

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Курганская областная школа дистанционного обучения»
(ГБОУ «КОШДО»)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРАВУ
«В МИРЕ ПРАВА»**

Составитель: Мокшев Дмитрий
Петрович, педагог дополнительного
образования

Курган, 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Содержание программы направлено на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, социализацию и интеграцию личности обучающихся с ОВЗ в обществе. Программа составлена с учетом современного развития социальной сферы, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся с ОВЗ.

Практическая значимость данной программы заключается в том, что она может быть использована в работе как педагога дополнительного образования для проведения занятий с учащимися 9-11 классов, так и учителя обществознания в качестве источника дополнительного материала при проведении уроков правового блока.

Программа «В мире права» связана со школьным предметом «Обществознание». В рамках данной программы расширяются и углубляются правовые знания, которые обучающийся получает при изучении обществознания. При составлении программы учтены требования федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по праву.

Изучение права направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний о правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать правовую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

- формирование базисных представлений учащихся об основных юридических профессиях, структурных компонентах деятельности представителей этих профессий для расширения правового кругозора учащихся и их возможного профессионального ориентирования.

В соответствии с поставленными целями определены следующие принципы обучения:

- 1) Принцип интеграции, заключающийся в том, что овладеть знаниями об одной отрасли права невозможно без представления о правовой системе в целом. Таким образом, процесс освоения какой-либо темы постоянно перекликается с ранее изученным материалом и с новой информацией, которую ребенку еще только предстоит подробно изучить в дальнейшем;
- 2) Принцип коллективно-индивидуального взаимодействия;
- 3) Принцип гуманизации обучения, который проявляется в том, что процесс обучения строится исключительно на основе взаимного уважения педагога и воспитанника. Обучение носит исключительно добровольный характер, а его ключевым фактором

является осознание самим учеником важности получаемых им в ходе занятий сведений;

- 4) Принцип доступности изложения. Правовой материал, предлагаемый для изучения в рамках данной программы, является достаточно сложным для изучения. Поэтому важнейшим аспектом процесса освоения программы является доступность изложения материала педагогом. В целях улучшения восприятия по ходу занятий активно применяются наглядные средства обучения. К каждому занятию прилагается компьютерная презентация, которая отсылается каждому обучающемуся перед началом занятия через «Скайп». В презентации отражаются все основные понятия и важные моменты, которые изучаются во время занятия. После занятия презентация остается у ученика, позволяя проследить последовательность пройденных тем. Кроме того, с ее помощью обучающийся всегда может вернуться к любым моментам, которые он хотел бы лучше запомнить.

Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий, все учебные материалы предоставляются обучающимся в электронном виде. Учебный материал подобран таким образом, что обучающиеся в общих чертах осваивают основные отрасли российского права и знакомятся с содержанием некоторых юридических профессий. При этом правовое содержание программы, в основном, представляет собой изучение ключевых вопросов различных отраслей права.

Этапы реализации программы тесно взаимосвязаны между собой. На первом этапе (вводный раздел) даются общее понятие об истории возникновения права как такового, краткая характеристика его исторического развития, а также производится ознакомление детей с принципами построения российской правовой системы. Второй этап – самый продолжительный по времени. Он включает в себе знакомство обучающихся с отдельными отраслями отечественного законодательства. Выбор тем каждого «отраслевого» раздела обусловлен самыми важными вопросами нормативно-правовых актов. При этом за основу занятий на этом этапе обучения берется содержание основополагающих нормативно-правовых актов России. Третий, завершающий этап первого года обучения – это ознакомление учащихся с основными юридическими профессиями (судья, адвокат, прокурор, нотариус, следователь). Учащиеся узнают основные аспекты профессий, знакомятся с личностями выдающихся представителей этих профессий. Реализация вышеперечисленных этапов позволит наиболее полно и многосторонне сформировать у обучающегося картину правовой действительности.

Программа была продлена на второй год обучения. Это связано с тем, что занятия первого года вызвали живой интерес обучающихся и они высказали желание продолжить правовое обучение. Также занятия второго года помогут обучающимся сформировать более полную картину правовой действительности.

Вводное занятие второго года обучения посвящено причинам и целям изучения права, основным функциям, которые право выполняет в обществе. Второй этап второго года обучения продолжает знакомство обучающихся с правовыми отраслями (ученики знакомятся с основами трудового и административного законодательства Российской Федерации). Третий этап обучения знакомит обучающихся с принципами правотворчества и механизмом действия права. На четвертом этапе подробно раскрывается роль государства в правовых отношениях: ученики узнают о сущности государства, его основных функциях и их взаимодействии с правом. Также на данном этапе рассматриваются основные особенности различных политических режимов. На пятом этапе ученики знакомятся с основными направлениями деятельности, полномочиями и функциями ключевых министерств Правительства Российской Федерации. Обучающиеся знакомятся с личностями их руководителей (министров). Наконец, на завершающем, шестом этапе второго года обучения ученики знакомятся с сущностью и историей трех основных правовых систем (романо-германской, англосаксонской и религиозного (мусульманского) права). Рассматриваются источники права этих систем.

В процессе реализации программы активно используются следующие формы организации учебной деятельности:

Индивидуальная – активизирует мыслительную активность детей, содействует выработке навыков самостоятельной работы. В данной программе эта форма обучения применяется, как правило, на этапе закрепления изученного на занятии материала (каждый ученик получает индивидуальное задание по закреплению).

Групповая – предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа индивидуализации, сознательности и активности, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности. Все это способствует более качественному восприятию материала.

Формирование понятийного аппарата учащегося организуется при работе с глоссарием. Владея основными понятиями, ученик всегда сможет более или менее четко восстановить в памяти все содержание того или иного занятия. С этой целью в конце каждой презентации на отдельном слайде выписаны основные понятия и термины, изученные на конкретном занятии.

