Ручные стежки, ручные строчки. Сферу применения шва вподгибку с закрытым срезом, отличительные особенности. Технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Назначение и технологию изготовления головного платка. Историю платка. Правила техники безопасности.

Обучающиеся должны уметь: различать волокна, различать ткани, выработанные полотняным переплетением, определять лицевую и изнаночную сторону, делать узелок, закреплять нитку, выполнять влажно-тепловую обработку, выполнять ручной шов вподгибку с закрытым срезом. Выполнять шов вподгибку с закрытым срезом на швейной машине, выполнять косые стежки, выполнять окончательную отделку изделия.

РЕМОНТ ОДЕЖДЫ (6ч)

1. Ремонт одежды и белья. Сведения о пуговицах.
2. Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями.
3. Пришивание пуговиц с ушком и на стойке.
4. Ремонт одежды по распоровшемуся шву.

Обучающиеся должны знать: правила подготовки белья к ремонту, виды ремонта одежды, виды пуговиц, технологию пришивания пуговиц разного вида.

Обучающиеся должны уметь: подбирать нитки в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Пришивать пуговицы со сквозными отверстиями, пришивать пуговицы с ушком и на стойке. Стачивать место разрыва или распоровшийся шов, обмётывать срезы разрыва частыми косыми стежками, приутюживать место ремонта.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (9ч)

Пошив носового платка. Вышивка монограммы.

Обучающиеся должны знать: технологию пошива носового платка.

Обучающиеся должны уметь: шить носовой платок. Выполнять отделочные стежки.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (3ч)

1.Тестирование за первую четверть.

2.Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом.

3. Пришивание на образце пуговиц.

Обучающиеся должны знать: правила безопасной работы в мастерской, назначение швейной машины, виды выполняемых работ, основные механизмы швейной машины с ручным приводом, технологию пошива платка.

Обучающиеся должны уметь: пришивать пуговицы со сквозными отверстиями на стойке. Выполнять шов вподгибку с закрытым срезом, выполнять тест.

II четверть (42ч)

РАБОТА С ТКАНЬЮ(29ч)

1.Вводное занятие. Вводный инструктаж.

2. Мешочек для хранения работ.

3. Отделочные ручные стежки.

4. Стежки «вперёд иголку».

5. Стебельчатые стежки.

6. Тамбурные стежки.

7. Стачной шов.

8. Составление плана пошива мешочка для хранения работ.

9. Выполнение отделки мешочка.

10. Стачивание боковых срезов.

11. Обмётывание срезов петельными стежками.

12. Обработка верхнего среза.

13. Отделка изделия.

14. Повязка для дежурного.

15. Вышивание эмблемы.

16. Обтачной шов.

17. Обтачивание завязок.

18. Обтачивание деталей повязки.

19. Выполнение отделочной строчки, утюжка изделия.

Обучающиеся должны знать: правила безопасной работы в мастерской. Название тканей, используемых для пошива мешочка. Различать отделочные ручные стежки, сферу их применения. Отличительные особенности стежков «вперёд иголку». Отличительные особенности стебельчатых стежков. Отличительные особенности тамбурных стежков. Назначение стачного шва и его разновидности. Отделочные стежки, способы перевода рисунка на ткань. Ручные обмёточные стежки. Требования к качеству изделия, правила безопасной работы с утюгом. Назначение повязки для дежурного, ткани, используемые для пошива. Технологию выполнения обтачного шва и его назначение.

Обучающиеся должны уметь: описывать изделие по определённому плану. Выполнять стежки «вперёд иголку». Выполнять стебельчатые стежки. Выполнять тамбурные стежки. Выполнять машинный стачной шов. Переводить рисунок на ткань, вышивать выбранный рисунок, стачивать боковые срезы, закреплять нитку в конце шва, контролировать качество выполненной операции. Выполнять обмётывание срезов. Выполнять обработку верхнего среза мешочка швом вподгибку с закрытым срезом, контролировать качество выполненной операции. Подбирать нитки и иглы, выполнять вышивку эмблемы тамбурным стежком. Выполнять обтачной шов, контролировать качество выполняемого изделия. Обтачивать детали повязки с одновременным пришиванием завязок. Вымётывать шов, выполнять отделочную строчку, утюжить изделие, сравнивать сшитое изделие с образцом.

РЕМОНТ ОДЕЖДЫ (10ч)

1. Ремонт одежды. Вешалка.
2. Раскрой детали вешалки.
3. Обработка детали вешалки машинной строчкой.
4. Пришивание вешалки к изделию.
5. Декоративная заплата-аппликация.
6. Изготовление заплаты-аппликации.

Обучающиеся должны знать: назначение и технологию изготовления вешалки. Способы определения долевой нити. Правила техники безопасности. Способы соединения вешалки с изделием.

Обучающиеся должны уметь: разметать деталь вешалки и выполнять крой вешалки, контролировать качество выполняемой операции. Обработать детали вешалки машинной строчкой в соответствии с планом. Пришивать вешалку к изделию косыми стежками.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (3ч)

1. Тестирование за вторую четверть.
2. Обработка вешалки и пришивание к основной детали.

Обучающиеся должны знать: правила безопасной работы в мастерской, назначение швейной машины, виды выполняемых работ, основные механизмы швейной машины с ручным приводом, технологию пошива платка.

Обучающиеся должны уметь: выполнять тест, выполнять обработку детали вешалки, соединение её с изделием.

III четверть (60ч)

ШВЕЙНАЯ МАШИНА С НОЖНЫМ ПРИВОДОМ (11ч)

1. Вводное занятие. Вводный инструктаж.
2. Швейная машина с ножным приводом.
3. Устройство привода швейной машины.
4. Пуск и остановка швейной машины с ножным приводом.
5. Шитьё на швейной машине с ножным приводом (без ниток).
6. Машинная закрепка.
7. Выполнение машинных строчек на ткани.

Обучающиеся должны знать: правила безопасной работы в мастерской, назначение и устройство швейной машины с ножным приводом, устройство ножного привода, порядок запуска и остановки швейной машины, приёмы работы на швейной машине, назначение закрепки, требования к качеству выполняемой операции.

Обучающиеся должны уметь: различать приводы и детали швейной машины с ножным приводом, называть детали ножного привода, выполнять запуск и остановку швейной машины с ножным приводом, выполнять строчку на швейной машине с ножным приводом, выполнять машинную закрепку.

ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖА ИЗДЕЛИЯ В НАТУРАЛЬНУЮ ВЕЛИЧИНУ. ШИТЬЁ НА ШВЕЙНОЙ МАШИНЕ ПО ПРЯМЫМ СРЕЗАМ ТКАНИ (12ч)

1. Построение чертежа и изготовление выкройки.
2. Салфетка.
3. Построение чертежа салфетки.
4. Раскрой изделия.
5. Пошив салфетки.
6. Отделка салфетки.
7. Окончательная отделка изделия.

Обучающиеся должны знать: название линий чертежа, обозначения при построении чертежа, названия и виды тканей, используемых для изготовления салфеток, линии для выполнения чертежа, приёмы построения прямого угла, правила раскройки, технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом, смёточных стежков, технологию

выполнения косых стежков, отделочные стежки, способы перевода рисунка на ткань, требования к качеству изделия, правила безопасной работы с утюгом.

Обучающиеся должны уметь: чертить и оформлять чертёж, описывать изделие, подбирать ткань для салфетки, выполнять чертёж изделия, проверять качество построения, выкраивать детали изделия, выполнять смётку, шов вподгибку с закрытым срезом, оценивать качество выполненной работы, выполнять косые стежки, переводить рисунок на ткань, вышивать выбранный рисунок.

ДВОЙНОЙ ШОВ (5ч)

1. Двойной шов.
2. Выполнение двойного шва на образце.

Обучающиеся должны знать: конструкцию двойного шва, его условное обозначение.

Обучающиеся должны уметь: различать соединительные швы, выполнять двойной шов, проверять качество выполненной работы.

ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖА ПО ЗАДНЫМ РАЗМЕРАМ. ПОШИВ ОДНОДЕТАЛЬНОГО ИЗДЕЛИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДВОЙНОГО ШВА (13ч)

1. Наволочка.
2. Определение размера наволочки. Расчёт расхода ткани на изделие.
3. Построение чертежа выкройки наволочки.
4. Раскрой изделия.
5. Составление плана работы по пошиву наволочки.
6. Обработка поперечных срезов наволочки.
7. Обработка боковых сторон наволочки.
8. Отделка готового изделия.

Обучающиеся должны знать: назначение наволочки, названия тканей, используемых для пошива наволочек

Обучающиеся должны уметь: описывать изделие,

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ(16ч)

1. Изготовление салфетки. 8 часов.
2. Изготовление наволочки. 8 часов.

Обучающиеся должны знать: последовательность изготовления наволочки, линии для выполнения чертежа, приёмы построения прямого угла, правила подготовки ткани к раскрою, требования к качеству изделия, швы, используемые при пошиве наволочки, требование к качеству выполняемой операции, последовательность выполнения двойного шва, правила безопасной работы утюгом.

Обучающиеся должны уметь: выполнять пошив наволочки, оценивать качество проделанной работы, определять размер наволочки, рассчитывать расход ткани на изделие, выполнять чертёж изделия, проверять качество построения, рационально выполнять раскладку деталей на ткани, делать припуски на швы, выкраивать изделие, планировать свою деятельность, выполнять обработку поперечных срезов наволочки, выполнять разметку клапана, обработку боковых сторон наволочки, выполнять влажно – тепловую обработку изделия, оценивать качество проделанной работы.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (3ч)

1. Тестирование за третью четверть.
2. Построение квадрата по заданным размерам.
3. Выполнение на образце двойного шва.

Обучающиеся должны знать: правила оформления чертежей, последовательность выполнения двойного шва.

Обучающиеся должны уметь: строить чертёж квадрата, проверять построение, выполнять двойной шов с проведением контроля качества.

IV четверть (48ч)

НАКЛАДНОЙ ШОВ (6ч)

1. Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда.

2. Накладной шов.
3. Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом на образце.
4. Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами на образце.

Обучающиеся должны знать: конструкцию накладного шва, его условное обозначение; назначение и технологию выполнения накладного шва с одним закрытым срезом. Сферу применения, отличительные особенности.

Обучающиеся должны уметь: выполнять накладной шов.

ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖА ПРЯМОУГОЛЬНОГО ИЗДЕЛИЯ ПО ЗАДАНЫМ РАЗМЕРАМ. ПРИМЕНЕНИЕ ДВОЙНОГО И НАКЛАДНОГО ШВОВ (14ч)

1. Сумка хозяйственная.
2. Построение чертежа сумки хозяйственной.
3. Расчет расхода ткани на изделие.
4. Раскрой сумки хозяйственной.
5. Составление плана пошива изделия.
6. Обработка деталей ручек накладным швом.
7. Обработка верхних срезов сумки хозяйственной.
8. Обработка боковых срезов сумки.
9. Застрачивание углов и отделка готового изделия.

Обучающиеся должны знать: виды швов используемых при пошиве сумки. Правила построения чертежа выкроек; правила подготовки ткани к раскрою.

Обучающиеся должны уметь: описывать изделие; строить чертежи выкроек прямоугольной сумки и её ручек; рассчитывать количество ткани, необходимое для пошива сумки; выполнять раскладку деталей кроя рационально, выкраивать изделие с учётом припусков на швы; выполнять пошив сумки.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (24ч)

1. Изготовление по выбору наволочки, хозяйственных сумок, футляров для хозяйственных предметов, повязки для дежурных.

Обучающиеся должны знать: технологию пошива сумки, наволочки, футляров для хозяйственных предметов, повязки для дежурных.

Обучающиеся должны уметь: выполнять пошив выбранного изделия, проверять качество выполняемых операций и готового изделия.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (4ч)

1. Тестирование за четвертую четверть.
2. Тестирование за год.
2. Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя.

Обучающиеся должны знать: волокно хлопка, накладной шов: виды, применение, процесс прядения, терминологию ручных работ, виды швов используемых при пошиве сумки, технологию пошива сумки, процесс получения ткани, ткани растительного происхождения, название хлопчатобумажных тканей, заправку верхней нити, технологию обработки платка, наволочки.

Обучающиеся должны уметь: выполнять пошив сумки.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

6 КЛАСС

Количество часов: в неделю – 6 часов, в год-204 часа, отведённых на выполнение практической работы-172 часа.

1 четверть(54ч)

ОБРАБОТКА ОБТАЧКОЙ СРЕЗА ТКАНИ (17ч)

1. Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ.
2. Виды срезов ткани. Обтачки.
3. Изучение срезов ткани и их свойств.
4. Раскрой долевых и поперечных обтачек.
5. Обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону.

6. Обработка среза детали поперечной обтачкой на лицевую сторону.
7. Косая обтачка.
8. Раскрой косых обтачек.
9. Соединение косых обтачек.
10. Обработка закругленного среза детали одинарной косой обтачкой.
11. Обработка закругленного среза детали двойной косой обтачкой.

Обучающиеся должны знать: правила безопасной работы в мастерской, свойства срезов ткани, виды обтачек и сферу их применения, правила раскроя обтачек, суть термина «выметать», свойства и виды косой обтачки,

Обучающиеся должны уметь: различать обтачки, выполнять раскрой обтачек, выполнять обработку среза детали долевой обтачкой на изнаночную и лицевую сторону, проверять качество работы, соединять косые обтачки, обрабатывать закруглённый срез детали одинарной косой обтачкой, обрабатывать закруглённый срез детали двойной косой обтачкой.

ОБРАБОТКА ДОЛЕВОЙ ОБТАЧКОЙ КОСОГО СРЕЗА ТКАНИ (11ч)

1. Косынка.
2. Построение чертежа косынки.
3. Раскрой косынки.
4. Составление плана пошива косынки.
5. Обработка поперечного и долевого срезов косынки.
6. Обработка косого среза косынки.
7. Утюжка готового изделия.

