

**Программа по предпрофессиональной
подготовке детей-инвалидов «За всякое
дело берись умело!» (столярное дело)**

«Столяр»

Пояснительная записка

В авторской программе по курсу профессионально-трудового обучения проведён отбор, систематизация и классификация материала. Создание программы продиктовано необходимостью решения задач профессионального обучения умственно отсталых детей, профессиональной ориентации и социальной адаптации подростков с проблемами в интеллектуальном развитии.

Программа предназначена для обучения мальчиков-подростков 16-18 лет в условиях детского дома-интерната для умственно отсталых детей. Целью программы является формирование у подростков профессиональных навыков по столярному делу.

Столярное дело как один из видов труда имеет прежде всего, коррекционно-развивающее значение, так как эта кропотливая работа корректирует мелкую моторику, нарушение которой имеют воспитанники с умеренной умственной отсталостью. В связи с этим одним из важных направлений профессиональной подготовки умственно отсталых подростков является их обучение элементам столярного дела. С этой целью решаются следующие задачи: развитие интереса к работе по изготовлению деревянных изделий, формирование представлений об основных столярных материалах и инструментах, формирование навыков работы с деревянными заготовками, обучение соблюдению техники безопасности при выполнении столярных работ и поддержанию порядка на рабочем месте.

Столярное дело способствует формированию более устойчивого внимания и воздействует на эмоционально-волевую сферу в направлении коррекции самооценки, воспитания осознанной целеустремлённости и настойчивости в сочетании с терпеливостью, усидчивостью и более критичным отношением своему труду и его результатам.

Кроме того, обучение по данной программе направлено на развитие подростков, умений ориентироваться в задании; планировать последовательность действий; контролировать ход работы; обучение стандартным приёмам труда и привитие воспитанникам соответствующих навыков; воспитание устойчивого положительного отношения к труду и формирование ответственности, добросовестности, чувства

На первом году обучения, первостепенное внимание уделяется правильности выполнения приёмов труда. На втором году обучения темп работы и степень трудовыми навыками нарастает. С этой целью организуются занятия практического повторения, направленные на закрепление и совершенствование полученных знаний и умений.

Самостоятельные и практические работы служат динамике развития трудовых способностей, отработке навыков и умений. Изучение и анализ качества таких работ воспитателем, наряду с другими методами наблюдения за ребёнком, позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого подростка, наметить задачи коррекции присущих ему недостатков. Одним из основных путей повышения качества работы мальчиков-подростков является создание психологической установки на изготовление изделий.

Программа построена по операционно-комплексному принципу, когда воспитанники с приёмами труда знакомятся предварительно при выполнении несложных упражнений. В дальнейшем эти приёмы используются в комплексных практических работах.

С учетом специфики состава детей, на занятиях даются теоретические сведения об инструментах, оборудовании и технологических процессах. Данная программа предусматривает выполнение практических заданий на каждом занятии. Это, прежде всего, обучение стандартным навыкам и нормативно одобренным приёмам, обеспечивающим безопасный и производительный труд. Перечень приёмов, рекомендованных программой, воспитатель, инструктор по труду или штатный столяр, могут дополнять и изменять, исходя из технологии, характерной для изготовления конкретного изделия и индивидуальных особенностей воспитанника.

Подбор содержания нашей программы проводился с учётом особенностей, а также учитывалась роль подросткового возраста.

Тематический план

№ п/п	Тема занятия	Кол-во ча- сов	
		Тео- рия	Прак- тика
Раздел 1 Знакомство с мастерской		8	26
1.	Ознакомление со столярной мастерской	1	2
2.	Оборудование столярной мастерской	1	2
3.	Техника безопасности при работе в столярной мастерской	1	2
4.	Использование и хранение рабочей одежды	1	2
5.	Рабочий инструмент	2	6
6.	Подготовка необходимого материала и	1	4
7.	Уборка рабочего места	1	8
Раздел 2 Работа с древесиной		28	82
8.	Древесина как природный материал	2	2
9.	Древесные материалы	1	2
10.	Выбор заготовки	1	2
11.	Разметка заготовок из древесины	2	6
12.	Закрепление заготовки различными	2	4
13.	Ручные пилы и работа с ними	2	6
14.	Сверление отверстий	2	6
15.	Строгание древесины	2	6
16.	Скрепление деталей изделия гвоздями	1	4
17.	Соединение шурупами	1	4
18.	Склеивание и зачистка изделий из дерева	2	6
19.	Шлифовка наждачной бумагой	1	2
20.	Изготовление кухонной разделочной доски	1	6
21.	Изготовление портретной рамки	1	6
22.	Мелкий ремонт мебели	2	6
23.	Изготовление изделий и деталей круглой формы (школьная указка, гимнастическая	2	6
24.	Отделка столярных изделий (виды отделки,	1	
25.	Выжигание, лакирование, покраска	2	8
ИТОГО		36	108