При реализации программы применяются следующие основные **методы обучения**:

Коммуникативный метод направлен на выстраивание общения между педагогом и учащимся. Специфической особенностью коммуникативного метода обучения является попытка приблизить процесс обучения по его характеру к процессу реальной коммуникации. Это обстоятельство обуславливает коммуникативно-мотивированное поведение преподавателя и обучающихся во время занятий, а также предметность процесса коммуникации, которая выражается в тщательном отборе тем и ситуаций общения, отражающих практические интересы и потребности учащихся.

Наглядный метод предусматривает непосредственный показ предметов и явлений окружающего мира, наглядных пособий с целью облегчения понимания, запоминания и использования учебного материала в практической деятельности учащихся. В данной программе основным наглядным средством обучения выступают компьютерные презентации. Презентация является обязательным приложением к каждому занятию правового курса.

Срок реализации программы – 2 учебных года. Учебный процесс организован дистанционно посредством сети Интернет с использованием программы «Скайп». Занятия проводятся 1 раз в неделю согласно расписанию, включая каникулярное время. Продолжительность занятия составляет 45 минут. Занятия проводятся с обучающимися в учебных группах по 2–3 человека.

Программа предназначена для обучающихся 9-х–11-х классов, их возраст 14–18 лет. Программа составлена с учетом психолого-педагогических особенностей развития обучающихся 14-18 лет.

Подросток начинает испытывать ломку сознания и стереотипов. В психологии это часто называют «переходным возрастом». Обучающийся начинает активно искать свое место в социуме, подсознательно задаваясь вопросами «Кто я?» и «Какова моя миссия в этой жизни?». Качественные изменения в этом возрасте в поведении подростка – проявляется стремление к независимости, желание более конкретно позиционировать себя в личностном плане, иногда – переиначить окружение под свои вкусы. Понижается избирательность и устойчивость отношений с ровесниками. Обучающийся начинает чувствовать себя взрослым или «почти взрослым». Ему хочется, чтобы с его мнением считались и учитывали при принятии важных решений. Но эта позиция зачастую не совпадает с мнением взрослых, продолжающих считать подростка еще не готовым к взрослой жизни. В результате этого важную роль начинает играть фактор социального протеста, нарастающий во внутреннем мире юной личности.

Однако, с точки зрения познавательного процесса, обучающийся указанной возрастной категории уже способен воспринимать и анализировать информацию достаточно высокого уровня сложности. Освоив программу основного общего образования, обучающийся имеет набор базовых знаний по всем наиболее значимым наукам. Кроме того, с 14 лет значительно увеличивается объем прав подростка, прописанных в Гражданском кодексе РФ и гарантированных Конституцией РФ. Это, в свою очередь, означает, что подросток уже морально готов к более или менее подробному ознакомлению со структурой

и содержанием российского и международного законодательства. При этом педагогу важно не только донести до него то, каким образом написан тот или иной закон, но и объяснить, почему он написан именно так, а не как-то иначе.

Требования к результатам освоения программы.

По окончании курса обучения дети овладевают следующими знаниями и умениями:

1. Знают основные права и обязанности человека и гражданина в РФ.
2. Дифференцируют нормы различных правовых отраслей.
3. Умеют различать элементы правовой нормы: гипотезу, диспозицию, санкцию.
4. Знают внутреннюю иерархию законодательства Российской Федерации.
5. Знают историю основной государственной символики Российской Федерации (гимн, герб, флаг).
6. Имеют общее представление о предмете регулирования законов и кодексов, изученных на занятиях (Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Уголовный кодекс, Уголовно-процессуальный кодекс, Гражданско-процессуальный кодекс, Трудовой кодекс, Административный кодекс и т. д.).
7. Знают содержание деятельности представителей основных юридических профессий.
8. Понимают сущность государства, его основные функции, взаимосвязь государства с правом.
9. Знают механизм создания норм права и принципы их действия.
10. Разбираются в целях, задачах и функциях важнейших министерств Правительства Российской Федерации.
11. Дифференцируют по характерным признакам различные правовые системы (романо-германскую, англосаксонскую, религиозное право).

В качестве текущих форм контроля освоения программы используются: на втором этапе – занятие-игра «Своя игра», посвященная контролю освоения разделов «Конституционное право» и «Гражданское право», частично на втором и на третьем этапах – занятия, построенные на самостоятельном разрешении учениками тематических ситуаций, используемых для контроля усвоения разделов «Семейное право», «Уголовное право» и «Юридические профессии». Итоговая проверка освоения программы (в первую очередь, понятийного аппарата) осуществляется в форме разгадывания кроссворда, содержанием которого являются основные правовые понятия, изученные обучающимися в процессе освоения всего курса. Чем больше количество верно угаданных слов в кроссворде (в процентном выражении), тем выше уровень освоения программы.

По тому же принципу строится контроль знаний и на втором году обучения. Здесь «Своя игра» проводится по итогам разделов «Трудовое право» и «Административное право», разрешение ситуаций по итогам раздела «Трудовое право» и «Государство». Завершается второй год обучения заполнением правового кроссворда.

Низкий. Ребенок знает основные права и обязанности человека и гражданина в РФ. Дифференцирует нормы по правовым отраслям только с помощью взрослого. Имеет размытое представление о предмете регулирования законов и кодексов. Не может различить гипотезу, диспозицию и санкцию правовой нормы. Пассивен при проведении дискуссий по правовым вопросам. Не проявляет инициативы при общих обсуждениях. Верное заполнение правового кроссворда находится на уровне ниже 50%.

Средний. Ребенок допускает некоторые ошибки при дифференциации правовых отраслей и норм, которые преодолимы при незначительных подсказках педагога. Имеет достаточно четкое представление о предмете регулирования законов и кодексов, изученных на занятиях. С помощью взрослого различает гипотезу, диспозицию и санкцию правовой нормы. Отвечает на вопросы при проведении дискуссии по правовым вопросам. Обсуждает предложенные педагогом или другими учениками темы. Верное заполнение правового кроссворда в процентном выражении составляет 50-70%.