Обучающиеся должны знать: названия тканей, используемых для пошива косынок, правила оформления чертежей, подготовки выкройки к раскрою, правила подготовки ткани к раскрою, правила подготовки детали косынки к обработке, технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом, правила определения размера долевого обтачки, раскроя долевого обтачки,

Обучающиеся должны уметь: описывать изделие, выполнять построение чертежа выкройки, подготовку выкройки к раскрою, выполнять раскрой косынки, проверять качество работы, составлять план пошива косынки, обрабатывать долевой и поперечный срезы косынки, проверять качество выполняемой работы, выполнять раскрой и соединение долевого обтачки, обрабатывать долевой обтачкой косой срез косынки, выполнять утюжку изделия, оценивать качество работы, складывать косынку.

ОБРАБОТКА СБОРОК (5ч)

1. Сборки. 1 час.
2. Выполнение сборок ручным способом.
3. Выполнение сборок машинным способом.

Обучающиеся должны знать: сферу применения сборок, способы их выполнения,

Обучающиеся должны уметь: выполнять расчёт расхода ткани на сборку, выполнять сборку ручным способом.

ОБРАБОТКА ДВОЙНОЙ КОСОЙ ОБТАЧКОЙ ЗАКРУГЛЁННОГО СРЕЗА В ПОЯСНОМ ИЗДЕЛИИ (14ч)

1. Фартук.
2. Свойства хлопчатобумажных тканей.
3. Определение хлопчатобумажных тканей.
4. Снятие мерок для построения чертежа деталей фартука.
5. Построение чертежа.
6. Подготовка деталей выкройки к раскрою.
7. Раскрой фартука на поясе.
8. Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартук.
9. Обработка боковых и нижнего срезов фартука.
10. Обработка пояса.

11. Соединение деталей передника.

12. Окончательная отделка изделия.

Обучающиеся должны знать: назначение фартука, название его деталей и контурных срезов, мерки для построения чертежа фартука,

Обучающиеся должны уметь: описывать изделие, проводить обмер фигуры, записывать мерки, проводить расчеты, строить чертеж, *подготавливать выкройку к раскрою*, выполнять подготовку ткани к раскрою, раскраивать детали, контролировать качество кроя, *кроить косые обтачки, соединять косые обтачки, обрабатывать боковые и нижний срез фартука двойной косой обтачкой, обрабатывать пояс обтачным швом, соединять детали передника.*

РЕМОНТ ОДЕЖДЫ (4 ч)

1. Определение вида ремонта.

2. Заплата.

3. Наложение заплаты накладным швом.

Обучающиеся должны знать: *виды ремонта одежды, правила подбора ниток и заплат.*

Обучающиеся должны уметь: *определять вид ремонта одежды, подбирать нитки и ткани, выполнять раскрой и наложение заплаты накладным швом на место разрыва ткани.*

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (3ч)

1. Тестирование за первую четверть.1

2. Обработка закруглённого среза двойной косой обтачки.

3. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.

Обучающиеся должны знать: виды срезов ткани, способы их обработки, технологию обработки косынки, виды сборок, способы их выполнения, технологию обработки фартука.

Обучающиеся должны уметь: обрабатывать срез детали косой обтачкой, выполнять сборку машинным способом.

Пчетверть(42ч)

ЗАПОШИВОЧНЫЙ ШОВ (4ч)

1. Виды машинных швов.

2. Запошивочный шов.

3. Выполнение запошивочного шва на образце.

Обучающиеся должны знать: правила безопасной работы в мастерской, соединительные и краевые швы их название, применение, конструкцию и сферу применения запошивочного шва, его условное изображение,

Обучающиеся должны уметь: различать соединительные и краевые швы, распознавать запошивочный шов, выполнять запошивочный шов, контролировать ширину шва и качество работы.

ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖА, ИЗГОТОВЛЕНИЕ ВЫКРОЙКИ И РАСКРОЙ ПЛЕЧЕВОГО БЕЛЬЕВОГО ИЗДЕЛИЯ С ЗАКРУГЛЁННЫМ СРЕЗОМ (11ч)

1. Снятие мерок.

2. Размер изделия.

3. Сведения о прибавках.

4. Масштаб и масштабная линейка.

5. Оформление чертежа изделия.

6. Способы перевода контурных линий.

7. Сорочка.

8. Построение чертежа ночной сорочки и подготовка деталей выкройки к раскрою.

9. Раскрой ночной сорочки.

Обучающиеся должны знать: правила и последовательность измерения человеческой фигуры, обозначение мерок, прибавки на свободное облегание их обозначение, суть

понятия «масштаб», назначение сорочки, ткани для ее изготовления, название деталей и контурных срезов, *правила подготовки ткани к раскрою.*

Обучающиеся должны уметь: снимать мерки, определять размер изделия конкретного человека, строить отрезки нужного размера, делить отрезки на равные части, строить перпендикуляр и кривые линии, работать с масштабной линейкой, описывать изделие, выполнять построение чертежа изделия в масштабе 1:4. Выполнять построение чертежа изделия в натуральную величину, *выполнять рациональную раскладку деталей на ткани, раскраивать изделие, оценивать качество выполненной операции.*

ОБРАБОТКА КОСОЙ ОБТАЧКОЙ ЗАКРУГЛЁННОГО СРЕЗА В ПЛЕЧЕВОМ ИЗДЕЛИИ (12ч)

1. Подготовка деталей кроя сорочки к обработке.
2. Обработка плечевых срезов ночной сорочки.
3. Обработка среза горловины ночной сорочки.
4. Обработка боковых срезов ночной сорочки.
5. Обработка срезов пройм ночной сорочки.
6. Обработка нижнего среза ночной сорочки.
7. Окончательная отделка изделия.

Обучающиеся должны знать: назначение контрольных линий, технологию выполнения запошивочного шва, правила раскроя и соединения косых обтачек, технологию выполнения запошивочного шва, технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом, *операции окончательной отделки изделия. Правила безопасной работы с утюгом.*

Обучающиеся должны уметь: выполнять операции по подготовке деталей кроя к обработке, обрабатывать плечевые срезы запошивочным швом, контролировать качество шва, определять размер обтачки, выполнять обработку среза горловины сорочки двойной косой обтачкой, выполнять обработку боковых срезов сорочки запошивочным швом, контролировать качество выполняемой работы, выполнять обработку срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой, выполнять обработку нижнего среза изделия швом вподгибку с закрытым срезом, *выполнять утюжку готового изделия, оценивать качество пошива.*

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ(12ч)

1. Изготовление изделия с прямыми, косыми и закруглёнными срезами.

Обучающиеся должны знать: технологию пошива выбранного изделия.

Обучающиеся должны уметь: выполнять пошив выбранного изделия.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (3ч)

1. Тестирование за вторую четверть.
2. Обработка горловины косой двойной обтачкой по готовому крою.

Обучающиеся должны знать: мерки, порядок снятия мерок, размер изделия, запошивочный шов его применение, настрочной и расстрочной шов и их применение, терминологию швейных работ, прибавки, фартук и его назначение, обработку фартука.

Обучающиеся должны уметь: выполнять тест, обрабатывать горловину косой двойной обтачкой по готовому крою.

III четверть(60ч)

БЫТОВАЯ ШВЕЙНАЯ МАШИНА С ЭЛЕКТРОПРИВОДОМ (11ч)

1. Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ.
2. Сведения о бытовых швейных машинах.
3. Устройство электропривода швейной машины.
4. Рабочие механизмы бытовой швейной машины.
5. Устройство челночного комплекта.
6. Регулятор строчки.
7. Регулятор натяжения верхней нитки.

8. Подготовка машины к работе.
9. Пуск и остановка машины.
10. Выполнение строчек на машине с электроприводом.

Обучающиеся должны знать: правила безопасной работы в мастерской, марки бытовых швейных машин, назначение, виды выполняемых работ, правила безопасной работы на швейной машине, преимущества швейной машины с электроприводом, устройство электропривода, правила охраны труда при работе на машине с электроприводом, рабочие механизмы бытовой швейной машины, устройство челночного комплекта, устройство регулятора строчки, устройство и назначение регулятора натяжения верхней нитки.

Обучающиеся должны уметь: определять вид привода, класс швейной машины и вид выполняемых на ней работ, разбирать и собирать челночный комплект, приводить машину в движение и останавливать машину с электроприводом, работать на швейной машине с электроприводом без ниток, *выполнять прямые и зигзагообразные строчки, контролировать качество машинной строчки, регулируя натяжение верхней и нижней ниток.*

ОБРАБОТКА МЯГКИХ СКЛАДОК (5ч)

1. Мягкие складки.
2. Выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону.
3. Выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны.

Обучающиеся должны знать: сферу применения мягких складок, их конструкцию.

Обучающиеся должны уметь: рассчитывать расход ткани на мягкие складки, размечать и выполнять мягкие складки.

ОБРАБОТКА И СОЕДИНЕНИЕ НАКЛАДНОГО КАРМАНА С ОСНОВНОЙ ДЕТАЛЬЮ (8ч)

1. Накладной карман.
2. Раскрой гладкого накладного кармана.
3. Обработка гладкого накладного кармана.
4. Раскрой накладного кармана с отворотом.
5. Обработка накладного кармана с отворотом.

Обучающиеся должны знать: назначение, фасоны, виды накладного кармана, детали накладного кармана, порядок обработки гладкого накладного кармана и накладного кармана с отворотом.

Обучающиеся должны уметь: выполнять раскрой накладных карманов, выполнять обработку срезов гладкого накладного кармана прямоугольной формы и соединять его с изделием, выполнять обработку накладного кармана с отворотом и соединять его с изделием.

ОБРАБОТКА ПОДКРОЙНОЙ ОБТАЧКОЙ ВНЕШНЕГО УГЛА (5ч)

1. Подкройная обтачка.
2. Изготовление выкройки подкройной обтачки.
3. Обработка углов подкройной обтачкой на образце.

Обучающиеся должны знать: назначение подкройной обтачки и сферу ее применения, назначение надсечек, технологию выметывания канта.

Обучающиеся должны уметь: изготовить выкройку подкройной обтачки и раскроить ее, обрабатывать прямые углы подкройной обтачкой налицевую сторону.

ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖА И РАСКРОЙ ФАРТУКА ДЛЯ РАБОТЫ (10ч)

1. Льняное волокно и его свойства.
3. Изучение свойств льняного волокна.
4. Фартук с нагрудником.
5. Снятие мерок.
6. Построение чертежа фартука с нагрудником.
7. Раскрой фартука.

8. Подготовка деталей кроя к обработке.

Обучающиеся должны знать: получение льняного волокна и его свойства, назначение фартука, название его деталей и контурных срезов, мерки для построения чертежа фартука, *правила подготовки ткани к раскрою.*

Обучающиеся должны уметь: проводить исследование свойств волокна льна, описывать изделие, проводить обмер фигуры, записывать мерки, проводить расчеты, строить чертеж фартука, *выполнять рациональную раскладку деталей на ткани, раскраивать изделие, оценивать качество выполненной операции.*

СОЕДИНЕНИЕ ДЕТАЛЕЙ ИЗДЕЛИЯ С ПОМОЩЬЮ ПОЯСА И ОБРАБОТКА ОТДЕЛОЧНОЙ СТРОЧКОЙ (17ч)

1. Виды ткани. Отделка ткани.
2. Составление плана пошива фартука с нагрудником.
3. Обработка бретелей обтачным швом.
4. Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.
5. Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука.
6. Обработка карманов.
7. Соединение карманов с нижней частью фартука.
8. Обработка пояса обтачным швом.
9. Обработка верхнего среза нижней части фартука.
10. Окончательная отделка изделия.

Обучающиеся должны знать: *технология выполнения обтачного шва*, способы обработки боковых и нижнего срезов нижней части фартука, способы обработки верхнего среза кармана, *способы соединения кармана с основной деталью*, технологию выполнения обтачного шва, способы образования сборок.

Обучающиеся должны уметь: *выполнять обработку бретелей обтачным швом, контролировать качество работы*, обрабатывать парные детали нагрудника с одновременным втачиванием бретелей, выполнять отделочную строчку, выполнять обработку боковых и нижнего срезов нижней части фартука, выполнять обработку срезов накладной кармана, *выполнять соединения кармана с нижней частью фартука*, выполнять обработку пояса обтачным швом, выполнять обработку верхнего среза нижней части фартука.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (8ч)

1. Изготовление фартука.

Обучающиеся должны знать: технологию изготовления фартука.

Обучающиеся должны уметь: выполнять пошив фартука.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (3ч)

1. Тестирование за третью четверть.
2. Изготовление накладного кармана.

Обучающиеся должны знать: устройство машины с электроприводом, сорочку её назначение, обработку сорочки, терминологию швейных работ, накладные карманы их назначение, фартук с нагрудником и его назначение, обработку фартука.

Обучающиеся должны уметь: обрабатывать срезы кармана, соединять его с основной деталью с выполнением отделочной строчки с ориентиром на ширину лапки.

IV четверть (48ч)

ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖА И РАСКРОЙ ПОЯСНОГО СПОРТИВНОГО БЕЛЬЯ (8ч)

1. Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ.
2. Трусы-плавки.
3. Снятие мерок.
4. Построение чертежа трусов-плавков в натуральную величину.
5. Раскрой трусов плавков.
6. Подготовка деталей кроя к обработке.

Обучающиеся должны знать: названия деталей и контурных срезов трусов-плавков, ткани для пошива трусов- плавков, мерки для построения чертежа трусов-плавков, *правила оформления чертежей*, правила подготовки ткани к раскрою, способы перевода контурных линий.

Обучающиеся должны уметь: проводить обмер фигуры, *строить чертёж трусов плавков*, выполнять рациональную раскладку деталей на ткани, раскрой изделия, подготавливать детали кроя к обработке.

ПОШИВ ПОЯСНОГО СПОРТИВНОГО БЕЛЬЯ (14ч)

1. Экологически чистые ткани.
2. Распознавание льняных и хлопчатобумажных тканей.
3. Обработка накладной ластовицы и соединение ластовицы с изделием.
4. Обработка боковых срезов трусов – плавков.
5. Виды отделок нижних срезов трусов. Раскрой косой обтачки.
6. Обработка нижнего среза трусов – плавков.
7. Обработка верхнего среза трусов – плавков.

Обучающиеся должны знать: свойства льняных и хлопчатобумажных тканей, технологию выполнения запошивочного шва, способы обработки нижнего среза трусов-плавков, правила раскроя косой обтачки, технологию обработки нижнего среза двойной косой обтачкой, технологию краевого шва вподгибку с закрытым срезом, правила безопасной работы в мастерской.