Содержание программы

Раздел 1. Знакомство со столярной мастерской

Тема 1. Ознакомление со столярной мастерской.

Цель: познакомить детей с правилами поведения в столярной мастерской **Содержание.** Правила поведения, порядок выдачи и сдачи инструмента. Организация труда. График работы мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Правила техники безопасности при работе с инструментом.

Материал. Схемы, таблицы, плакаты по технике безопасности.

Практическая работа. Закрепление правил поведения воспитанников в мастерской.

Тема 2. Оборудование солярной мастерской

Цель: дать детям дифференцированные представления о столярной мастерской.

Содержание. Ознакомление с верстаком. Оборудование мастерской

Материал. Верстак. Доски различных видов, бруски, кругляки

Практическая работа. Проверить соответствие верстака своему росту. При необходимости подрегулировать или подобрать подставку. Рассмотреть устройство. Потренироваться в прочном закреплении заготовок в тисках.

Тема 3. Техника безопасности при работе в столярной мастерской.

Цель: учить детей выходить из различных опасных ситуаций оказывать первую медицинскую помощь.

Содержание. Безопасность труда во время столярных работ. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента, неправильное складирование или переноска рабочего материала). Меры предохранения от травм. Возможность быстрого возгорания древесных материалов, отходов, красок, лаков и друг их легковоспламеняющихся жидкостей Предупреждение пожара. Действие при пожаре.

Материал. Плакаты по технике безопасности. Огнетушитель. Мелипинская аптечка.

Практическая работа: оказание первой медицинской помощи (обработка раны йодом, наложение повязки, эвакуация).

Тема 4. Использование и хранение рабочей одежды.

Цель: ознакомить учащихся с основными приёмами ухода за одеждой

Содержание. Уход и хранение рабочей одежды. Санитарно-гигиенические требования к спецодежде. Чистка одежды (чистка щёткой, протирание влажной тряпкой, утюжка)

Материал. Спецодежда. Щётки. Тряпки. Тазы. Нитки с иглой. Утюг.

Практическая работа: мелкий ремонт рабочей одежды (пришивание пуговиц).

Тема 5. Рабочий инструмент.

Цель: дать детям представление о разнообразии столярных инструментов.

Содержание. Ознакомление с основными столярными инструментами (молоток, клещи, долото, ножовка, рубанок, буравчик, коловорот, напильник, отвёртка, наждачная бумага). Способ их хранения

Содержание. Подбор нужных, соответствующих изделию, материалов. Подходящие столярные инструменты для разных изделий

Материал: образцы готовых изделий, набор инструмента.

Практическая работа: организация рабочего места, выбор материала, подбор заготовки.

Тема 7. Уборка рабочего места.

Цель: закреплять у подростков навыки самообслуживания.

Содержание. Уборка верстака, стола, стула и др. Последовательность уборки мастерской (Подметание пола влажным веником или щёткой, стирание пыли и стружки с верстака, мытьё пола влажной тряпкой, начиная с дальних углов от входа помещение).

Материал: спецодежда, уборочный инвентарь, моющие средства

Практическая работа: генеральная уборка столярной мастерской.

Раздел 2. Работа с древесиной

Тема 8. Древесина как природный материал.

Цель: изучить с детьми породы древесины, область её применения.

Содержание. Ознакомление с породами деревьев во время экскурсии по территории детского дома. Лесоматериалы: брёвна, доски, рейки, фанера. Назначение древесины: строительство, изготовление мебели, домашняя утварь, игрушки, картон, сельскохозяйственный инструмент, ящики, сани, телеги, топливо.