Высокий. Ребенок практически безошибочно дифференцирует правовые нормы по отраслям. Имеет четкое представление о предмете регулирования законов и кодексов,

изученных на занятиях. Может самостоятельно выделять гипотезу, диспозицию и санкцию правовой нормы. Активно и с интересом участвует в дискуссиях по правовым вопросам. Сам предлагает темы при общих обсуждениях. Верное заполнение правового кроссворда в процентном выражении составляет свыше 70%.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (1-й год обучения)

№	Тема занятия	Количество часов/теория	Количество часов/практика
Тема 1 Вводный 2 часа			
1.	Что такое право?	0,5.	0,5.
2.	Система права	0,5.	0,5.
Тема 2. Конституционное право 5 часов			
3.	Конституционные права граждан РФ	0,5.	0,5.
4.	Конституционные обязанности граждан РФ	0,5.	0,5.
5.	Три ветви власти в РФ	0,5.	0,5.
6.	Гимн, герб, флаг – символы российской государственности	0,5.	0,5.
7.	Президент РФ	0,5.	0,5.
Тема 3. Гражданское право 6 часов			
8.	Гражданский кодекс, правоспособность, дееспособность	0,5.	0,5.
9.	Понятие и виды сделок	0,5.	0,5.
10.	Право собственности	0,5.	0,5.
11.	Интеллектуальная собственность	0,5.	0,5.
12.	Наследование	0,5.	0,5.
13.	Своя игра		1.
Тема 4. Семейное право 5 часов			
14.	Семья и брак	0,5.	0,5.
15.	Права и обязанности супругов. Брачный контракт	0,5.	0,5.
16.	Права и обязанности родителей и детей	0,5.	0,5.
17.	Алиментные обязательства	0,5.	0,5.
18.	Дискуссия и ситуации по Семейному праву		1.
Тема 5. Уголовное право 8 часов			
19.	Уголовное право и уголовный закон	0,5.	0,5.
20.	Преступление	0,5.	0,5.
21.	Состав преступления	0,5.	0,5.
22.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	0,5.	0,5.
23.	Уголовная ответственность и наказание	0,5.	0,5.
24.	Процесс. Уголовно-процессуальный и гражданско-процессуальный кодекс	0,5.	0,5.
25.	Межотраслевые комплексы правовых норм	0,5.	0,5.
26.	Мораль и право		1.
Тема 6. Выбираю профессию юриста 8 часов			
27.	Хочу быть юристом. Знакомство с профессией	0,5.	0,5.
28.	Судья: прошлое и настоящее	0,5.	0,5.
29.	Адвокат: прошлое и настоящее	0,5.	0,5.
30.	Адвокатская речь	0,5.	0,5.
31.	Прокурор: прошлое и настоящее	0,5.	0,5.
32.	Нотариус: прошлое и настоящее	0,5.	0,5.
33.	Тайны следственной профессии	0,5.	0,5.
34.	«Правовой кроссворд»		1

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (2-й год обучения)

№	Тема занятия	Количество часов/теория	Количество часов/практика
Тема 1 Вводный 1 час			
1.	Почему нужно изучать право?	0,5.	0,5.
Тема 2. Трудовое право 7 часов			
2.	Трудовые отношения	0,5.	0,5.
3.	Трудоустройство	0,5.	0,5.
4.	Заключение и расторжение трудового договора	0,5.	0,5.
5.	Время труда и отдыха	0,5.	0,5.
6.	Трудовая дисциплина	0,5.	0,5.
7.	Трудовые споры	0,5.	0,5.
8.	Дискуссия и ситуации по трудовому праву.		1.
Тема 3. Административное право 5 часов			
9.	Понятие административного права	0,5.	0,5.
10.	Административное правонарушение и административное принуждение	0,5.	0,5.
11.	Охрана окружающей среды	0,5.	0,5.
12.	Производство по делам об административных правонарушениях	0,5.	0,5.
13.	«Своя игра».		1.
Тема 4. Создание и реализация права 4 часа			
14.	Правотворчество	0,5.	0,5.
15.	Действие и реализация права	0,5.	0,5.
16.	Применение права.	0,5.	0,5.
16.	Юридический конфликт	0,5.	0,5.
17.	Национальное и международное право	0,5.	0,5.
Тема 5. Государство 6 часов			
18.	Понятие государства и его связь с правом	0,5.	0,5.
19.	Сущность и функции государства	0,5.	0,5.
20.	Местное самоуправление	0,5.	0,5.
21.	Демократическое государство	0,5.	0,5.
22.	Тоталитарный и авторитарный политический режим	0,5.	0,5.
23.	Дискуссия и ситуации по теме Государство		1.
Тема 6. Ключевые министерства в российском правительстве 7 часов			
24.	Министерство обороны Российской Федерации	0,5.	0,5.
25.	Министерство иностранных дел Российской Федерации	0,5.	0,5.
26.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	0,5.	0,5.
27.	Министерство юстиции Российской Федерации	0,5.	0,5.
28.	Министерство образования и науки Российской Федерации	0,5.	0,5.
29.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	0,5.	0,5.
30.	Министерство финансов и Министерство экономического развития Российской Федерации	0,5.	0,5.
Тема 7. Правовые системы современности 4 часа			
31.	Романо-германская правовая система	0,5.	0,5.
32.	Англосаксонская правовая система	0,5.	0,5.
33.	Мусульманское право	0,5.	0,5.