Обучающиеся должны уметь: сравнивать ткани по свойствам, распознавать хлопчатобумажные и льняные ткани, выполнить обработку накладной ластовицы и ее настрачивание на основную деталь, проверять качество выполненной работы, выполнять обработку боковых срезов трусов-плавков запошивочным швом, выполнять обработку нижнего среза трусов-плавков двойной косой обтачкой из отделочной ткани, проверять качество работы, выполнять обработку верхнего среза трусов-плавков швом вподгибку с закрытым срезом, вдевать эластичную тесьму, контролировать качество шва, выполнять операции по окончательной отделке изделия.

РЕМОНТ ОДЕЖДЫ (5ч)

1. Ремонт одежды.
2. Выполнение штопки на трикотажной ткани.

ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖА И ИЗГОТОВЛЕНИЕ ВЫКРОЕК ДЛЯ ДЕТАЛЕЙ ЛЕТНЕГО ГОЛОВНОГО УБОРА(6ч)

1. Летние головные уборы. Кепи.
2. Снятие мерок.
3. Изготовление выкройки.
4. Раскрой деталей кепи.

Обучающиеся должны знать: *виды ремонта одежды, правила подбора ниток и заплат.*

Обучающиеся должны уметь: выполнять раскрой и наложение заплаты накладным швом на место разрыва ткани, подбирать нитки для штопки, выполнять штопку на трикотажной ткани.

ПОШИВ ЛЕТНЕГО ГОЛОВНОГО УБОРА (11ч)

1. Составление плана пошива головного убора.
2. Соединение клиньев головки и подкладки.
3. Обработка козырька.
4. Соединение деталей головки и козырька с подкладкой.
5. Окончательная отделка изделия.

Обучающиеся должны знать: технологию выполнения настрочного шва, технологию выполнения обтачного шва, технологию выполнения обтачного шва, правила безопасной работы с утюгом.

Обучающиеся должны уметь: выполнять стачивание клиньев подкладки и головки настрочным швом, выполнять обработку козырька, выполнять соединение деталей головки и козырька с подкладкой, операции по окончательной отделке изделия, оценивать качество готового изделия.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (4 ч)

1. Тестирование за четвертую четверть.
2. Тестирование за год.
3. Пошив головного убора по готовому крою.

Обучающиеся должны знать: устройство швейной машины, ткани, мерки и швы, используемые для пошива трусов-плавок, название срезов трусов-плавок, назначение, ткани, мерки, швы, используемые при пошиве головного убора, происхождение и свойства льняной ткани, соединительные и краевые швы, детали и срезы фартука с нагрудником, мерки для построения чертежа фартука, головного убора, трусов-плавок.

Обучающиеся должны уметь: выполнять тест, *выполнить пошив летнего головного убора.*

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 7 КЛАСС

Количество часов: в неделю – 7 часов, в год-238 часов, отведённых на выполнение практической работы- 204 часа.

Интеграция с другими предметами:

1. Русский язык
2. Чтение.
3. Математика.
4. СБО.
5. Биология.
6. География.

Четверть(63ч)

ПРОМЫШЛЕННАЯ ШВЕЙНАЯ МАШИНА 22-А класса ПМЗ (12ч)

1. Вводное занятие.
2. Знакомство с промышленной швейной машиной 22-А класса ПМЗ.
3. Правила охраны труда при работе на универсальной промышленной швейной машине.
4. Подготовка швейной машины к работе.
5. Работа на универсальной промышленной швейной машине.
6. Выполнение пробных прямых строчек на образцах.
7. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом без предварительного замётывания.

Обучающиеся должны знать: правила безопасной работы в мастерской, организации рабочего места, назначение универсальных промышленных машин, виды выполняемых операций, основные механизмы, правила регулировки высоты сидения стула по росту работающего, безопасной работы на универсальной промышленной швейной машине, порядок подготовки универсальной швейной машины к работе, технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.

Обучающиеся должны уметь: регулировать высоту сидения стула по росту работающего, контролировать свою посадку во время работы, производить пуск и остановку швейной машины, заправку верхней и нижних ниток, наматывание нитки на шпульку, регулировать скорость шитья силой нажима на педаль, контролировать положение рук во время работы, выполнять строчку по прямым линиям на ткани с ориентиром на ширину правого рожка лапки, выполнять шов вподгибку с закрытым срезом без предварительного замётывания на промышленной швейной машине, проверять качество выполненной работы.

ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖА И РАСКРОЙ ЖЕНСКОГО И ДЕТСКОГО БЕЛЬЯ БЕЗ ПЛЕЧЕВОГО ШВА (22ч)

1. Общие представления о прядильном производстве.
2. Льняная ткань и её свойства.
3. Изучение свойств льняных тканей.
4. Экскурсия в магазин. Ознакомление с ассортиментом тканей.
5. Знакомство с изделием (ночная сорочка без плечевого шва).
6. Составление плана работы по изготовлению ночной сорочки.
7. Снятие мерок.
8. Построение чертежа ночной сорочки в масштабе 1:4.
9. Фасоны выреза горловины.
10. Моделирование ночной сорочки.
11. Изготовление выкройки сорочки в натуральную величину.
12. Подготовка выкройки к раскрою.
13. Особенности складывания ткани при раскрое белья без плечевого шва.
14. Раскрой ночной сорочки.
15. Изготовление выкройки подкройной обтачки.
16. Подготовка деталей кроя к обработке.

Обучающиеся должны знать: технологию выполнения краевых швов, последовательность операций по окончательной отделке изделия, правила безопасной работы утюгом, план работы по изготовлению ночной сорочки без плечевого шва, последовательность пошива изделия, технологию обработки отдельных узлов,

Обучающиеся должны уметь: выполнять обработку нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом. Контролировать качество своей работы, выполнять пошив выбранного изделия, контролировать качество выполняемых операций,

ОБРАБОТКА ПОДКРАЙНОЙ ОБТАЧКОЙ ГОРЛОВИНЫ НОЧНОЙ СОРОЧКИ (15ч)

1. Качество машинных игл.
2. неполадки в работе швейной машины.
3. Составление плана пошива ночной сорочки.
4. Обработка выреза горловины ночной сорочки.
5. Обработка срезов рукавов ночной сорочки.
6. Обработка боковых срезов сорочки.
7. Обработка нижнего среза сорочки.
8. Окончательная отделка изделия.

Обучающиеся должны знать: дефекты в строчке при работе некачественной иглы, устройство и принцип работы регулятора натяжения верхней нити. Виды неполадок и способы их устранения, последовательность обработки срезов деталей подкройной обтачкой, технологию выполнения краевого шва вподгибку с закрытым срезом, обработки срезов подкройной обтачкой, технологию выполнения запошивочного шва, технологию выполнения краевых швов, последовательность операций по окончательной отделке изделия, правила безопасной работы утюгом.

Обучающиеся должны уметь: проверять качество машинных игл, проводить смену некачественной иглы, устранять неполадки в работе швейной машины, составлять план работы по пошиву ночной сорочки с опорой на предметно-технологическую карту, обрабатывать вырез горловины ночной сорочки подкройной обтачкой, проверять качество своей работы на каждом этапе, выполнять обработку срезов рукавов ночной сорочки одним из способов, контролировать качество своей работы, выполнять обработку боковых срезов сорочки запошивочным швом, выполнять обработку нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом.

ПОШИВ ОДНОДЕТАЛЬНОГО ИЗДЕЛИЯ С ПРЯМЫМИ СРЕЗАМИ. ПООПЕРАЦИОННОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА (7ч)

1. Ткани для пошива постельного белья. Свойства бельевых тканей.
2. Швы используемые при пошиве постельного белья.
3. Пооперационное разделение труда.
4. Пошив наволочки с клапаном.

Обучающиеся должны знать: иметь представление о ткацком производстве, содержании труда различных профессий ткацкого производства, ткани для пошива постельного белья, свойства бельевых тканей, технологию выполнения двойного, стачного, шва вподгибку с закрытым срезом, технологию пошива наволочки с клапаном, технологию выполнения швов, требования к их качеству, пооперационное разделение труда при пошиве бельевых изделий,

Обучающиеся должны уметь: различать ткани, выполнять двойной, стачной, шов вподгибку с закрытым срезом, выполнять пошив наволочки.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (4ч)

1. Обработка отдельных узлов ночной сорочки.

Обучающиеся должны знать: технологию пошива ночной сорочки.

Обучающиеся должны уметь: шить ночную сорочку.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (3ч)

1. Тестирование за первую четверть.
2. Обработка горловины подкройной обтачкой (на образце).

Обучающиеся должны знать: правила безопасной работы в мастерской, организации рабочего места, назначение универсальных промышленных машин, последовательность пошива ночной сорочки, последовательность обработки срезов деталей подкройной обтачкой, ткани для пошива постельного белья.

Обучающиеся должны уметь: выполнять обработку выреза горловины подкройной обтачкой, контролировать качество работы на каждом этапе.

Пчетверть(49ч)

ПОНЯТИЕ О ТКАЦКОМ ПРОИЗВОДСТВЕ (7ч)

1. Вводное занятие.
2. Ткацкое производство.
3. Сатиновое переплетение.
4. Саржевое переплетение.

Обучающиеся должны знать: правила безопасной работы в мастерской, суть процесса ткачества, простейшие переплетения нитей в ткани, особенности полотняного переплетения, особенности сатинового переплетения и свойства тканей, выработанных сатиновым переплетением, особенности саржевого переплетения и свойства тканей, выработанных саржевым переплетением,

Обучающиеся должны уметь: рационально организовывать рабочее место, идентифицировать ткани полотняного переплетения, выполнять образец сатинового переплетения, идентифицировать ткани сатинового переплетения, выполнять образец саржевого переплетения, идентифицировать ткани саржевого переплетения, сопоставлять переплетения с соответствующей тканью.

ОБРАБОТКА ПОДКРОЙНОЙ ОБТАЧКОЙ РАМКИ ПОДОДЕЯЛЬНИКА (6ч)

1. Пододеяльник.
2. Обработки рамки пододеяльника.

Обучающиеся должны знать: назначение и стандартные размеры, название тканей для пошива, деталей и их срезов, технологию обработки срезов подкройной обтачкой.

Обучающиеся должны уметь: составлять план работы, обрабатывать обтачкой рамку пододеяльника.

БРИГАДНЫЙ МЕТОД ПОШИВА ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ (8ч)

1. Постельное бельё.
2. Бельевые швы.
3. Пошив постельного белья бригадным методом.

Обучающиеся должны знать: виды постельного белья, их стандартные размеры, название тканей для пошива, швы, применяемые для пошива, их выполнение, швы, применяемые для пошива, их выполнение, правила раскроя постельного белья, технологию его пошива, технические требования к готовой продукции.

Обучающиеся должны уметь: выполнять бельевые швы на образце без предварительного смётывания, выполнять пошив постельного белья с пооперационным разделением труда между членами бригады. Контролировать качество своей работы на каждом этапе.

ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖА, ИЗГОТОВЛЕНИЕ ВЫКРОЙКИ И РАСКРОЙ ПОЯСНОГО БЕЛЬЕВОГО ИЗДЕЛИЯ (6ч)

1. Пижама.
2. Мерки для построения чертежа пижамных брюк.
3. Построение чертежа пижамных брюк в масштабе 1:4.
4. Раскрой пижамных брюк.

Обучающиеся должны знать: назначение пижамы, название тканей для пошива пижам, деталей и контурных срезов, правила снятия мерок, мерки для построения чертежа выкройки пижамных брюк, их обозначение, правила оформления чертежей, назначение прибавок к меркам, правила подготовки ткани к раскрою, экономной раскладки, особенности раскроя парных деталей.

Обучающиеся должны уметь: выполнять снятие мерок с себя, строить чертёж выкройки пижамных брюк в масштабе 1:4, выполнить раскрой деталей пижамных брюк с учётом припусков.

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ВЫКРОЙКИ ПЛЕЧЕВОГО ИЗДЕЛИЯ И РАСКРОЙ (5ч)

1. Пижамная сорочка.
2. Изготовление выкройки пижамной сорочки.
3. Раскрой деталей пижамной сорочки.

Обучающиеся должны знать: детали и контурные срезы пижамной сорочки, виды отделок, детали ночной сорочки, суть моделирования выкройки, правила подготовки ткани к раскрою, экономной раскладки деталей изделия на ткани, раскроя.

Обучающиеся должны уметь: придумывать и зарисовывать фасоны пижамной сорочки, описывать изделие, проверять правильность построения, подготовить выкройку к раскрою, изменять выкройку пижамной сорочки в зависимости от модели, выполнить раскрой деталей пижамной сорочки с учётом припусков на швы.

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ВЫКРОЙКИ ПЛЕЧЕВОГО БЕЛЬЕВОГО ИЗДЕЛИЯ И РАСКРОЙ (6ч)

1. Подготовка деталей кроя к обработке.
2. Обработка выреза горловины пижамной сорочки.
3. Обработка боковых срезов пижамной сорочки.

Обучающиеся должны знать: детали и контурные срезы пижамной сорочки, виды отделок, детали ночной сорочки, суть моделирования выкройки, правила подготовки ткани к раскрою, экономной раскладки деталей изделия на ткани, раскроя,

Обучающиеся должны уметь: придумывать и зарисовывать фасоны пижамной сорочки, описывать изделие, проверять правильность построения, подготовить выкройку к раскрою, изменять выкройку пижамной сорочки в зависимости от модели, выполнить раскрой деталей пижамной сорочки с учётом припусков на швы.

СОЕДИНЕНИЕ ОСНОВНЫХ ДЕТАЛЕЙ В ИЗДЕЛИИ ПОЯСНОГО БЕЛЬЯ (7ч)

1. Обработка срезов рукавов пижамной сорочки.
2. Обработка шаговых и среднего среза пижамных брюк.
3. Обработка боковых срезов пижамных брюк.
4. Обработка верхнего и нижнего среза пижамных брюк.