Материал. Образцы различных пород древесины. Иллюстрации деревьев

Практическая работа: экскурсия по территории детского дома; сбор и засушка листьев разных деревьев; оппелеление попопы деревьев по образцам. **Тема 9.**

Древесные материалы.

Цель: изучить с учащимися профили разных пиломатериалов, способы их изготовления и область применения.

Содержание. Виды материалов. Фанера. Шпон. Древесно-стружечные плиты (ДСП). Древесноволокнистые плиты (ЛВП). Основные свойства. Область применения.

Материал. Образцы различных пиломатериалов, фанера, ЛСП, ЛВП.

Практическая работа: проверить, как обрабатываются всевозможные древесные материалы различными инструментами.

Тема 10. Выбор заготовки.

Цель: учить детей правильно выбирать заготовку для будущего изделия

Содержание. Заготовка под изделие. Пороки древесины.

Материал. Деревянные заготовки. Разметочный инструмент (карандаш, угольник, линейка, циркуль, шаблон).

Практическая работа: нанесение метки карандашом на деревянной доске. Разметка длины рейки с помощью линейки. Обведение контура рисунка по шаблону на фанере.

Тема 12. Закрепление заготовки различными способами.

Цель: учить детей закреплять деревянную заготовку разными способами в зависимости от продельваемых работ.

Содержание. Верстак. Рабочий стол с приспособлениями для закрепления обрабатываемых предметов (закрутка, передний и задний зажимы). Закрепление доски на верстаке с помощью клиньев.

Материал. Верстак. Рубанок. Ножовка. Доски различного размера. Лепевиные клинья.

Практическая работа: закрепление заготовок между клиньями и с помощью зажимов; закрепление доски в заднем зажиме для пиления; закрепление доски в переднем зажиме для строгания.

Тема 13. Ручные пилы и работа с ними.

Цель: научить учащихся приёмам работы со столярной ножовкой. дать представление о разнообразии пил.

Содержание. Виды пил (двуручная пила, ножовка, лучковая пила). Применение (распилка дров, брёвен, досок, пиление вдоль и поперёк). Пиление столярной ножовкой, её устройство и назначение. Закрепление материала. Хватка ножовки рабочая поза. Приёмы пиления.

Материал. Различные виды ножовок и пил, заготовки древесины стула.

Практическая работа. Выпилить деревянную заготовку по разметке. Распиловка брусков ножовкой на кубики. Изготовление брусков для решеток на пол в ванной и умывальной комнатах. Заготовка дощечек для рассадочных ящиков в теплицу.

Тема 14. Сверление отверстий.

Цель: изучить с учащимися инструменты для сверления: научить приёмам сверления.

Содержание. Сверление отверстий буравчиком. Хватка инструмента. Рабочая поза. Приёмы сверления. Сверление отверстий коловоротом. Его устройство, назначение, название его части, виды свёрл.

Материал. Дрели. Коловорот. Свёрла. Деревянная заготовка. Буравчик.

Практическая работа. Отработка приёмов сверления (в зажиме верстака, на подставке). Сверление отверстий коловоротом в дне рассадочных ящиков.

Тема 15. Строгание отверстий.

Цель: изучить с воспитанниками инструменты для строгания: научить приёмам строгания.

Содержание. Устройство рубанка. Крепление материала при строгании. Рабочая поза. Хватка инструмента. Размах и темп движений. Строгание рубанком.

Практическая работа. Строгание неширокой и недлинной доски. Отделка напильником и наждачной бумагой.

Тема 16. Скрепление деталей изделия гвоздями.

Цель: научить детей правильно подбирать гвозди для соединения деталей изделия, отрабатывать приёмы выполнения соединения.

Содержание. Ассортимент гвоздей, из чего их делают. Части гвоздя (шляпка, стержень, остриё). Разметка мест посадки гвоздей. Молоток, его назначение. Правила хватки молотка, приёмы работы молотком. Клещи, их назначение. Приёмы работы с клещами. Сколачивание гвоздями.

Материал: молоток, отвёртка, гвозди, заготовки древесины.

Практическая работа: изготовление ящиков для рассады, ремонт носилок, решёток на полу бани. Ремонт сельхоз. и уборочного инвентаря. Извлечение старых гвоздей и выпрямление их.

Тема 17. Соединение шурупами.