34.	Правовой кроссворд		1
-----	--------------------	--	---

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (1-й год обучения)

№ занятия	Тема занятия	Содержание
№1.	Что такое право?	Теория: Знакомство с учениками. Производится ввод в курс. Даются понятия «право», «мононормы», «правовая культура». Практика: Дети соотносят в конце занятия картинки с отраслями права.
№2.	Система права.	Теория: Дается общее представление о структуре правовой системы РФ. Вводятся понятия «правовая норма», «гипотеза», «диспозиция», «санкция», «отрасль права», «институт права», «материальное право», процессуальное право». Практика: Дети разбирают по составу часть 1 статьи 109 УК РФ, часть 5 статьи 117 и часть 2 статьи 110 Конституции РФ
№3.	Конституционные права граждан РФ.	Теория: Ознакомление с основными правами граждан, гарантированными Конституцией РФ. Вводятся понятия «личные права», «политические права», «социальные права», «экономические права», «культурные права», «экологические права». Практика: Начало ознакомления учеников с содержанием главы 2 Конституции РФ.
№4.	Конституционные обязанности граждан РФ.	Теория: Ознакомление с основными обязанностями граждан, гарантированными Конституцией РФ. Ввод понятий «юридическая обязанность», «конституционные обязанности граждан»: «соблюдение Конституции РФ и законов», «соблюдение прав других лиц», «уплата налогов и сборов», «защита Отечества», «получение основного общего образования», «воспитание родителями своих детей», «охрана природы и окружающей среды», «забота о сохранении исторического и культурного наследия, памятников истории и культуры». Практика: Продолжение ознакомления учеников с главой 2 Конституции РФ.
№5.	Три ветви власти в РФ.	Теория: Ознакомление со структурой государственной власти в РФ. Ввод понятий «власть», три ветви власти: законодательная, исполнительная, судебная, «Федеральное Собрание РФ», «Государственная Дума РФ», «Совет Федерации РФ», «Правительство РФ», «судебная система РФ»: «конституционная юстиция», «суды общей юрисдикции», «арбитражный суд», «третейский суд». Практика: Краткое ознакомление с главами 5-7 Конституции РФ.
№6.	Гимн, герб, флаг – символы российской государственности.	Теория: Знакомство с государственной символикой РФ. Ввод понятий «государственный флаг РФ», «государственный герб РФ», «государственный гимн РФ». Практика: На занятии ученики знакомятся с содержанием Федерального Конституционного Закона от 25 декабря 2000 года № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации», Федерального Конституционного Закона от 25 декабря 2000 года № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации», Федерального Конституционного Закона от 25 декабря 2000

		года № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации».
№7.	Президент РФ.	Теория: Знакомство с основными характеристиками Президента РФ: требования к кандидату, процедура выборов, полномочия, отрешение от должности. Практика: Краткое ознакомление учеников с главой 4 Конституции РФ и Федеральным Законом от 10. 01. 2003 № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации», составляют синквейн.
№8.	Гражданский кодекс, правоспособность, дееспособность.	Теория: Знакомство со структурой и предметом регулирования Гражданского кодекса РФ. Ввод понятий «имущество», «гражданское право», «гражданская правоспособность», «субъективное право», «гражданская дееспособность», «эмансипация», «дееспособность несовершеннолетних от 14 до 18 лет», «объявление человека недееспособным», «объявление человека ограниченным в дееспособности». Практика: Ученики знакомятся с общей структурой Гражданского кодекса РФ а также отдельно со статьями 3, 18, 21, 26, 29, 30 ГК РФ.
№9.	Понятие и виды сделок.	Теория: Разъяснение сущности сделок, их видов, признания сделок недействительными. Ввод понятий «сделка», «формы сделки: «устная сделка», «конклюдентные действия», «простая письменная форма», «квалифицированная (нотариальная) форма», «государственная регистрация», «виды сделок: «односторонняя и многосторонняя», «возмездная и безвозмездная», «консессиальная и реальная», «казуальная и абстрактная», «срочная и бессрочная», «условная и безусловная», «фидуциарная и алеторная», «недействительность сделки», «сделки с пороками воли, формы, содержания и субъективного состава». Практика: Краткое знакомство учеников с главой 9 ГК РФ.
№10.	Право собственности.	Теория: Знакомство с правом собственности, формами собственности, правами собственника и т. д. Ввод понятий «право собственности», «формы собственности: «частная, государственная и муниципальная собственность», три правомочия собственника: «владение», «пользование» и «распоряжение», «право частной собственности», «основания возникновения и прекращения права собственности», «общая собственность», ее виды: «общая долевая и общая совместная собственность», «обязательно-правовой и вещно правовой иск». Практика: Ученики обобщенно и сжато знакомятся с разделом 2 ГК РФ
№11.	Интеллектуальная собственность.	Теория: Знакомство с сущностью интеллектуальной собственности, ее объектами. Ввод понятий «интеллектуальная собственность», «Всемирная

		<p>организация интеллектуальной собственности (ВОИС)», «объекты авторского права», «объекты патентного права», «патент», «средства индивидуализации», «секрет производства (ноу-хау)», «объекты смежных прав», «охрана новых сортов растений», «лицензионный договор», «плагиат».</p> <p>Практика: Ученики в общих чертах знакомятся с содержанием Части 4 ГК РФ.</p>
№12.	Наследование.	<p>Теория: Знакомство с сущностью и принципами наследования. Ввод понятий «наследование», «призвание к наследованию», «два вида наследования : по завещанию и по закону», «завещание», «очередность наследования по закону», «право представления», «выморочное имущество», «недостойные наследники», «время открытия наследства», «место открытия наследства», «принятие наследства», «отказ от наследства». Практика: Общее и сжатое знакомство учеников с частью 3 ГК РФ.</p>
№13.	Своя игра.	<p>Практика: Закрепление и контроль знаний по разделам «Конституционное право» и «Гражданское право» в форме популярной викторины «Своя игра». Ученики выбирают вопрос определенной стоимости и дают на него ответ.</p>
№14.	Семья и брак.	<p>Теория: Ознакомление с механизмом регистрации брака, признания его недействительным, расторжения и т. д. Ввод понятий «семья», «брак», «условия заключения брака», «брачный возраст», «органы записи актов гражданского состояния», «государственная регистрация заключения брака», «гражданский брак», «фактический брак (сожительство)», «фиктивный брак», «недействительный брак», «развод через органы записи актов гражданского состояния», «развод через суд». Практика: Знакомство учеников с разделом 2 Семейного кодекса РФ и Федеральным законом от 15.11.1997 N 143-ФЗ "Об актах гражданского состояния"</p>
№15.	Права и обязанности супругов. Брачный контракт.	<p>Теория: Ознакомление с основными правами и обязанностями супругов. Ввод понятий «имущественные и личные неимущественные права супругов», «законный и договорной режимы имущественных прав супругов», «совместная собственность супругов», «личная собственность каждого из супругов», «брачный договор», «основания признания брачного договора недействительным». Разъясняются основные нюансы содержания брачного договора. Практика: Ученики кратко знакомятся с главами 6, 7, 8 Семейного кодекса РФ</p>
№16.	Права и обязанности родителей и детей.	<p>Теория: Ознакомление с основными правами и обязанностями родителей и детей в семье. Ввод понятий «имущественные и личные неимущественные права ребенка», «права и обязанности родителей», «лишение родительских прав и его последствия»,</p>