Обучающиеся должны знать: способы перевода контурных линий на парные детали, значение контрольных линий, правила раскроя косой обтачки, технологию обработки

среза косой обтачкой, швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Технические требования к выполнению запошивочного шва.

Обучающиеся должны уметь: выполнять подготовка деталей кроя к обработке, составлять план работы по пошиву пижамы, выполнять раскрой и соединение косой обтачки, обработку круглого выреза горловины пижамной сорочки, проверять качество работы, выполнять запошивочный шов.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (4ч)

1. Тестирование за вторую четверть.
2. Пошив по готовому крою наволочки с клапаном.

Обучающиеся должны знать: последовательность производства ткани, виды белья и их название, срезы и линии на выкройке пижамных брюк, швы, применяемые при пошиве пижамы, мерки для построения пижамных брюк, раскрой изделий, последовательность пошива наволочки с клапаном.

Обучающиеся должны уметь: выполнять пошив наволочки с клапаном.

III четверть (70ч)

ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖА, ИЗГОТОВЛЕНИЕ ВЫКРОЙКИ И РАСКРОЙ ОСНОВЫ ПРЯМОЙ ЮБКИ (12ч)

1. Вводное занятие.
2. Шерстяное волокно и его свойства.
3. Получение шерстяных тканей.
4. Определение шерстяных и полушерстяных тканей.
5. Прямая юбка.
6. Снятие мерок.
7. Построение чертежа основы прямой юбки в масштабе 1:4.
8. Моделирование прямой юбки.
9. Раскрой прямой юбки.

Обучающиеся должны знать: правила безопасной работы в мастерской, организации рабочего места, свойства шерстяного волокна, иметь представление о процессе получения ткани из шерстяной пряжи, профессиях прядильного производства, ассортименте шерстяных тканей, свойства шерстяных и полушерстяных тканей, название тканей, используемых для пошива юбок, деталей и контурных срезов прямой юбки, правила снятия мерок, мерки для построения чертежа выкройки прямой юбки, их обозначение и запись, назначение прибавок к меркам, правила работы с масштабной линейкой, правила оформления чертежей, суть процесса моделирования, правила подготовки выкройки к раскрою, экономной раскладки деталей на ткани,

Обучающиеся должны уметь: распознавать шерстяные и полушерстяные ткани, определять прямые юбки среди других видов юбок, придумывать и зарисовывать фасоны прямой юбки, описывать изделие, выполнять обмер фигуры человека, проверять полученные результаты, выполнять построение чертежа основы прямой юбки в масштабе 1:4, вносить изменения в чертёж основы прямой юбки для получения выкройки юбки выбранного фасона, выполнять раскладку выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы, проверять качество кроя.

ОБРАБОТКА СКЛАДОК В ПОЯСНОМ ЖЕНСКОМ И ДЕТСКОМ ПЛАТЬЕ (7ч)

1. Складки.
2. Выполнение односторонней складки на образце.
3. Выполнение встречной складки на образце.
4. Выполнение бантовой складки на образце.

Обучающиеся должны знать: назначение и виды складок, конструкцию складок, конструкцию односторонней складки, конструкцию встречной складки, конструкцию бантовой складки.

Обучающиеся должны уметь: различать складки, выполнять обработку односторонней складки на образце, выполнять обработку встречной складки на образце, выполнять обработку бантовой складки на образце.

ОБРАБОТКА ЗАСТЁЖЕК В БОКАВОМ ШВЕ ПОЯСНОГО ИЗДЕЛИЯ (9ч)

1. Обработка срезов стачного шва.
2. Обработка застёжки в поясных изделиях.
3. Обработка застёжки тесьмой – молнией на образце.
4. Обработка застёжки на крючках на образце.

Обучающиеся должны знать: способы обработки срезов стачного шва, виды застёжек в юбке, необходимую для застёжки фурнитуру, виды тесьмы – молнии, технологию обработки застёжки на крючки, правила разметки мест для петель и крючков.

Обучающиеся должны уметь: обрабатывать срезы стачного шва, выбирать вид застёжки в зависимости от ткани, выполнять обработку застёжки тесьмой-молнией, контролировать качество, выполнять обработку застёжки на крючках, пришивать петли, крючки, кнопки, выполнять петли из ниток.

ОБРАБОТКА НИЗА ПРЯМОЙ ЮБКИ (9ч)

1. Обработка нижнего среза изделия.
2. Обработка нижнего среза юбки швом вподгибку с закрытым срезом.
3. Обработка нижнего среза юбки швом вподгибку с открытым срезом.
4. Обработка нижнего среза юбки косой обтачкой.
5. Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом на образце.

Обучающиеся должны знать: виды обработки нижнего среза прямой юбки, понимать, что выбор обработки зависит от фасона и ткани, технологию обработки нижнего среза юбки швом вподгибку с закрытым срезом.

Обучающиеся должны уметь: выполнять обработку нижнего среза юбки краевым швом вподгибку с закрытым срезом и прикрепление подгиба строчкой потайных стежков или машинной строчкой, контролировать качество работы, выполнять обработку нижнего среза юбки краевым швом вподгибку с открытым срезом и прикрепление подгиба подшивочной строчкой крестообразных стежков на образце из плотной ткани, проверять качество работы, обрабатывать срез косой обтачкой, обрабатывать нижний срез детали, предварительно обработанный зигзагообразной машинной строчкой, краевым швом вподгибку с открытым срезом на образце, контролировать качество работы.

ОБРАБОТКА ПРИТАЧНЫМ ПОЯСОМ ИЛИ КОРСАЖНОЙ ТЕСЬМОЙ ВЕРХНЕГО СРЕЗА ПРЯМОЙ ЮБКИ (19ч)

1. Краеобмёточная швейная машина 51- А класса ПМЗ.
2. Выполнение пробных строчек на краеобмёточной швейной машине.
3. Обработка верхнего среза в поясных изделиях.
4. Обработка притачного пояса на образце.
5. Пришивание крючков петель и кнопок на образце.
6. Обработка вытачек (на образце).
7. Подготовка юбки к примерке.
8. Проведение примерки юбки.
9. Составление плана пошива юбки.
10. Обработка вытачек на заднем и переднем полотнищах прямой юбки.
11. Обработка боковых срезов и застёжки прямой юбки.

Обучающиеся должны знать: технологию обработки боковых срезов, способы обработки срезов швов, технологию обработки вытачек, составлять план пошива изделия, порядок проведения примерки. Возможные дефекты и способы их устранения, назначение примерки, назначение вытачек, правила их разметки, виды вытачек, правила влажно - тепловой обработки вытачек, о способах застёгивания пояса, зависимости размера петли от диаметра пуговицы, назначение прокладки, правила раскроя прокладки, виды обработки верхнего среза юбок, назначение, устройство, механизмы регулировки

краеобмёточной швейной машины, виды выполняемых работ, приёмы безопасной работы на краеобмёточной швейной машине, технологию обработки верхнего среза юбки притачным поясом, способы обработки нижнего среза юбки, операции по окончательной отделке изделия,

Обучающиеся должны уметь: выполнять стачивание боковых срезов, их обработку, влажно-тепловую обработку стачного шва, выполнять стачивание вытачек и их влажно-тепловую обработку, проводить примерку и устранять недочёты, выполнять подготовку юбки к примерке, выполнять обработку вытачек на образце, выполнять пришивание крючков петель и кнопок на образце, выполнять раскрой прокладки, обрабатывать притачной пояс и верхний срез поясного изделия (на образце), различать вид обработки верхнего среза юбки в зависимости от фасона и ткани, выполнять строчки краеобмёточной швейной машине, выполнять обработку верхнего среза юбки притачным поясом, контролировать качество работы, выбирать способ обработки и выполнять обработку нижнего среза юбки, выполнять окончательную отделку изделия, его влажно-тепловую обработку,

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (11ч)

1. Пошив постельного белья с пооперационным разделением труда.

Обучающиеся должны знать: пооперационное разделение труда, технологию пошива постельного белья.

Обучающиеся должны уметь: шить постельное бельё с пооперационным разделением белья.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (3ч)

1. Тестирование за третью четверть.
2. Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки в масштабе 1:2.

Обучающиеся должны знать: шерстяное волокно: свойства и происхождение. Свойства шерстяных тканей. Название срезов и линий на выкройке прямой юбки, мерки для построения прямой юбки. Что такое складки их виды. Назначение краеобмёточной машины. Что такое фурнитура, технологию обработки верхнего среза юбки притачным поясом.

Обучающиеся должны уметь: обрабатывать верхний срез юбки притачным поясом.

IV четверть (56ч)

ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖА И РАСКРОЙ РАСКЛЕШЁННОЙ ЮБКИ (14ч)

1. Вводное занятие.
2. Юбки из клиньев.
3. Снятие мерок.
4. Построение чертежа юбки из клиньев в масштабе 1:4.
5. Клёшевые юбки.
6. Юбка «солнце».
7. Снятие мерок.
8. Построение чертежей юбок «солнце» в масштабе 1:4.
9. Построение чертежа юбки «солнце» в натуральную величину.
10. Юбка «полусолнце».
11. Снятие мерок.
12. Построение чертежа юбки «полусолнце».
13. Раскрой клёшевой юбки.

ОБРАБОТКА ОБОРОК (15ч)

1. Оборка как вид отделки.
2. Виды обработки отлетного среза оборки.
3. Обработка отлетного среза оборки ручным способом на образце.
4. Обработка отлетного среза оборки зигзагообразной строчкой на образце.
5. Обработка отлетного среза оборки швом вподгибку двойной машинной строчкой на образце.

6. Соединение оборок с основной деталью.
7. Соединение оборок с основной деталью стачным швом на образце.
8. Соединение оборок с основной деталью накладным швом на образце.
9. Втачивание оборок в шов соединения двух деталей на образце.

Обучающиеся должны знать: правила безопасной работы в мастерской, назначение оборки, названия срезов оборки, правила раскроя оборок и соединение оборок. Правила расчёта длины ткани на оборку, виды обработки отлетного среза оборки, технологию обработки отлетного среза оборки ручным способом, технологию обработки отлетного среза оборки зигзагообразной машинной строчкой, способы соединения оборок с основной деталью, технологию выполнения стачного шва, технологию выполнения накладного шва, выполнять втачивание оборок в шов соединения двух деталей, контролировать качество работы.

Обучающиеся должны уметь: рассчитывать длину ткани на оборку, выполнять раскрой полосок ткани по поперечному и косому направлению нитей, выполнять ручные косые стежки, выполнять зигзагообразную строчку, выполнять обработку отлетного среза оборки швом вподгибку и закрепление подгиба двойной машинной строчкой, выполнять соединение оборок с изделием стачным швом, выполнять соединение оборок с изделием накладным швом.

ОБРАБОТКА ВЕРХНЕГО СРЕЗА РАСКЛЕШЁННОЙ ЮБКИ ШВОМ ВПОДГИБКУ С ВКЛАДЫВАНИЕМ ЭЛАСТИЧНОЙ ТЕСЬМЫ (11ч)

1. Составление плана пошива клёшевой юбки.
2. Подготовка деталей кроя клёшевой юбки к обработке.
3. Подготовка клёшевой юбки к примерке.
4. Проведение примерки.
5. Обработка боковых срезов клёшевой юбки.
6. Обработка верхнего среза клёшевой юбки.
7. Обработка нижнего среза клёшевой юбки.
8. Окончательная отделка изделия.

Обучающиеся должны знать: технологию прокладывания копировальных строчек, назначение контрольных линий, назначение примерки, порядок проведения примерки. Возможные дефекты и способы их устранения, технологию выполнения стачного шва, обработки срезов припуска на шов, технологию обработки срезов обтачкой, верхнего среза поясом, способы обработки нижнего среза юбок и отлетного среза оборки, технологические операции по окончательной отделке изделия,

Обучающиеся должны уметь: составлять план пошива расклешённой юбки, выполнять подготовку деталей кроя юбки к обработке, выполнять подготовку юбки к примерке, проводить примерку и устранять недочёты, выполнять стачивание боковых срезов полотнищ или клиньев расклешённой юбки, обрабатывать срезы припуска на шов, выполнять обработку верхнего среза юбки, вдевать эластичную тесьму, обрабатывать нижний срез клёшевой юбки, отутюживать готовое изделие, оценивать качество готового изделия,

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (12ч)

1. Пошив ночной сорочки.

Обучающиеся должны знать: технологию пошива ночной сорочки.

Обучающиеся должны уметь: выполнять пошив ночной сорочки, контролировать качество работы на каждом этапе.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (4ч)

1. Тестирование за четвертую четверть.
2. Тестирование за год.
3. Выполнение отделочных операций по изготовлению образца клёшевой юбки в масштабе 1:2.

Обучающиеся должны знать: гладкокрашенные ткани, юбки: покрой, детали, линии и срезы, мерки, оборка, её длина, термин «моделирование», терминологию влажно-тепловых работ, классификацию промышленных машин их назначение, изделие ночная сорочка: детали, линии и срезы, мерки, виды постельного белья, бельевые швы, термины: прядение, ткачество, основа, уток, классификацию волокон, соединительные и краевые швы, складки их виды.

Обучающиеся должны уметь: выполнять пошив клешённой юбки.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 8 КЛАСС

Количество часов: в неделю – 9 часов, в год- 306 часов, отведённых на выполнение практической работы- 261 час.

Интеграция с другими предметами:

- 1.Русский язык
2. Чтение.
- 3.Математика.
- 4.СБО.
- 5.Биология.
- 6.География.

И четверть(81ч)

ВЫШИВАНИЕ ГЛАДЬЮ (12ч)

1. Вводное занятие.
2. Виды отделки.
3. Вышивка гладью.
4. Приёмы вышивки гладью.
5. Использование цветных ниток в вышивках гладью.

Обучающиеся должны знать: правила безопасной работы в мастерской, организации рабочего места, виды вышивки гладью, инструменты и приспособления для вышивки, способы перевода рисунка на ткань, правила выбора рисунка, его перевод на ткань, приёмы выполнения гладьевых стежков.

Обучающиеся должны уметь: различать вышивку гладью, подбирать материалы, инструменты, приспособления для вышивки, выбрать рисунок для вышивки гладью, перевести рисунок на ткань, подобрать нитки, выполнять гладьевые стежки, выполнять отделку швейного изделия вышивкой гладью, утюжить готовое изделие.

ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖА ОСНОВЫ БЛУЗКИ (14ч)

1. Волокно шёлка. Пряжа из волокон шёлка.
2. Свойства шёлковых тканей.
3. Сведения о блузках. Блузка без воротника и рукавов.
4. Снятие мерок.
5. Построение чертежа основы прямой блузки в масштабе 1:4.
6. Построение чертежа основы прямой блузки в натуральную величину.
7. Расчёт расхода ткани на изделие.
8. Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки.
9. Изменение выкройки основы прямой блузки с помощью перемещения нагрудной вытачки.
- 10.Раскрой блузки.
- 11.Подготовка деталей кроя к обработке.

Обучающиеся должны знать: из чего получают волокна натурального шёлка, свойства волокон шёлка, иметь представление о процессе получения пряжи из волокон натурального шёлка, название тканей для пошива блузок, деталей и контурных срезов,

название мерок и их условное обозначение, правила снятия мерок и определения размера изделия, назначение прибавок к меркам, правила оформления чертежа, назначение прибавок к меркам, правила оформления чертежей, последовательность работы по моделированию блузки, способы перевода контурных линий, правила подготовки ткани к раскрою, последовательность работы по моделированию блузки.

Обучающиеся должны уметь: придумывать и зарисовывать фасоны блузок без рукавов и воротника, описывать изделие, выполнять обмер фигуры человека, выполнять построение чертежа основы прямой блузки в масштабе 1:4, выполнять построение чертежа основы прямой блузки в натуральную величину, рассчитывать расход ткани на изделие, подготавливать выкройку к раскрою, выполнять перенос вытачки, вносить изменения в выкройку основы прямой блузки, выполнять рациональную раскладку деталей на ткани, выполнять раскрой изделия, подготавливать детали кроя к обработке.

СОЕДИНЕНИЕ ОСНОВНЫХ ДЕТАЛЕЙ ПЛЕЧЕВОГО ИЗДЕЛИЯ (33ч)

1. Волокна искусственного шёлка.
2. Свойства тканей из искусственного шёлка.
3. Определение тканей из натурального и искусственного шёлка.
4. Подготовка блузки к примерке.
5. Проведение примерки. Устранение дефектов.
6. Составление плана пошива блузки без воротника и рукавов.
7. Обработка нагрудных вытачек.
8. Обработка плечевых срезов.
9. Виды обработки горловины, пройм или срезов цельнокроеного рукава.
10. Обработка среза горловины косой обтачкой.
11. Обработка боковых срезов.
12. Обработка срезов пройм косой обтачкой.
13. Виды обработки низа блузки.
14. Обработка нижнего среза.
15. Окончательная отделка блузки.

Обучающиеся должны знать: суть процесса получения тканей из натурального и искусственного волокна, их свойства правила утюжки, понимать, что выбор способа ухода за изделием зависит от свойств тканей, из которых они изготовлены, свойства тканей из натурального и искусственного шёлка, последовательность подготовки блузки к примерке, последовательность и правила проведения примерки, возможные дефекты, способы их устранения, швы, используемые при пошиве блузки, способы обработки вытачек, технологию выполнения стачного шва, виды обработки срезов горловины, пройм, технологию обработки срезов разными способами, правила раскроя и соединение косой обтачки, технологию обработки срезов косой обтачкой окантовочным швом, способы обработки нижнего среза блузок, технологию их выполнения, правила безопасной работы с утюгом.

Обучающиеся должны уметь: распознавать шёлковые ткани по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей, выполнять соединение деталей смёточной строчкой, проводить примерку и исправлять выявленные недочёты, составлять план пошива блузки с опорой на предметно технологическую карту, выполнять стачивание вытачек и их заутюживание, контролировать качество выполненной работы, выполнять стачивание плечевых срезов, обработку срезов шва, влажно-тепловую обработку плечевых швов, различать виды обработок срезов и выбирать способ обработки для конкретного изделия, выполнять раскрой и соединение косой обтачки, обработку горловины окантовочным швом, влажно-тепловую обработку боковых швов, выполнять раскрой и соединение косой обтачки, обработку срезов пройм или цельнокроеного рукава окантовочным швом, выполнять обработку низа блузки разными способами, проверять качество шва, выполнять операции по окончательной отделке изделия, оценивать качество готового изделия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (19ч)

1. Пошив изделия на выбор.
2. **Обучающиеся должны знать:** технологическую последовательность пошива выбранного изделия.
3. **Обучающиеся должны уметь:** выполнять пошив выбранного изделия.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (3ч)

1. **Тестирование за первую четверть.**
2. Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой.

Обучающиеся должны знать: технологическую последовательность выполнения операции обработки срезов, правила безопасной работы в мастерской, виды вышивки гладью, свойства волокон шёлка, детали и контурные срезы блузки, название мерок и их условное обозначение, правила снятия мерок и определения размера изделия, швы, используемые при пошиве блузки, технологию выполнения окантовочного шва.

Обучающиеся должны уметь: выполнять обработку среза окантовочным швом и косой обтачкой.

Пчетверть(63ч)

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ВЫКРОЙКИ ЦЕЛЬНОКРОЕНОГО ПЛАТЬЯ НА ОСНОВЕ ВЫКРОЙКИ БЛУЗКИ И РАСКРОЙ (12ч)

1. Вводное занятие.
2. Стиль в одежде и мода.
3. Силуэт в одежде.
4. Фасоны плечевых изделий.
5. Сведения о платье.
6. Платье цельнокроеное.
7. Изготовление выкройки цельнокроеного платья прямого, прилегающего и свободного силуэтов без рукавов на основе выкройки блузки.
8. Моделирование выреза горловины в платье без воротника.
9. Раскрой платья.

Обучающиеся должны знать: правила безопасной работы в мастерской, к какому виду по способу носки относятся платья, как они различаются по назначению, понимать, что выбор ткани зависит от назначения платья и сезона носки, виды силуэтов одежды, название деталей и контурных срезов, тканей для пошива платьев, силуэты в одежде, формулы расчёта вытачек по линии талии, виды выреза горловины, последовательность выполнения моделирование выреза горловины без воротника, правила моделирования, операции по подготовки ткани к раскрою, правила экономной раскладки деталей выкройки на ткани.

Обучающиеся должны уметь: организовать рабочее место, определять назначение платья, сезон носки, выбирать ткань для каждого конкретного платья, определять вид силуэта в конкретном платье, придумывать и зарисовывать фасоны платьев, описывать их, снимать мерку длины изделия, изменять выкройку блузки и строить на её основе выкройку платья прямого силуэта, изменять выкройку блузки и строить на её основе выкройку платья прилегающего силуэта, выполнять подготовку выкройки к раскрою, проверять качество построения, выполнять моделирование выреза горловины платья (в альбоме в масштабе 1:4), разрабатывать фасон цельнокроеного платья, выполнять раскрой деталей платья, проверять качество кроя.

ОБРАБОТКА ПОДКРОЙНОЙ ОБТАЧКОЙ, СТАЧАННОЙ ПО ПЛЕЧЕВЫМ СРЕЗАМ, ГОРЛОВИНЫ (25ч)

1. Отделка ткани.
2. Дефекты ткани в процессе её производства.
3. Подготовка деталей кроя к обработке.
4. Подготовка платья к примерке.
5. Проведение первой примерки платья.

6. Проведение второй примерки платья.
7. Составление плана пошива платья.
8. Обработка нагрудных вытачек.
9. Обработка плечевых и боковых срезов.
10. Способы обработки среза горловины в платье без воротника.
11. Обработка среза горловины подкройной обтачкой на образце.
12. Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки.
13. Обработка среза горловины.
14. Обработка низа цельнокроеного рукава.
15. Обработка карманов.
16. Соединение накладных карманов с изделием.
17. Обработка нижнего среза.
18. Окончательная отделка изделия.

Обучающиеся должны знать: какие процессы отделки проходит ткань, виды отделки ткани, какие дефекты ткачества можно встретить на ткани, способы перевода контурных линий, последовательность подготовки платья к примерке, последовательность проведения примерок, способы обработки вытачек, технологию выполнения стачного шва, способы обработки срезов швов, виды обтачек и сферу их применения, способы раскроя подкройной обтачки, технологию обработки выреза горловины подкройной обтачкой, технологию выполнения стачного шва, технологию выполнения шва вподгибку с открытым срезом, последовательность обработки кармана, последовательность соединения накладного кармана с изделием, способы и технологию обработки нижнего среза платья.

Обучающиеся должны уметь: различать отделку ткани, различать дефекты ткани, подготавливать детали кроя к обработке, смётывать детали кроя платья, проводить примерку изделия, устранять выявленные дефекты, составлять план пошива платья с опорой на технологическую карту, выполнять стачивание вытачек и их заутюживание, контролировать качество выполненной работы, выполнять стачивание плечевых и боковых срезов их разутюживания, выполнять раскрой подкройной обтачки, выполнять обработку выреза горловины подкройной обтачкой, изготовить выкройку и раскроить обтачку, проводить ВТО, проверять качество шва, обрабатывать низ рукава швом вподгибку с открытым срезом, обрабатывать накладной карман, соединять накладные карманы с изделием, выполнять обработку нижнего среза платья одним из способов, выполнять операции по окончательной отделке изделия, оценивать качество готового изделия.

РЕМОНТ ОДЕЖДЫ (4ч)

1. Определение вида ремонта одежды.
2. Наложение заплаты стачным швом на образце.

Обучающиеся должны знать: виды ремонта одежды, правила раскроя заплаты с учётом соблюдения одинакового направления нитей и совпадения рисунка.

Обучающиеся должны уметь: определять вид ремонта конкретного изделия, подбирать нитки и ткань для заплаты, выполнять наложение заплаты стачным швом.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (19ч)

1. Пошив по готовому крою изделия на выбор.

Обучающиеся должны знать: технологию обработки выбранного изделия.

Обучающиеся должны уметь: выполнять пошив выбранного изделия.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА(3ч)

1. Тестирование за вторую четверть.
2. Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1:2.

Обучающиеся должны знать: технологию пошива выбранного изделия, силуэты в одежде, виды отделки ткани, виды обтачек и сферу их применения.

Обучающиеся должны уметь: выполнять пошив выбранного изделия.

Шчетверть(90ч)

ОТДЕЛКА ЛЁГКОЙ ОДЕЖДЫ (17ч)

1. Вводное занятие.
2. Виды отделки.
3. Рюши.
4. Соединение рюша с основной деталью на образце.
5. Воланы.
6. Построение чертежа и изготовление выкройки волана к круглому вырезу горловины.
7. Мелкие складочки и защипы.
8. Изготовление мелких складочек.
9. Мережка.
10. Выполнение мережки «кисточка» на образце.
11. Выполнение мережки «столбик» на образце.
12. Выполнение мережки «раскол» на образце с обработкой среза швом вподгибку.

Обучающиеся должны знать: правила безопасной работы в мастерской, виды отделки лёгкой одежды, отличия рюшей, воланов, правила раскроя рюш, способы обработки срезов рюш, отличительные особенности рюш, правила раскроя воланов, способы обработки срезов волана, отличительные особенности воланов, правила оформления чертежа, правила оформления чертежа, различать мелкие складочки и защипы, конструкцию складок, правила раскроя и выполнения складок и защипов, правила раскроя и выполнение складок, виды мережки, правила подготовки ткани к выполнению вышивки,

Обучающиеся должны уметь: различать разные виды отделки лёгкой одежды, выполнять раскрой рюш, обработку срезов одним из способов, настрачивать рюши на основную деталь, выполнять раскрой воланов, обработку срезов одним из способов, соединять волан с основной деталью, изготовить выкройку из бумаги в масштабе 1:4, разметить складки, заметать, застрочить и заутюжить, различать вышивку мережкой, подбирать нитки и ткань для её выполнения, выполнять вышивку мережкой «кисточкой», «столбик», «раскол».

ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖА ОСНОВЫ ПЛАТЬЯ (12ч)

1. Синтетические волокна.
2. Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон.
3. Определение синтетических волокон.
4. Мерки для платья, правила их снятия.
5. Основные условные и ориентирные точки фигуры.
6. Детали платья. Название контурных срезов выкройки.
7. Изготовление выкройки цельнокроеного платья прямого силуэта в масштабе 1:4.
8. Изготовление выкройки цельнокроеного платья прилегающего силуэта в масштабе 1:4.
9. Изготовление выкройки цельнокроеного платья в натуральную величину.

Обучающиеся должны знать: названия различных видов синтетических волокон, иметь представление о процессе получения синтетических волокон и пряжи из них, свойства синтетических волокон и их разновидности.

Обучающиеся должны уметь: проводить опыты с целью изучения свойств синтетических волокон, распознавать синтетические волокна.

ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ ОСНОВЫ ВТАЧНОГО ДЛИННОГО РУКАВА И ВОРОТНИКА НА СТОЙКЕ (21ч)

1. Рукава.
2. Снятие мерок.
3. Построение чертежа прямого рукава.
4. Подготовка деталей выкройки к раскрою.
5. Раскрой рукава.
6. Виды обработки нижнего среза длинного прямого рукава.
7. Обработка прямой манжеты на образце.

8. Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце.
9. Виды обработки нижнего среза короткого рукава.
10. Обработка нижнего среза короткого прямого рукава имитирующей манжетой на образце.
11. Соединение рукава с проймой.
12. Воротники.
13. Снятие мерок.
14. Построение чертежа отложного воротника.
15. Раскрой воротника.
16. Обработка отложного воротника.

Обучающиеся должны знать: виды рукава, длина рукава, название срезов выкройки, виды манжет, порядок снятия мерок, правила оформления чертежей, формулы расчёта конструкции, последовательность подготовки деталей выкройки к раскрою, правила раскроя рукава, виды обработки нижнего среза длинного рукава, технологическую последовательность обработки манжеты, технологическую последовательность обработки манжеты, порядок соединения манжеты с рукавом, виды обработки нижнего среза рукава, правила подготовки детали кроя к обработке, технологию обработки, правила определения левого и правого рукава, технологию втачивания рукава в пройму, фасоны воротников, название деталей и контурных срезов выкройки воротника, мерки и формулы расчёта для построения чертежа воротника, правила построения чертежей, формулы расчёта конструкции, назначение прокладки, правила раскроя деталей воротника, технологию обработки воротника.