Цель: научить детей правильно подбирать шурупы для соединения деталей, отрабатывать приёмы работы с инструментом.

Содержание. Шуруп, его назначение и применение, элементы, взаимодействие с древесиной. Дрель ручная. Буравчик. Виды отвёрток. Правила безопасности при работе с отвёрткой и дрелью.

Материал: ассортимент шурупов, ручная дрель, отвёртки, деревянные заготовки.

Практическая работа: сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки.

Тема 18. Склеивание и зачистка изделий из древесины.

Цель: научить детей приёмам склеивания и обработки изделий из дерева

Содержание. Клей, назначение, виды, свойства, применение. Выбор клея. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Напильник. Назначение, виды применения.

Материал: клей, напильник, деревянные заготовки, сломанные стулья

Практическая работа. Склеивание рамки для картины. Ремонт стульев и табуретов. Зачистить ранее выполненные соединения и детали, а также готовые изделия.

Тема 19. Шлифовка наждачной бумагой.

Цель: научить детей правильно пользоваться наждачной бумагой.

Содержание. Виды наждачной бумаги. Применение.

Материал: различные виды наждачной бумаги (мелкозернистая, крупнозернистая, по воде).

Практическая работа. Обработка кромок фанеры

Материал: рубанок, ножовка, шаблон разделочной доски, карандаш, напильник, доски разных размеров.

Практическая работа. Изготовление кухонной разделочной доски.

Тема 21. Изготовление портретной рамки.

Цель: научить детей изготавливать рамку для портрета.

Содержание. Выбор заготовки. Работа с разметочным инструментом (уголок, линейка). Пиление на части. Соединение деталей при помощи гвоздей или клея. Сверление сквозных отверстий необходимого диаметра. Обработка по контуру напильником.

Материал: рейка деревянная, угольник, линейка, карандаш, ножовка, ручная дрель, клей, напильник, мебельные гвозди.

Практическая работа. Изготовление портретной рамки.
Тема 22. Мелкий ремонт мебели.

Цель: научить ребёнка бережному отношению к мебели.

Содержание. Излом мебели: причины, виды. Заделка щелей. Перенавешивание дверей. Исправление покоробленности. Замена фурнитуры. Правила безопасности при столярных работах.

Материал: клей, шурупы, металлические уголки, болты, фанера, отвёртка, молоток, кусачки.

Практическая работа. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами и шурупами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Замена повреждённых деталей.

Тема 23. Изготовление изделий и деталей круглой формы.

Цель: научить детей делать из дерева, указку и гимнастическую палку.

Содержание. Порядок изготовления круглого изделия: закрепление на верстаке деревянной заготовки, разметка бруска, строгание бруска до нужной формы.

Материал: верстак, деревянный брусок, карандаш, линейка, циркуль, рубанок, напильник.

Практическая работа. Изготовление школьной указки. Изготовление гимнастической палки.

Тема 24. Отделка столярных изделий

Цель: познакомить детей с разнообразием отделочных работ с древесиной, о их необходимости.

Содержание. Основные виды отделки столярных изделий (лакирование, покраска, отделка металлом, художественная отделка (резьба, выжигание, мозаика, роспись). Подготовка древесины к отделке (заделка сучков, трещин и других пороков древесины).

Материал: образцы готовых изделий, олифа,

Содержание. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Перевод рисунка на изделие. Техника выжигания. Виды выжигания (плоское выжигание, глубокое выжигание).

Виды лаков. Способы нанесения лака на изделие.

Виды красок их применение. Цвет (колор) красок. Значение окраски изделия. Требования к окраске изделия. Инструменты для окрашивания. Правила безопасности.

Материал: электровыжигатель. наждачная бумага, готовые изделия, лак, краски различных видов (масленные, эмалевые, гуашевые). Копировальная бумага. Фанера. Кисти с натуральным ворсом.

Практическая работа. Подготовка поверхности изделия для выжигания. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа с выжигателем. Окраска простейших деревянных изделий водными красками. Подготовка краски к работе. Захват краски кистью, нанесение её на поверхность небольшими мазками. Раскрашивание рисунка по контуру на фанере. Нанесение лака на поверхность изделия (покрытие деревянной поверхности лаком при помощи тампона и кисти).