		«условия восстановления в родительских правах». Практика: Обзорное ознакомление учеников с главами 11 и 12 Семейного кодекса РФ.
№17.	Алиментные обязательства.	Теория: Раскрытие сущности алиментных обязательств. Ввод понятий «алиментные обязательства», «алименты», «алиментные обязательства родителей и детей, супругов и бывших супругов, других членов семьи», «соглашение об уплате алиментов», «взыскание алиментов в судебном порядке», «взыскание алиментов в долях», «твердая денежная сумма». Практика: Обзорное ознакомление учеников с главами 13, 14, 15, 16 Семейного кодекса РФ.
№18.	Дискуссия и ситуации по Семейному праву.	Практика: На занятии дети решают ситуации по семейному праву, проводится дискуссия на тему «Нужна ли ювенальная юстиция в России?».
№19.	Уголовное право и уголовный закон.	Теория: Знакомство с сущностью уголовного права и структурой Уголовного кодекса РФ. Ввод понятий «назначение и задачи уголовного права», «метод уголовного права», «принципы уголовного права», «уголовный закон», «структура уголовного права и закона», «общая и особенная части уголовного права и закона», «действие уголовного закона в пространстве, по кругу лиц и во времени». Практика: Ученики знакомятся с общей структурой УК РФ, а также отдельно со статьями 9, 10, 11, 12 УК РФ.
№20.	Преступление.	Теория: Знакомство с категориями, признаками и видами преступлений. Ввод понятий «преступление», «деяние», «общественная опасность преступления», «вина», «наказуемость преступления», «противоправность преступления». Практика: Ученики кратко знакомятся с главой 3 УК РФ.
№21.	Состав преступления.	Теория: Ознакомление с сущностью состава преступления. Ввод понятий «объект», «объективная сторона», «субъект», «субъективная сторона». Практика: В конце занятия ученики решают задачи.
№22.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Теория: Знакомство с обстоятельствами, которые исключают преступность деяния. Ввод понятий «необходимая оборона», «крайняя необходимость», «обоснованный риск». Практика: Краткое ознакомление учеников с содержанием главы 8 УК РФ.
№23.	Уголовная ответственность и наказание.	Теория: Знакомство с принципами уголовной ответственности и видами уголовного наказания. Ввод понятий «уголовное наказание», «Виды наказаний: «штраф», «лишение права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью», «обязательные работы», «исправительные работы», «лишение свободы на определенный срок», «пожизненное лишение свободы», «смертная казнь», «смягчающие и отягчающие обстоятельства». Практика: Краткое знакомство учеников с разделом 3 УК РФ.
№24.	Процесс. Уголовно-процессуальный и	Теория: Знакомство с предметом регулирования и структурой Уголовно-процессуального и гражданско-

	гражданско-процессуальный кодекс.	процессуального кодексов. Практика: Ученики кратко знакомятся со структурой и содержанием Уголовно-процессуального и Гражданско-процессуального кодексов Российской Федерации.
№25.	Межотраслевые комплексы правовых норм.	Теория: Краткий обзор некоторых межотраслевых кодексов РФ(земельного, водного, лесного, жилищного) и предметов их регулирования. Практика: Ученики кратко знакомятся со структурой и содержанием Водного кодекса РФ, Земельного кодекса РФ, Лесного кодекса РФ, Жилищного Кодекса РФ.
№26.	Дискуссия «Мораль и право».	Практика: На занятии закрепляется материал раздела «Уголовное право», соотносятся нормы морали и права, ученики знакомятся с историей о Павлике Морозове, дискуссия на тему: «Павлик Морозов: герой или предатель».
№27.	Хочу быть юристом. Знакомство с профессией.	Теория: Общее разъяснение сути юридической профессии. Появление первых юристов и развитие юриспруденции. Практика: Ученики знакомятся с биографиями некоторых выдающихся юристов (Цицерона, А. Ф. Кони, М. Ю. Барщевского).
№28.	Судья: прошлое и настоящее.	Теория: Ознакомительный экскурс в профессию судьи: судья в Афинах, в средневековой Англии, в Древней Руси, в России 19 в. Современный судья в России: требования к нему, содержание его деятельности. Практика: Ученики знакомятся с содержанием Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации».
№29.	Адвокат: прошлое и настоящее.	Теория: Ознакомительный экскурс в профессию адвоката: историческое развитие профессии адвоката и профессиональные обязанности адвоката в современной России. Практика: Ученики кратко знакомятся с Федеральным законом от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"
№30.	Адвокатская речь.	Теория: Раскрываются основные принципы построения защитительной речи адвоката в судебном процессе. Дается понятие «культура речи юриста». Практика: На занятии ученики сопоставляют и анализируют фрагменты защитительных речей Киселева Я. С. в защиту Бердникова и Россельса В. Л. в защиту Семеновых.
№31.	Прокурор: прошлое и настоящее.	Теория: Ознакомительный экскурс в профессию прокурора: Прокуроры в России 18-19 вв. Прокуроры в СССР. Прокурор в современной России: обязанности и круг полномочий. Практика: На занятии ученики знакомятся с содержанием Закона РФ «О прокуратуре Российской Федерации».
№32.	Нотариус: прошлое и настоящее.	Теория: Ознакомительный экскурс в профессию нотариуса: нотариусы в средневековой Италии и в России 18-19 вв. Современный нотариус в России: обязанности и круг полномочий. Практика: На занятии дети знакомятся с содержанием Основ