Обучающиеся должны уметь: снимать мерки, выполнять построение чертежа втачного длинного прямого рукава, проверять качество построения, подготовить детали выкройки к раскрою, обрабатывать прямую манжету, соединять манжету с рукавом, обрабатывать нижний срез короткого рукава манжетой, выполнить втачивание рукава в пройму на образце, снимать мерки, выполнять расчёты для построения чертежа воротника, строить чертёж воротника на стойке в натуральную величину, выполнять раскрой деталей воротника и прокладки, выполнять обработку воротника с прокладкой на образце.

ОБРАБОТКА ДЕТАЛЕЙ С КОКЕТКАМИ (10ч)

1. Кокетки.
2. Моделирование кокеток.
3. Раскрой кокеток.
4. Соединение прямой кокетки с основной деталью стачным швом.
5. Соединение прямой кокетки с основной деталью настрочным швом.
6. Соединение прямой кокетки с основной деталью накладным швом.

Обучающиеся должны знать: виды кокеток, способы их отделки, правила моделирования, правила раскроя кокеток,

Обучающиеся должны уметь: выполнять моделирование и изготовление выкроек кокеток разной формы, выполнить раскрой кокеток, выполнить соединение кокеток с прямым и овальным нижним срезом с основной деталью стачным, настрочным, накладным швом.

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ВЫКРОЙКИ ПО ОСНОВЕ ПЛАТЬЯ И РАСКРОЙ БЛУЗКИ С ЗАСТЁЖКОЙ ДОВЕРХУ (6ч)

1. Блузка с застёжкой до верха.
2. Выбор фасона блузки.
3. Изготовление выкройки блузки с застёжкой до верха.
4. Раскрой блузки с застёжкой до верха.
5. Подготовка деталей кроя блузки к обработке.

Обучающиеся должны знать: особенности конструкции блузки с воротником и рукавом, правила подготовки ткани к раскрою, раскладки деталей выкройки на ткани, правила подготовки деталей кроя к обработке.

Обучающиеся должны уметь: придумывать, зарисовывать фасоны блузок и описывать

их, выбрать фасон блузки и подобрать ткань для нее, выполнить изготовление выкройки блузки путем внесения изменений в выкройку основы платья, расчет расхода ткани на изделие, выполнить раскрой деталей изделия с учетом припусков на швы, выполнить подготовку деталей кроя к обработке.

СОЕДИНЕНИЕ ВОРОТНИКА НА СТОЙКЕ С ГОРЛОВИНОЙ И РУКАВА С ПРОЙМОЙ (21ч)

6. Приспособления к швейным машинам.
7. Выполнение пробных строчек с применением приспособлений.
8. Подготовка блузки к примерке.
9. Проведение примерки блузки.
10. Составление плана пошива блузки.
11. Обработка вытачек.
12. Обработка подбортов.
13. Обработка плечевых срезов.
14. Обработка боковых срезов.
15. Обработка воротника.
16. Соединение воротника с горловиной.
17. Обработка рукавов.
18. Соединение рукавов с проймами.
19. Обработка нижнего среза блузки.
20. Обметывание петель.
21. Окончательная отделка.

Обучающиеся должны знать: правила подготовки изделия к примерке, способы обработки внутреннего среза подборта, способы обработки срезов швов, технологию обработки воротника, способы соединения воротника с горловиной, технологию втачивания рукавов в пройму, способы обработки нижнего среза блузки, способы обработки петель, технологию выполнения обметочных стежков, правила безопасной работы с утюгом.

Обучающиеся должны уметь: подготовить изделие к примерке, провести примерку, устранить выявленные дефекты, составить план пошива блузки с застежкой доверху с опорой на образец изделия, выполнить стачивание вытачек и их заутюживание, застрочить срезы подбортов, соединить подборт с бортом, стачать плечевые срезы, обработать срезы швов одним из способов, выполнить обработку воротника с прокладкой, выполнить втачивание воротника в горловину, приутюжить шов, стачать срезы рукавов, обработать срезы швов одним из способов, втачать рукава в пройму, выполнить влажно-тепловую обработку шва, выполнить обработку нижнего среза блузки, влажно-тепловую обработку шва, проверить качество, определять размер петли, выполнять обметывание петель, выполнять операции по окончательной отделке изделия, оценивать качество готового изделия.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (3ч)

1. Тестирование за третью четверть.
2. Обработка воротника на образце.

Обучающиеся должны знать: технологию обработки воротника, виды отделки легкой одежды, отличия рюшей, воланов, названия различных видов синтетических волокон, виды рукава, название деталей и контурных срезов выкройки воротника, мерки и формулы расчета для построения чертежа воротника, виды кокеток, технологию обработки воротника.

Обучающиеся должны уметь: обрабатывать воротник.

IV четверть (72ч)

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ВЫКРОЙКИ ПО ОСНОВЕ ПЛАТЬЯ И РАСКРОЙ ХАЛАТА (10ч)

1. Вводное занятие.

2. Получение нетканых материалов.
3. Сведения о халатах.
4. Халат с отложным воротником.
5. Нанесение линий фасона на выкройке основы цельнокроеного платья.
6. Изготовление выкройки.
7. Раскрой халата.
8. Подготовка деталей кроя к обработке.

Обучающиеся должны знать: правила безопасной работы в мастерской, иметь представление о получении нетканых материалов, способы получения нетканых материалов и их свойства, название ткани, детали и контурные срезы халата, особенности изготовления выкройки халата, виды подбортов, виды воротников и особенности построения выкройки отложного воротника, виды манжет. Понимать, что выбор вида манжеты зависит от фасона и назначения изделия, ткани, отделки, правила подготовки ткани к раскрою, раскладки деталей выкройки на ткани, правила подготовки деталей кроя к обработке.

Обучающиеся должны уметь: различать разные виды нетканых материалов, придумывать, зарисовывать фасоны халатов и описывать их, выбрать фасон халата на себя, наносить линии фасона на выкройку основы платья, изготовить выкройку деталей халата, проверить качество изготовления, подготовить выкройку к раскрою, изготовить выкройку подборта, изготовить выкройку отложного воротника, изготовить выкройку прямой манжеты, выполнить раскрой деталей изделия с учётом припусков на швы, выполнить подготовку деталей кроя к обработке.

ОБРАБОТКА БОРТОВ ПОДБОРТАМИ В ЛЁГКОЙ ЖЕНСКОЙ ОДЕЖДЕ (36ч)

1. Челночный стежок: строение, назначение, выполнение.
2. неполадки в работе промышленной швейной машины.
3. Способы соединения манжеты с длинным рукавом.
4. Составление плана пошива изделия.
5. Подготовка халата к примерке.
6. Проведение примерки. Исправление обнаруженных дефектов.
7. Обработка вытачек.
8. Обработка кокеток и соединение их с основной деталью.
9. Обработка плечевых срезов.
10. Обработка боковых срезов.
11. Обработка борта подбортом.
12. Обработка воротника.
13. Втачивание воротника в горловину с одновременным притачиванием подбортов.
14. Стачивание среза рукава.
15. Обработка нижнего среза рукава манжетой.
16. Втачивание рукава в пройму.
17. Обработка карманов и соединение их с основной деталью.
18. Обработка нижнего среза халата.
19. Обмётывание петель.
20. Пришивание пуговиц.
21. Окончательная отделка изделия.

Обучающиеся должны знать: назначение, строение челночного стежка, роль нитепротягивателя, иглы, двигателя ткани в образовании стежка, виды неполадок в работе швейной машины и способы их устранения, технологические свойства тканей, способы соединения манжеты с длинным рукавом, порядок подготовки изделия к примерке, правила проведения примерки, возможные дефекты и способы их устранения, способы соединения кокетки с основной деталью, способы обработки срезов швов, способы обработки внутреннего и верхнего среза подборта, технологию обтачивания деталей воротника, технологию втачивания воротника в горловину с одновременным

притачиванием подборта, виды обработки нижнего среза рукава, последовательность операций по втачиванию рукава в пройму, технологию обработки срезов кармана соединения его с основной деталью, способы обработки нижнего среза изделия, правило определения размера петли, способы разметки мест пришивания пуговиц, правила безопасной работы с утюгом,

Обучающиеся должны уметь: выполнять регулировку швейной машины, сравнивать хлопчатобумажные, льняные, шерстяные и шелковые ткани по технологическим свойствам, выполнять соединение манжеты с длинным рукавом разными способами, составить план пошива изделия (по образцу), выполнить подготовку изделия к примерке, выполнить примерку изделия и исправить обнаруженные дефекты, выполнить стачивание вытачек и их заутюживание, выполнить обработку кокетки и соединить её с основной деталью, стачать плечевые срезы, обработать срезы швов одним из способов, заутюжить или разутюжить шов, стачать боковые срезы, выполнить обработку срезов подбортов, выполнять соединение воротника с горловиной с одновременным притачиванием подбортов, стачать срезы рукава, обработать срезы швов одним из способов, обрабатывать нижний срез длинного рукава манжетой, выполнить втачивание рукава в пройму, выполнять обработку кармана и соединять его с основной деталью, выполнить обработку нижнего среза халата одним из способов, разметить петли и обметать их вручную, разметить место пришивания пуговиц, пришить пуговицы, выполнять операции по окончательной отделке изделия, оценить качество готового изделия.

МАССОВОЕ ПРОИЗВОДСТВО ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ (6ч)

1. Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий.
2. Машинные и ручные работы на швейной фабрике.
3. Экскурсия в ателье. Ознакомление с технологией пошива швейных изделий.

Обучающиеся должны знать: машинные и ручные работы на швейной фабрике, технологию массового пошива изделий, технологию изготовления выбранного изделия.

Обучающиеся должны уметь: различать ручные и машинные работы на швейной фабрике, шить изделия с пооперационным разделением труда.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ(16ч)

Изготовление изделия по готовому крою.

Обучающиеся должны знать: технологию пошива выбранного изделия.

Обучающиеся должны уметь: выполнять пошив выбранного изделия.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (4ч)

1. Тестирование за четвертую четверть.
2. Тестирование за год.
3. Отдельные операции по изготовлению образца блузки в масштабе 1:2.

Обучающиеся должны знать: изделие халат, его назначение, мерки для построения рукава, виды нетканых материалов, способы соединения кокетки с основной деталью, свойства тканей, название срезов на выкройке халата, отделка швейных изделий, силуэты в одежде.

Обучающиеся должны уметь: выполнять обработку блузки.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 9 КЛАСС

Количество часов: в неделю – 10 часов, в год- 340 часов, отведённых на выполнение практической работы- 283 часа.

Интеграция с другими предметами:

- 1.Русский язык
2. Чтение.
- 3.Математика.
- 4.СБО.

- 5. Биология.
- 6. География.

Четверть (90ч)

ОСОБЕННОСТИ ОБРАБОТКИ ИЗДЕЛИЙ ИЗ СИНТЕТИЧЕСКИХ ТКАНЕЙ (10ч)

1. Вводное занятие.
2. Получение синтетических волокон.
3. Свойства и применение синтетических волокон.
4. Сведения о классификации тканей.
5. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.
6. Определение тканей из синтетических волокон и нитей.

Обучающиеся должны знать: сырьё и технологию получения синтетических волокон, виды синтетических волокон, их свойства и применение, технологические свойства тканей из синтетических волокон, различия ткани по свойствам, различия ткани по фактуре.

Обучающиеся должны уметь: различать сопроводительные этикетки, различать синтетические ткани по свойствам, по фактуре.

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ВЫКРОЙКИ ПО ОСНОВЕ ПЛАТЬЯ И РАСКРОЙ ПЛАТЬЯ, ОТРЕЗНОГО ПО ЛИНИИ ТАЛИИ ИЛИ ПО ЛИНИИ БЁДЕР (9ч)

1. Платье, отрезное по линии талии или по линии бёдер.
2. Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер.
3. Моделирование рукавов.
4. Изготовление выкройки платья.
5. Подготовка выкройки платья к раскрою.
6. Раскрой платья отрезного по линии талии или по линии бёдер.

Обучающиеся должны знать: детали и ткани для платья, отрезного по линии талии и по линии бедер, правила моделирования.

Обучающиеся должны уметь: выбирать и описывать фасон платья, выполнять моделирование рукава в зависимости от фасона, изготавливать выкройку платья, подготавливать выкройку платья к раскрою, кроить платье.

СОЕДИНЕНИЕ ЛИФА С ЮБКОЙ (29ч)

1. Соединение лифа с юбкой.
2. Соединение лифа с юбкой стачным швом на образце.
3. Соединение лифа с юбкой накладным швом на образце.
4. Подготовка деталей кроя платья к обработке.
5. Подготовка платья к первой примерке.
6. Проведение первой примерки платья.
7. Обработка платья после первой примерки и проведение второй примерки.
8. Обработка подкройной обтачки.
9. Обработка вытачек.
10. Обработка плечевых срезов.
11. Обработка среза горловины.
12. Обработка боковых срезов.
13. Обработка рукавов.
14. Обработка боковых срезов полотнищ юбки.
15. Соединение лифа с юбкой.
16. Соединение рукавов с проймой.
17. Обработка нижнего среза.
18. Обработка петли, пришивание пуговицы.
19. Окончательная отделка изделия.

Обучающиеся должны знать: технологию пошива платья отрезного по линии талии, способы соединения юбки с лифом, последовательность операций по окончательной отделке изделия, правила безопасной работы утюгом.

Обучающиеся должны уметь: выполнять подготовка деталей кроя платья к обработке, проводить примерку, устранять дефекты, обрабатывать вытачки, обрабатывать плечевые и боковые срезы, выполнять соединение лифа с юбкой, обрабатывать нижний срез изделия швом вподгибку с закрытым срезом.

ВЛАЖНО-ТЕПЛОВАЯ ОБРАБОТКА ИЗДЕЛИЙ НА ШВЕЙНОЙ ФАБРИКЕ (6ч)

1. Влажно-тепловая обработка швейных изделий.
2. Терминология влажно-тепловой обработки.
3. Техника безопасности на рабочих местах.