		законодательства РФ о нотариате.
№33.	Тайны следственной профессии.	Теория: Ознакомительный экскурс в профессию следователя и частного детектива: профессиональные обязанности следователя и частного детектива. Практика: Дети подробно знакомятся с содержанием статьи 38 УПК РФ и Законом РФ «О частной детективной и охранной деятельности в РФ».
№34.	Правовой кроссворд.	Практика: Заполняя кроссворд на занятии, учащиеся закрепляют понятийный аппарат по всему курсу.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (2-й год обучения)

№ занятия	Тема занятия	Содержание
№1.	Почему нужно изучать право?	Теория: Знакомство с учениками. Производится ввод в курс. Даются понятия «правовое просвещение», «правовой нигилизм», закрепляется понятие «право». Практика: Дети анализируют речь Марка Тулия Цицерона «Имеется истинный закон...».
№2.	Трудовые отношения.	Теория: Дается общее представление о Трудовом кодексе РФ. Вводятся понятия «трудовое право», «трудовые отношения». Практика: Краткое ознакомление учеников с главой 2 Трудового кодекса РФ.
№3.	Трудоустройство.	Теория: Ознакомление с основами трудоустройства. Вводятся понятия «безработица», «безработные», «занятость». Практика: В конце занятия ученики решают задачу по теме.
№4.	Заключение и расторжение трудового договора.	Теория: Ученики знакомятся с принципами заключения и расторжения трудового договора. Вводятся понятия «трудовой договор», «стороны трудового договора», «трудовая книжка». Практика: Краткое ознакомление с разделом 3 Трудового кодекса РФ.
№5.	Время труда и отдыха.	Теория: Знакомство учеников с основными принципами установления рабочего времени и времени отдыха. Вводятся понятия «рабочее время», «время отдыха», «нормальная рабочая неделя», «сокращенная рабочая неделя», «неполная рабочая неделя», «ненормированный рабочий день», «гибкий режим рабочего времени». Практика: Краткое ознакомление с разделами 4-5 Трудового кодекса РФ.
№6.	Трудовая дисциплина.	Теория: Ознакомление с сущностью трудовой дисциплины. Вводятся понятия «правила внутреннего трудового распорядка», «дисциплинарный проступок». Практика: Краткое ознакомление с разделом 8 Трудового кодекса РФ.
№7.	Трудовые споры.	Теория: Ознакомление с сущностью трудовых споров. Вводятся понятия «индивидуальный трудовой спор», «коллективный трудовой спор», «забастовка». Практика: Ученики кратко знакомятся с разделом 13

		Трудового кодекса Российской Федерации.
№8.	Дискуссия и ситуации по трудовому праву.	Практика: На занятии дети решают ситуации по трудовому праву, проводится дискуссия на тему: «Что лучше: трудовая обязанность или трудовое право?».
№9.	Понятие административного права.	Теория: Разъяснение общей сущности административного права. Вводятся понятия «административное право», «государственное управление», «административные правоотношения». Практика: Краткое ознакомление учеников с главой 1 Кодекса об Административных Правонарушениях РФ.
№10.	Административное правонарушение и административное принуждение.	Теория: Разъясняется сущность административного правонарушения и ответственности за его совершение. Вводятся понятия «административное правонарушение», «административное принуждение», «административная ответственность», «административное наказание». Практика: Ученики кратко знакомятся с главами 2 и 3 КоАП РФ.
№11.	Охрана окружающей среды.	Теория: Знакомство с основными принципами охраны окружающей среды. Вводятся понятия «окружающая среда», «нормативы допустимого воздействия на окружающую среду». Практика: Ученики в общих чертах знакомятся с содержанием Федерального закона №7-ФЗ от 10.01.2002 г. «Об охране окружающей среды».
№12.	Производство по делам об административных правонарушениях.	Теория: Ознакомление с основными началами производства по делам об административных правонарушениях. Ввод понятий «доказательства», «участники производства по делам об административных правонарушениях», «предмет доказывания». Практика: Краткое знакомство учеников с разделом 4 КоАП.
№13.	Своя игра.	Практика: Закрепление и контроль знаний по разделам «Трудовое право» и «Административное право» в форме популярной викторины «Своя игра». Ученики выбирают вопрос определенной стоимости и дают на него ответ.
№14.	Правотворчество.	Теория: Ознакомление с механизмом принятия законов и нормативно-правовых актов в Российской Федерации (в частности, внесения поправок в Конституцию РФ).. Ввод понятий «правотворчество», «правотворческая инициатива». Практика: Краткое знакомство учеников с главой 9 Конституции РФ.
№15.	Действие и реализация права.	Теория: Разъясняется механизм действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц, ученики знакомятся со способами реализации права. Ввод понятий «реализация права», «эффективность права». Практика: В конце занятия ученики размышляют над задачей по теме.
№16.	Юридический конфликт.	Теория: Разъяснение особенностей юридического конфликта, его отличий от других видов социальных

		конфликтов, способов разрешения. Ввод понятий «конфликт», «юридический конфликт». Практика: Ученики разбирают конфликтную ситуацию и пытаются найти ее решение в правовой плоскости.
№17.	Национальное и международное право.	Теория: Рассмотрение истории становления и развития международного права, системы и субъектов международного права, взаимоотношений международного и национального права. Ввод понятий «межправительственные организации», «неправительственные организации», «международное право», «международный договор». Практика: Ученики изучают и анализируют схему «Система источников права Европейского Союза».
№18.	Понятие государства и его связь с правом.	Теория: Ознакомление с понятием государства и с его ролью в правовых отношениях. Ввод понятий «власть», «суверенитет», «государство». Практика: В конце занятия ученики решают задачу на тему признаков государства.
№19.	Сущность и функции государства.	Теория: Разъяснение сущности государства, его основных функций и глобальных проблем, стоящих перед ним. Практика: Дети дискутируют (в том числе с педагогом) на тему: «Возможно ли ограничение потребления природных ресурсов при постоянном демографическом росте?».
№20.	Местное самоуправление.	Теория: Знакомство учеников с историей и современным состоянием местного самоуправления в России с правовой точки зрения. Ввод понятия «местное самоуправление». Практика: Краткое ознакомление учащихся с Федеральным законом РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
№21.	Демократическое государство.	Теория: Ознакомление учеников с сущностью и основными признаками демократического государства. Ввод понятий «политический режим», «демократия», «народный суверенитет». Практика: Ученики дискутируют (в том числе с педагогом) на тему: «Способствует ли толерантность развитию демократии?».
№22.	Тоталитарный и авторитарный политический режим.	Теория: Ознакомление учеников с сущностью и основными признаками тоталитарного и авторитарного государства. Ввод понятий «тоталитарный политический режим», «авторитарный политический режим». Практика: В конце занятия ученики выполняют мини-тест по теме.
№23.	Дискуссия и ситуации по теме «Государство».	Практика: На занятии дети решают ситуации по теме «Государство», проводится дискуссия на тему: «Каким должно быть идеальное государство?».
№24.	Министерство обороны Российской Федерации.	Теория: Ознакомление с основными направлениями деятельности, полномочиями и функциями Министерства обороны Российской Федерации, представление его руководителя (министра обороны РФ). Практика: Ученики в общих чертах знакомятся с «Положением о Министерстве обороны РФ».
№25.	Министерство	Теория: Ознакомление с основными направлениями

	иностранных дел Российской Федерации.	деятельности, полномочиями и функциями Министерства иностранных дел Российской Федерации, представление его руководителя (министра иностранных дел РФ). Практика: Ученики в общих чертах знакомятся с «Положением о Министерстве иностранных дел РФ».
№26.	Министерство внутренних дел Российской Федерации.	Теория: Ознакомление с основными направлениями деятельности, полномочиями и функциями Министерства внутренних дел Российской Федерации, представление его руководителя (министра внутренних дел РФ). Практика: Ученики в общих чертах знакомятся с «Положением о Министерстве внутренних дел РФ».
№27.	Министерство юстиции Российской Федерации.	Теория: Ознакомление с основными направлениями деятельности, полномочиями и функциями Министерства юстиции Российской Федерации, представление его руководителя (министра юстиции РФ). Практика: Ученики в общих чертах знакомятся с «Положением о Министерстве юстиции РФ».
№28.	Министерство образования и науки Российской Федерации.	Теория: Ознакомление с основными направлениями деятельности, полномочиями и функциями Министерства образования и науки Российской Федерации, представление его руководителя (министра образования и науки РФ). Практика: Ученики в общих чертах знакомятся с «Положением о Министерстве образования и науки РФ».
№29.	Министерство здравоохранения Российской Федерации.	Теория: Ознакомление с основными направлениями деятельности, полномочиями и функциями Министерства здравоохранения Российской Федерации, представление его руководителя (министра здравоохранения РФ). Практика: Ученики в общих чертах знакомятся с «Положением о Министерстве здравоохранения РФ».
№30.	Министерство финансов и Министерство экономического развития Российской Федерации.	Теория: Ознакомление с основными направлениями деятельности, полномочиями и функциями Министерства финансов Российской Федерации и Министерства экономического развития РФ, представление их руководителей (министра финансов РФ и министра экономического развития РФ). Практика: Ученики в общих чертах знакомятся с «Положением о Министерстве финансов РФ» и с «Положением о Министерстве экономического развития РФ».
№31.	Романо-германская правовая система.	Теория: Рассмотрение сущности романо-германской правовой системы, истории ее развития, основных отличительных черт. Ввод понятий «группа романского права», «группа германского права», «группа скандинавского права». Практика: Ученики анализируют некоторые статьи Германского Гражданского Уложения 1896 года.
№32.	Англосаксонская правовая система.	Теория: Рассмотрение сущности англосаксонской правовой системы, истории ее развития, основных отличительных черт. Ввод понятия «судебный прецедент». Практика: На занятии ученики

		рассматривают некоторые положения Великой хартии вольностей 1215 года
№33.	Мусульманское право.	Теория: Рассмотрение сущности мусульманского права, истории его развития, основных отличительных черт. Ввод понятия «религиозное право». Практика: Ученики сопоставляют три крупнейших правовых системы (романо-германскую, англосаксонскую и мусульманское право).
№34.	Правовой кроссворд	Практика: Заполняя кроссворд на занятии, учащиеся закрепляют понятийный аппарат по всему курсу.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ (1-й год обучения)