Обучающиеся должны знать: оборудование для влажно-тепловой обработки, режим влажно-тепловой обработки, основные виды влажно-тепловых операций, терминологию влажно-тепловой обработки, правила безопасной работы ручным электрическим утюгом и на гладильных прессах.

Обучающиеся должны уметь: правильно организовывать рабочее место при влажно-тепловой обработки, выбирать режим влажно-тепловой обработки, различать термины влажно-тепловой обработки, соблюдать правила безопасной работы ручным электрическим утюгом и на гладильных прессах.

ТРУДОВОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО (6ч)

1. Право на труд. Труд молодёжи.
2. Приём на работу. Перевод на другую работу.
3. Расторжение трудового договора.
4. Рабочее время и время отдыха.
5. Заработная плата.
6. Трудовая дисциплина и охрана труда.

Обучающиеся должны знать: сведения о трудовом законодательстве, трудовой договор, назначение трудовой книжки, состав заработной платы, трудовую дисциплину и наказание, охрану труда.

Обучающиеся должны уметь: разбираться в трудовом законодательстве.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (27ч)

1. Изготовление детской одежды.

Обучающиеся должны знать: технологию пошива выбранного изделия.

Обучающиеся должны уметь: выполнять пошив выбранного изделия.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (3ч)

1. Тестирование за первую четверть.
2. Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1:2.

Обучающиеся должны знать: технологию пошива выбранного изделия, происхождение синтетических тканей, свойства синтетических тканей, способы изготовления сборки, швы, используемые для пошива платья, назначение трудового договора, назначение трудовой книжки, состав заработной платы, трудовую дисциплину и наказание, охрану труда.

Обучающиеся должны уметь: выполнять пошив выбранного изделия.

Пчетверть(70ч)

ГОТОВЫЕ ВЫКРОЙКИ И ЧЕРТЕЖИ ИЗДЕЛИЙ В МАСШТАБЕ И В НАТУРАЛЬНУЮ ВЕЛИЧИНУ (10ч)

1. Вводное занятие.
2. Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину.
3. Перевод чертежей деталей выкройки в натуральную величину.
4. Изготовление выкройки по чертежам одежды в уменьшенном масштабе.
5. Проверка выкройки в соответствии со своими мерками.
6. Изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры.

Обучающиеся должны знать: правила безопасной работы в мастерской, особенности готовых выкроек, назначение обозначений на готовой выкройке, способы перевода выкроек в натуральную величину.

Обучающиеся должны уметь: описывать фасон изделия по рисунку в журнале мод, использовать миллиметровую бумагу для изготовления выкройки, использовать резец и кальку для перевода выкроек из журналов мод, переводить выкройку в натуральную величину, *определять свой размер, подбирать выкройку в соответствии с ним*, подгонять выкройку на свой размер, выполнять построение чертежа выкройки в натуральную величину на основе уменьшенной выкройки, выбирать фасон изделия, анализировать выкройку.

РАСКРОЙ ПО ГОТОВЫМ ВЫКРОЙКАМ ИЛИ ЧЕРТЕЖАМ И ПОШИВ ЛЁГКОЙ ЖЕНСКОЙ ОДЕЖДЫ (31ч)

1. Перевод выкройки в натуральную величину.
2. Подбор ткани, ниток и фурнитуры.
3. Раскрой изделия.
4. Подготовка деталей кроя к обработке.
5. Составление плана пошива изделия.
6. Пошив выбранного изделия.
7. Окончательная отделка изделия.

Обучающиеся должны знать: правила подготовки ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки на ткани, способы перевода контурных линий, правила безопасной работы в швейной мастерской, последовательность пошива выбранного изделия.

Обучающиеся должны уметь: перевести выкройку выбранного изделия, подготовить ее к раскрою, анализировать выкройки, проверять выкройку в соответствии со своими мерками, подбирать ткани, нитки, фурнитуру, отделку, рассчитывать расход ткани с учетом ширины, выполнить раскрой деталей изделия с учетом припусков на швы, подготавливать детали кроя к обработке, составить план пошива выбранного изделия, выполнять операции по окончательной отделке изделия, оценивать качество готового изделия.

ОБОРУДОВАНИЕ ШВЕЙНОГО ЦЕХА (26ч)

1. Виды и обозначение промышленных швейных машин.
2. Общие сведения о швейных машинах.
3. Прямострочные одноигольные швейные машины челночного стежка.
4. Заправка швейной машины 1022-М класса.
5. Выполнение пробных строчек на машине 1022-М класса.
6. Специальные швейные машины.
7. Швейные машины автоматы и полуавтоматы.
8. Приспособления к промышленным швейным машинам.

Обучающиеся должны знать: виды промышленных швейных машин. Обозначение промышленных швейных машин, основные части швейной машины, рабочие механизмы швейных машин, виды универсальных швейных машин, их назначение, основные механизмы, правила безопасной работы на них, виды выполняемых работ, основные механизмы обметочной швейной машины. Правила безопасной работы на обметочной швейной машине, назначение приспособлений к универсальной швейной машине,

Обучающиеся должны уметь: определять промышленные швейные машины, подбирать машинные иглы и ниток для шитья, подготавливать машину к работе, заправлять верхнюю и нижнюю нить, наматывать нить на шпульку, выполнять строчку на универсальной швейной машине, подготавливать машину к работе, заправлять нить, выполнять строчку, устанавливать приспособления на швейной машине

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (3ч)

1. Тестирование за вторую четверть.
2. По выбору учителя.

Обучающиеся должны знать: правила построения чертежей швейных изделий, правила раскроя швейных изделий, специальные и универсальные швейные машины, их название и назначение, размер изделия,

Обучающиеся должны уметь: выполнять пошив выбранного изделия.

Шчетверть(90ч)

ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА И ПРОИЗВОДСТВА НА ШВЕЙНОЙ ФАБРИКЕ (6ч)

1. Вводное занятие.
2. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности.
3. Разработка моделей и конструирование изделий для массового производства.
4. Производственный технологический процесс изготовления одежды.
5. Организация труда на швейной фабрике.

Обучающиеся должны знать: правила безопасной работы в швейной мастерской, виды производства одежды, его основные этапы, особенности разработки моделей и их конструирование.

Обучающиеся должны уметь: рассчитывать норму выработки, определять норму времени.

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОЙ РАБОТЫ НА ШВЕЙНОЙ МАШИНЕ (5ч)

1. Безопасность труда на швейной фабрике.
2. Основы электробезопасности.
3. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.

Обучающиеся должны знать: основы электробезопасности, правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах,

Обучающиеся должны уметь: соблюдать правила техники безопасности на рабочих местах.

ТЕХНОЛОГИЯ ПОШИВА ПРОСТЕЙШИХ ИЗДЕЛИЙ, ВЫПУСКАЕМЫХ БАЗОВЫМ ПРЕДПРИЯТИЕМ (29ч)

1. Ассортимент простейших изделий фабрики.
2. Основные детали изделий, названия срезов.
3. Виды швов, используемых при пошиве изделий.
4. Последовательность обработки изделий.
5. Технологические условия на готовые изделия.
6. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия.
7. Изготовление пробного изделия.
8. норма выработки и плановые задания.
9. Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.
10. Оценка качества готовых изделий.

Обучающиеся должны знать: свойства ткани, используемой для пошива изделий, названия деталей и контурных срезов простейших изделий, пошиваемых на фабрике, технологическую последовательность выполнения швов, суть пооперационного разделения труда при пошиве изделий.

Обучающиеся должны уметь: распределять операции в зависимости от учебных возможностей членов бригады, *описывать выбранное изделие*, обрабатывать выбранное изделие, оценивать качество готовых изделий.

ВЫПОЛНЕНИЕ МАШИНОЙ ЗАКРЕПКИ НА КОНЦАХ ШВА У ДЕТАЛЕЙ, ОБРАБОТАННЫХ НА ОБМЁТОЧНОЙ МАШИНЕ (5ч)

1. Универсальная швейная машина.
2. Ознакомление с работой швеи.
3. Пробное выполнение машинной закрепки.

Обучающиеся должны знать: *иметь представление о работе швеи.*

Обучающиеся должны уметь: *подготовить универсальную швейную машину к работе, выполнять закрепки.*

ТЕХНОЛОГИЯ ПОШИВА ПРЯМОГО ЦЕЛЬНОКРОЕННОГО ПЛАТЬЯ, ПРИМЕНЯЕМАЯ В МАССОВОМ ПРОИЗВОДСТВЕ (30ч)

1. Работа подготовительного и раскройного цехов. Лекало.
2. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья.

3. Раскрой платья по фабричным лекалам.
4. Пошив платья по производственной технологии.
5. Оценка готового изделия.

Обучающиеся должны знать: иметь представление о работе подготовительного и раскройного цехов, об изготовлении лекал, последовательность пошива прямого цельнокроеного платья.

Обучающиеся должны уметь: выполнять экономную раскладку лекал, шить цельнокроеное платье по производственной технологии.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (11ч)

1. Выполнение операций по производственной технологии.

Обучающиеся должны знать: технологию пошива изделий по производственной технологии.

Обучающиеся должны уметь: выполнять операции по производственной технологии.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (4ч)

1. Тестирование за третью четверть.
2. Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного смётывания.

Обучающиеся должны знать: последовательность пошива платья, рубашечный рукав, ткани для пошива платья, последовательность пошива цельнокроеного платья, детали и контурные срезы блузки.

Обучающиеся должны уметь: выполнять отдельные операции по пошиву изделия без предварительного смётывания.

IV четверть (80ч)

НОВЫЕ ШВЕЙНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ШВЕЙНОМ ПРЕДПРИЯТИИ (6ч)

1. Вводное занятие.
2. Ткани из натуральных волокон с добавлением искусственных и синтетических волокон.
3. Изучение тканей из натуральных волокон с добавлением искусственных и синтетических волокон.
4. Новые ткани с покрытием, пропиткой, из металлизированных нитей.
5. Изучение тканей с пропиткой, с блестящей поверхностью.

Обучающиеся должны знать: *ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических волокон, их свойства, сферу применения*, ткани с покрытием, пропиткой, из металлизированных нитей их свойства, сферу применения.

Обучающиеся должны уметь: различать новые швейные материалы используемые на швейных предприятиях.

ТЕХНОЛОГИЯ ПОШИВА ЮБОК И БРЮК, ПРИМЕНЯЕМАЯ В МАССОВОМ ПРОИЗВОДСТВЕ ОДЕЖДЫ (34ч)

1. Ассортимент поясных изделий.
2. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий.
3. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий.
4. Производственный способ обработки застежек в поясном изделии.
5. Новейшая технология обработки пояса.
6. Современный способ обработки низа поясного изделия.
7. Выбор модели поясного изделия.
8. Раскрой поясного изделия по готовым лекалам.
9. Последовательность пошива поясного изделия.
10. Стачивание вытачек.
11. Стачивание боковых срезов юбки.
12. Обработка застежки по промышленной технологии.
13. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.

14.Обработка нижнего среза поясного изделия.

15.Окончательная отделка изделия.

Обучающиеся должны знать:правила безопасной работы в мастерской, иметь представление об ассортименте продукции, выпускаемой швейной фабрикой, свойства ткани, используемой для пошива изделий.названия деталей поясных изделий, контурных срезов, контрольные метки,способы обработки застежки в поясных изделиях.новейшие технологии обработки пояса.современные способы обработки низа поясного изделия.

Обучающиеся должны уметь:выполнять обработку застежки,выполнить обработку пояса по новейшим технологиям (на образце), выполнить обработку низа поясного изделия (на образце), *вносить изменения в выкройку в соответствии с выбранной моделью и своими размерами, особенностями фигуры*,выполнить раскрой поясного изделия по готовым лекалам, выполнять пошив поясных изделий.

ОБРАБОТКА ОКАНТОВОЧНЫМ ШВОМ СРЕЗА МЕЛКОЙ ДЕТАЛИ (10ч)

1.Обработка срезов окантовочным швом.

2.Возможные дефекты при выполнении окантовочного шва.

3.Выполнение окантовочного шва на прямых срезах.

4.Выполнение окантовочного шва на закруглённых срезах.

Обучающиеся должны знать:требования к обработке срезов деталей окантовочным швом, возможные дефекты при выполнении окантовочного шва.

Обучающиеся должны уметь:выполнять заправку окантовки в приспособление.выполнять окантовочный шов на прямых срезах, контролируя качество, выполнять окантовочный шов на закругленных срезах, контролируя качество.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (26ч)

1.Изготовление изделий.

Обучающиеся должны знать: технологическую последовательность пошива выбранного изделия.

Обучающиеся должны уметь: шить выбранное изделие.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (4ч)

1. Тестирование за четверть.

2. Тестирование за год.

3. Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному.

Обучающиеся должны знать: свойства тканей, неполадки в швейной машине и способы их устранения, порядок снятия мерок, виды швов, отделка в швейных изделиях, мерки для построения чертежа брюк, виды волокон, терминологию швейных работ, устройство швейных машин.

Обучающиеся должны уметь: шить выбранное изделие.