1. Мультимедийная презентация №1 Что такое право?
2. Мультимедийная презентация №2 Система права
3. Мультимедийная презентация №3 Конституционные права граждан РФ
4. Мультимедийная презентация №4 Конституционные обязанности граждан РФ
5. Мультимедийная презентация №5 Три ветви власти в РФ
6. Мультимедийная презентация №6 Гимн, герб, флаг – символы российской государственности
7. Мультимедийная презентация №7 Президент РФ
8. Мультимедийная презентация №8 Гражданский кодекс, правоспособность, дееспособность
9. Мультимедийная презентация №9 Понятие и виды сделок
10. Мультимедийная презентация №10 Право собственности
11. Мультимедийная презентация №11 Интеллектуальная собственность
12. Мультимедийная презентация №12 Наследование
13. Мультимедийная презентация №13 Своя игра
14. Мультимедийная презентация №14 Семья и брак
15. Мультимедийная презентация №15 Права и обязанности супругов. Брачный контракт
16. Мультимедийная презентация №16 Права и обязанности родителей и детей
17. Мультимедийная презентация №17 Алиментные обязательства
18. Мультимедийная презентация №18 Дискуссия и ситуации по Семейному праву
19. Мультимедийная презентация №19 Уголовное право и уголовный закон
20. Мультимедийная презентация №20 Преступление
21. Мультимедийная презентация №21 Состав преступления
22. Мультимедийная презентация №22 Обстоятельства, исключающие преступность деяния
23. Мультимедийная презентация №23 Уголовная ответственность и наказание
24. Мультимедийная презентация №24 Процесс. Уголовно-процессуальный и гражданско-процессуальный кодекс
25. Мультимедийная презентация №25 Межотраслевые комплексы правовых норм
26. Мультимедийная презентация №26 Дискуссия Мораль и право
27. Мультимедийная презентация №27 Хочу быть юристом. Знакомство с профессией
28. Мультимедийная презентация №28 Судья: прошлое и настоящее
29. Мультимедийная презентация №29 Адвокат: прошлое и настоящее
30. Мультимедийная презентация №30 Адвокатская речь
31. Мультимедийная презентация №31 Прокурор: прошлое и настоящее
32. Мультимедийная презентация №32 Нотариус: прошлое и настоящее
33. Мультимедийная презентация №33 Тайны следственной профессии
34. Мультимедийная презентация №34 Правовой кроссворд

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ (2-й год обучения)

35. Мультимедийная презентация №1 Почему нужно изучать право?
36. Мультимедийная презентация №2 Трудовые отношения
37. Мультимедийная презентация №3 Трудоустройство
38. Мультимедийная презентация №4 Заключение и расторжение трудового договора
39. Мультимедийная презентация №5 Время труда и отдыха
40. Мультимедийная презентация №6 Трудовая дисциплина
41. Мультимедийная презентация №7 Трудовые споры
42. Мультимедийная презентация №8 Дискуссия и ситуации по трудовому праву
43. Мультимедийная презентация №9 Понятие административного права
44. Мультимедийная презентация №10 Административное правонарушение и административное принуждение
45. Мультимедийная презентация №11 Охрана окружающей среды
46. Мультимедийная презентация №12 Производство по делам об административных правонарушениях
47. Мультимедийная презентация №13 Своя игра
48. Мультимедийная презентация №14 Правотворчество
49. Мультимедийная презентация №15 Действие и реализация права
50. Мультимедийная презентация №16 Юридический конфликт
51. Мультимедийная презентация №17 Национальное и международное право
52. Мультимедийная презентация №18 Понятие государства и его связь с правом
53. Мультимедийная презентация №19 Сущность и функции государства
54. Мультимедийная презентация №20 Местное самоуправление
55. Мультимедийная презентация №21 Демократическое государство
56. Мультимедийная презентация №22 Тоталитарный и авторитарный политический режим
57. Мультимедийная презентация №23 «Дискуссия и ситуации по теме Государство
58. Мультимедийная презентация №24 Министерство обороны Российской Федерации
59. Мультимедийная презентация №25 Министерство иностранных дел Российской Федерации
60. Мультимедийная презентация №26 Министерство внутренних дел Российской Федерации
61. Мультимедийная презентация №27 Министерство юстиции Российской Федерации
62. Мультимедийная презентация №28 Министерство образования и науки Российской Федерации
63. Мультимедийная презентация №29 Министерство здравоохранения Российской Федерации
64. Мультимедийная презентация №30 Министерство финансов и Министерство экономического развития Российской Федерации
65. Мультимедийная презентация №31 Романо-германская правовая система
66. Мультимедийная презентация №32 Англосаксонская правовая система
67. Мультимедийная презентация №33 Мусульманское право
68. Мультимедийная презентация №34 Правовой кроссворд

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Семейный кодекс Российской Федерации.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации.
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
6. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации.
7. Федеральный Конституционный Закон от 25 декабря 2000 года № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации».
8. Федеральный Конституционный Закон от 25 декабря 2000 года № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации».
9. Федеральный Конституционный Закон от 25 декабря 2000 года № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ "Об актах гражданского состояния"
11. Закон РФ «О прокуратуре Российской Федерации».
12. Закон РФ «О частной детективной и охранной деятельности в РФ».
13. Основы законодательства РФ о нотариате.
14. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" .
15. Ивакина, Н. Н. Основы судебного красноречия (риторика для юристов) [Текст] / Н. Н. Ивакина. – Москва: Юристъ, 1999. – 384 с.
16. Е. Н. Салыгин. «Основы правоведения». Учебник для 10-11 класса. М: Новый учебник, 2010.
17. Википедия
(https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0)
18. «Миллион вопросов» - электронный онлайн-журнал.

ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. Конституция РФ 1993 г.- 52 стр.
2. Конвенция о правах ребенка -М. 2009 г.
3. Всеобщая декларация прав человека и гражданина -М.2009 г.
4. ФЗ « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
5. Гражданский кодекс РФ – М. « Кодекс» 2007 г.
6. Трудовой кодекс РФ — М. «Омега-Л» 2010 г.
7. Кодекс об Административных Правонарушениях РФ — М. «Норматика» 2016 г.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации – М. «Норма», 2008 г.- 302стр.
9. Уголовно- процессуальный кодекс Российской Федерации - М. «Норма» ,2008 г.
10. Ветров Н.И Уголовное право учебник для ВУЗов/ Н.И.Ветров.-М. Юриспруденция 2007 г.
11. Лазарев В.В. Конституционное право. Учебник для ВУЗов./В.В. Лазарев М. 2004 г.
12. Кашанина Т.В. Основы права 10-11 класс/ Т.В. Кашанина А.В. Кашанин Вита- Пресс, 2007 г.
13. Никитин А.Ф. Школьный юридический словарь/ А.Ф. Никитин Дрофа. 2007 г.