Учебно – тематический план с 5 по 9 класс

5 класс, I четверть

№ п /п	Раздел программы	Общее кол-во часов	Теоретические часы	Практические часы
1	Швейная машина	16	4	12
2	Работа с тканью	20	5	15
3	Ремонт одежды	6	1	5
4	Практическое повторение	8	-	8
5	Самостоятельная работа	4	1	3
	Всего часов в четверти	54	11	43

5 класс, II четверть

№	Раздел программы	Общее	Теоретические	Практические
---	------------------	-------	---------------	--------------

п /п		кол-во часов	часы	часы
1	Работа с тканью	29	7	22
2	Ремонт одежды	10	2	8
3	Самостоятельная работа	3	1	2
	Всего часов в четверти	42	10	32

5 класс, III четверть

№ п /п	Раздел программы	Общее кол-во часов	Теоретические часы	Практические часы
1	Швейная машина с ножным приводом	11	5	6
2	Построение чертежа изделия в натуральную величину Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани	12	2	10
3	Двойной шов	5	1	4
4	Построение чертежа по заданным размерам Пошив однодетального изделия с применением двойного шва	13	4	9
5	Практическое повторение	16	-	16
6	Самостоятельная работа	3	1	2
	Всего часов в четверти	60	13	47

5 класс, IV четверть

№ п /п	Раздел программы	Общее кол-во часов	Теоретические часы	Практические часы
1	Накладной шов	6	2	4
2	Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного шва	14	4	10
3	Практическое повторение	24	-	24
4	Самостоятельная работа	4	2	2
	Всего часов в четверти	48	8	40

6 класс, I четверть

№ п /п	Раздел программы	Общее кол-во часов	Теоретические часы	Практические часы
1	Обработка обтачкой среза ткани	17	3	14
2	Обработка долевой обтачкой косого среза ткани	11	2	9
3	Обработка сборок	5	1	4
4	Обработка двойной косой обтачкой закруглённого среза в поясном изделии	14	2	12
5	Ремонт одежды	4	1	3
6	Самостоятельная работа	3	1	2
	Всего часов в четверти	54	10	44

6 класс, II четверть

№ п /п	Раздел программы	Общее кол-во часов	Теоретические часы	Практические часы
--------------	------------------	--------------------------	-----------------------	----------------------

1	Запошивочный шов	4	1	3
2	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закруглённым срезом	11	3	8
3	Обработка косой обтачкой закруглённого среза в плечевом изделии	12	1	11
4	Практическое повторение	12	-	12
5	Самостоятельная работа	3	1	2
	Всего часов в четверти	42	6	36

6 класс, III четверть

№ п /п	Раздел программы	Общее кол-во часов	Теоретические часы	Практические часы
1	Бытовая швейная машина с электроприводом	11	2	9
2	Обработка мягких складок	5	1	20
3	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью	8	1	9
4	Обработка подкройной обтачкой внешнего угла	5	1	5
5	Построение чертежа и раскрой фартука для работы	10	2	2
6	Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой	17	2	
7	Практическое повторение	8	-	8
	Всего часов в четверти	60	9	51

6 класс, IV четверть

№ п /п	Раздел программы	Общее кол-во часов	Теоретические часы	Практические часы
1	Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья	8	1	7
2	Пошив поясного спортивного белья	14	1	13
3	Ремонт одежды	5	1	4
4	Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора летнего головного убора	6	1	5
5	Пошив летнего головного убора	11	1	10
6	Контрольная работа	4	2	2
	Всего часов в четверти	48	7	41

7 класс, I четверть

№ п /п	Раздел программы	Общее кол-во часов	Теоретические часы	Практические часы
1	Промышленная машина 22-А класса ПМЗ	12	3	9
2	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва	22	3	19
3	Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки	15	1	14
4	Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда	7	1	6

5	Практическое повторение	4	-	4
6	Самостоятельная работа	3	1	2
	Всего часов в четверти	63	9	54

7 класс, II четверть

№ п /п	Раздел программы	Общее кол-во часов	Теоретические часы	Практические часы
1	Понятие о ткацком производстве.	7	3	4
2	Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника	6	1	5
3	Бригадный метод пошива постельного белья	8	1	7
4	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельёвого изделия	6	1	5
5	Изготовление выкройки плечевого бельёвого изделия и раскрой	6	1	5
6	Соединение основных деталей в изделии поясного белья	7	1	6
7	Самостоятельная работа	4	1	3
	Ремонт одежды	4	1	3
	Всего часов в четверти	49	10	39

7 класс, III четверть

№ п /п	Раздел программы	Общее кол-во часов	Теоретические часы	Практические часы
1	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки	12	3	9
2	Обработка складок в поясном женском и детском платье	7	1	6
3	Обработка застёжек в боковом шве поясного изделия	9	1	8
4	Обработка низа прямой юбки	9	1	8
5	Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки	19	1	18
6	Практическое повторение	11	-	11
7	Самостоятельная работа	3	1	2
	Всего часов в четверти	70	8	62

7 класс, IV четверть

№ п /п	Раздел программы	Общее кол-во часов	Теоретические часы	Практические часы
1	Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки	14	3	11
2	Обработка оборок	15	2	13
3	Обработка верхнего среза расклешённой юбки швом в подгибку с вкладыванием эластичной тесьмы	11	1	10
4	Практическое повторение	12	-	12
5	Самостоятельная работа	4	1	3

	Всего часов в четверти	56	7	49
--	------------------------	----	---	----

8 класс, I четверть

№ п /п	Раздел программы	Общее кол-во часов	Теоретические часы	Практические часы
1	Вышивание гладью	12	3	9
2	Построение чертежа основы блузки	14	3	11
4	Соединение основных деталей плечевого изделия	33	2	31
5	Практическое повторение	19	-	19
6	Самостоятельная работа	3	1	2
	Всего часов в четверти	81	9	72

8 класс, II четверть

№ п /п	Раздел программы	Общее кол-во часов	Теоретические часы	Практические часы
1	Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой	12	4	8
2	Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины	25	4	21
3	Ремонт одежды	4	1	3
4	Практическое повторение	19	-	19
8	Самостоятельная работа	3	1	2
	Всего часов в четверти	63	10	53

8 класс, III четверть

№ п /п	Раздел программы	Общее кол-во часов	Теоретические часы	Практические часы
1	Отделка лёгкой одежды	17	5	12
2	Построение чертежа основы платья	12	2	10
3	Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке	21	3	18
4	Обработка деталей с кокетками	10	2	8
5	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застёжкой доверху	6	1	5
6	Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой	21	3	18
7	Самостоятельная работа	3	1	2
	Всего часов в четверти	90	17	73

8 класс, IV четверть

№ п /п	Раздел программы	Общее кол-во часов	Теоретические часы	Практические часы
1	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата	10	3	7
2	Обработка бортов подбортами в лёгком женском платье	36	2	34
3	Массовое производство швейных изделий	6	2	4
4	Практическое повторение	16	-	16
5	Контрольная работа	4	2	2

	Всего часов в четверти	72	9	63
--	------------------------	----	---	----

9 класс, I четверть

№ п /п	Раздел программы	Общее кол-во часов	Теоретические часы	Практические часы
1	Особенности обработки изделий из синтетических тканей	10	3	7
2	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер	9	2	7
3	Соединение лифа с юбкой	29	2	27
4	Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике	6	1	5
5	Трудовое законодательство	6	3	3
6	Практическое повторение	27	-	27
7	Самостоятельная работа	3	1	2
	Всего часов в четверти	90	12	78

9 класс, II четверть

№ п /п	Раздел программы	Общее кол-во часов	Теоретические часы	Практические часы
1	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину	10	2	8
2	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив лёгкой женской одежды	31	4	27
3	Оборудование швейного цеха	26	4	22
5	Самостоятельная работа	3	1	2
	Всего часов в четверти	70	11	59

9 класс, III четверть

№ п /п	Раздел программы	Общее кол-во часов	Теоретические часы	Практические часы
1	Организация труда и производства на швейной фабрике	6	3	3
2	Правила безопасной работы на швейной машине	5	2	3
3	Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием	29	5	24
	Выполнение машинной заправки на концах шва у деталей, обработанных на обмёточной машине	5	1	4
2	Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве	30	4	26
4	Практическое повторение	11	-	11
5	Самостоятельная работа	4	1	3
	Всего часов в четверти	90	16	74

9 класс, IV четверть

№ п /п	Раздел программы	Общее кол-во часов	Теоретические часы	Практические часы

1	Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии	6	4	2
2	Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды	34	2	32
3	Обработка окантовочным швом среза мелкой детали	10	-	10
4	Практическое повторение	26	-	26
5	Контрольная работа	4	2	2
	Всего часов в четверти	80	8	72

Нормы (критерии) оценок

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

Оценивание устного ответа учащихся

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится, если ученик не знает большей или наиболее существенной части изученного материала; допускает ошибки, не использует помощь учителя.

Оценка выполнения практических работ

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, когда большая часть программного материала не усвоена, практическую работу не может выполнять даже с помощью учителя, не умеет планировать свою работу, не может дать словесный отчет о проделанной работе.

Оценка тестовых работ.

Процент правильно выполненных заданий за тестовую работу

Оценка «5»- 100%- 90%

Оценка «4»- 89%-66%

Оценка «3»- 65%-40%

Оценка «2»- 20%

Информационные источники

Основная литература

1. Бородкина, Н. А. Рабочая тетрадь для самостоятельных работ по швейному делу. 5 класс/ авт.-Р13 сост. Н. А. Бородкина. – Волгоград: Учитель, 2012.-31с.
2. Бородкина, Н. А. Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания/ авт.-сост. Н. А. Бородкина. – Волгоград: Учитель, 2012. – 66с.
3. Боброва, Л.В. Технология. 5 класс. Швейное дело: разработки уроков/ авт.-сост. Л. В. Боброва. – Волгоград: Учитель, 2011.- 301с.
4. Воронкова, В.В. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС,2010. – 240с.
5. Картушина, Г.Б. Рабочая тетрадь для учащихся 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Г.Б Картушина, Г.Г.Мозговая. М.: - Просвещение, 2010 г.
6. Картушина, Г.Б. Рабочая тетрадь для учащихся 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Г.Б Картушина, Г.Г.Мозговая. М.: - Просвещение, 2010г.
7. Картушина, Г.Б. Рабочая тетрадь для учащихся 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Г.Б Картушина, Г.Г.Мозговая. М.: - Просвещение, 2010г.
8. Картушина, Г.Б. Рабочая тетрадь для учащихся 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Г.Б Картушина, Г.Г.Мозговая. М.: - Просвещение, 2010г
9. Картушина, Г.Б. Рабочая тетрадь для учащихся 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Г.Б Картушина, Г.Г.Мозговая. М.: - Просвещение, 2010г.
10. Картушина, Г.Б. Технология. Швейное дело. 5 класс: учеб, для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г.Б Картушина, Г.Г.Мозговая. – 5-е изд. - М.: Просвещение, 2012г – 181с.
11. Картушина, Г.Б. Технология. Швейное дело. 6 класс: учеб, для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г.Б Картушина, Г.Г.Мозговая. – 5-е изд. - М.: Просвещение, 2013г – 181с.
12. Картушина, Г.Б. Технология. Швейное дело. 7 класс: учеб, для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г.Б Картушина, Г.Г.Мозговая. – 5-е изд. - М.: Просвещение, 2012г – 181с.
13. Картушина, Г.Б. Технология. Швейное дело. 8 класс: учеб, для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г.Б Картушина, Г.Г.Мозговая. – 5-е изд. - М.: Просвещение, 2012г – 181с.
14. Картушина, Г.Б. Технология. Швейное дело. 9 класс: учеб, для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г.Б Картушина, Г.Г.Мозговая. – 5-е изд. - М.: Просвещение, 2013г – 199с.
15. Павлова, О.В. Трудовое обучение. 5-9 классы. Швейное дело. Картонажно-переплётное дело: развёрнутое тематическое планирование/ авт.- сост. О. В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 287с.

Дополнительная литература

1. Агавелян, О. К. Социально-перцептивные особенности детей с нарушениями развития / О. К. Агавелян. – Челябинск, 2003.
2. Арефьев, И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 6 класс : пособие для учителей / И. П. Арефьев. – М. : Школьная пресса, 2006.
4. Выготский, Л. С. Проблема умственной отсталости. Умственно отсталый ребенок / под ред. Л. С. Выготского и И. И. Данюшевского. – М., 1995.
5. Вязанкина, А. В. Шью сама / А. В. Вязанкина. – Изд-во «Русич», 1998.
6. Гаврилушкина, О. П. Обучение конструированию в дошкольных учреждениях для умственно отсталых детей : кн. для учителя / О. П. Гаврилушкина. – М. : Просвещение, 1991. – 94 с.
7. Гин, А. Приемы педагогической техники / А. Гин. – Изд-во «Вита-Пресс», 2007.
8. Дубинкина, Л. Как заплатка элементом декора стала? / Л. Дубинкина. Статья.
9. Дульнев, Г. М. Основы трудового обучения во вспомогательной школе / Г. М. Дульнев.
10. Дульнев, Г. М. Учебно-воспитательная работа во вспомогательной школе / Г. М. Дульнев. – М. : Просвещение, 1981.
11. Зюзин, А. И. Ремонт бытовых швейных машин / А. И. Зюзин. – Изд-во «Легпромбытиздат», 1992.
12. Коломинский, Н. А. Развитие личности учащегося вспомогательной школы / Н. А. Коломинский. – Киев, 2002.
13. Крылов, А. М. Учет индивидуальных особенностей учащихся в организации инструктажа на уроках трудового обучения во вспомогательной школе / А. М. Крылов // Дефектология. – М.: Просвещение, 1969 ; 1993. – № 5.
14. Мальцева, Е. П. Материаловедение швейного производства / Е. П. Мальцева. – М. : Легкая и пищевая промышленность, 1982.
15. Маркуцкая, С. Э. Технология. Обслуживающий труд. 5–7 классы / С. Э. Маркуцкая. – М. : Экзамен, 2006.
16. Мирский, С. Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении / С. Л. Мирский. – М. : Педагогика, 1990.
17. Мирский, С. Л. Коррекционная направленность трудового обучения во вспомогательных школах / С. Л. Мирский // Дефектология, 1986. – № 1.
18. Мирский, С. Л. Методика профессионально-трудоового обучения во вспомогательной школе / С. Л. Мирский. – М. : Просвещение, 1988.
19. Мирский, С. Л. Особенности профессионального обучения во вспомогательной школе / С. Л. Мирский. – М. : Просвещение, 1966.
20. Плахова, Н. А. Школа-предприятие : новые подходы к коррекционной работе с умственно отсталыми школьниками / Н. А. Плахова // Дефектология, 2005.
21. Рослякова, Т. А. Крою и шью / Т. А. Рослякова. – Изд-во «Питер», 2005.
22. Селевко, Г. К. Современные образовательные технологии / Г. К. Селевко. – М. : Народное образование, 1998.
23. Труханова, А. Т. Основы технологии швейного производства / А. Т. Труханова. – М. : Высшая школа, 1978.
24. Фиалко, Т. М. Учимся шить и кроить / Т. М. Фиалко. – Изд-во «Хэлтон», 2000.
25. Ханус, С. Как шить? / С. Ханус. – Изд-во «Легпромбытиздат», 1990.